
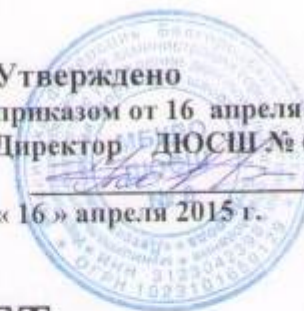


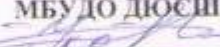
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 16.04 2015 г. №3


Утверждено  
приказом от 16 апреля 2015 г. №118  
Директор ДЮСШ № 6 г. Белгорода  
 В.Н.Яковлев  
« 16 » апреля 2015 г.



**ОТЧЕТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №6»**  
**Г.БЕЛГОРОДА**  
**ЗА 2014 ГОД**



Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «17» апреля 2015 г.  
Директор  
МБУДО ДЮСШ №6 г.Белгорода  
 В.Н.Яковлев

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
принят «17» апреля 2015 г.  
Заместитель начальника управления  
Образования города Белгорода  
 А.Ю. Ковалев



БЕЛГОРОД, 2015

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1.	Введение	3
2.	Общая характеристика учреждения	4
3.	Система управления организации	5
4.	Оценка организации учебного процесса	8
5.	Содержание и качество подготовки воспитанников:	10
	5.1. сохранность контингента	11
	5.2. выполнение программных требований	13
	5.3. подготовка спортсменов-разрядников	15
	5.4. достижения воспитанников	16
	5.5. состояние здоровья	18
	5.6. профориентация	19
	5.7. воспитательная работа	20
6.	Состав и квалификация кадров	22
7.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	23
8.	Качество материально-технического обеспечения	27
	8.1. обеспеченность площадями	27
	8.2. финансово-экономическая деятельность	28
9.	Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
	9.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	30
	9.2. Заключение. Перспективы и планы развития	31

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» г. БЕЛГОРОДА**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУДО ДЮСШ №6 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Белгорода (далее – МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Школа
Организационно–правовая форма	Учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1997
Юридический адрес	Российская Федерация, 308002, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 107
Телефон /факс	Факс 8 903 642-13-18
Телефон	+7 (4722) 32 06 97; 57-81-09 (стадион Салют) +7 (4722) 53 68 36 (стадион МБОУ СОШ №49)
E-mail	dush-6@bk.ru
Адрес сайта в интернете	sport6.beluo.ru
Ф.И.О. руководителя	Яковлев Валерий Николаевич
Лицензия	31Л01 №0000242, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный № 5682 от 13.02.2013 г.
Аккредитация	ДД 001788 от 01 ноября 2010 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный № 3021

МБУДО ДЮСШ №6 является государственным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных образовательных программ спортивной направленности.

МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется документами:

**Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);
- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003 г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Футбол», 2010 г.;
- Примерная учебная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства «Пауэрлифтинг», 2011 г.

**Муниципального уровня:** Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденного решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008 г. №84;

**Уровня учреждения:**

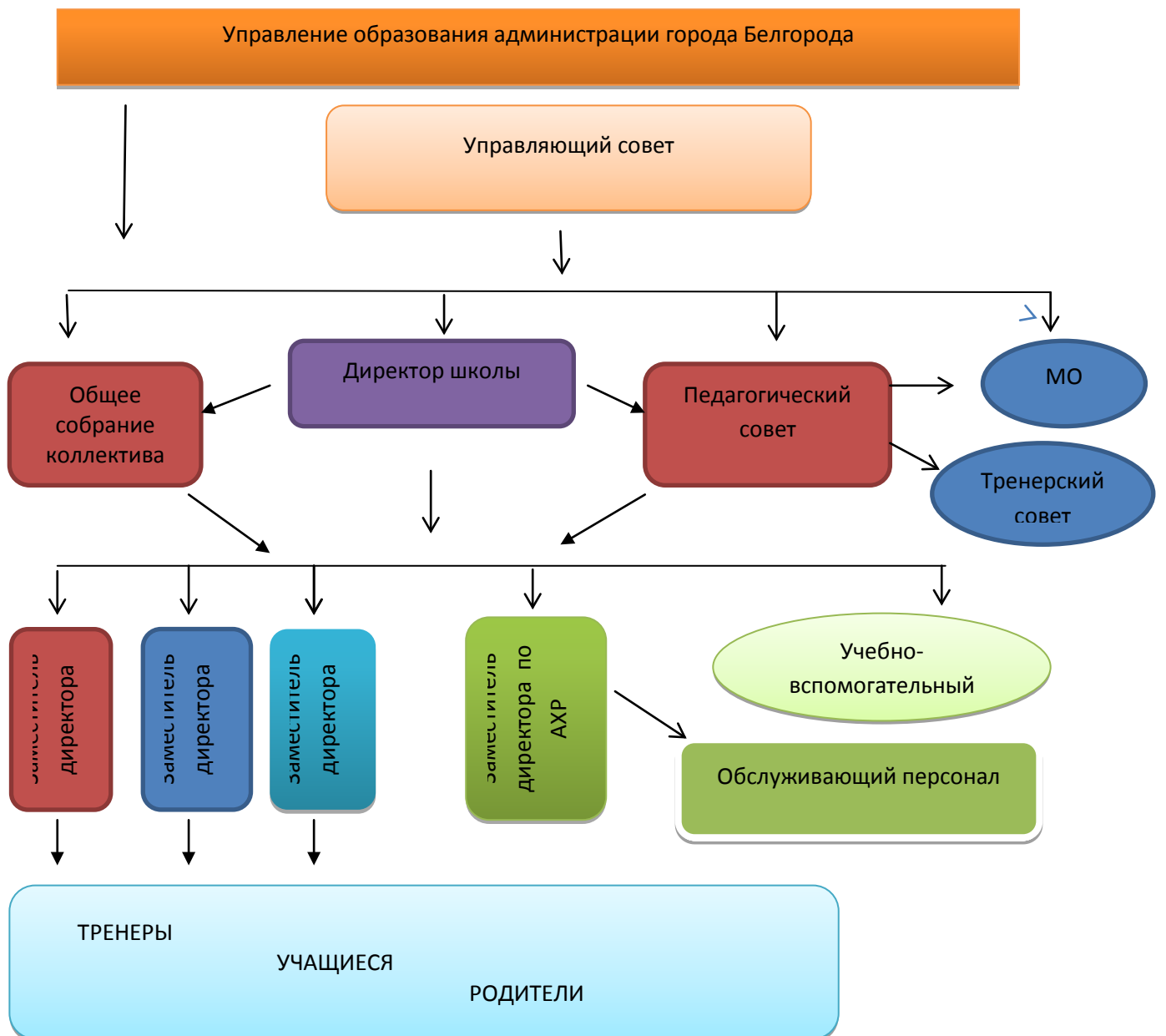
- Устав МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода;
- Учебный план на 2014-2015 учебный год;
- Образовательная программа ДЮСШ №6, утвержденная на педагогическом совете 28 августа 2014 года (Протокол №1), приказ №209 от 01 сентября 2014 г.;
- Программа деятельности на 2014-2015 учебный год;
- Программа развития на 2013-2016 годы;
- Рабочие программы на учебные группы, рассмотренные на методическом совете (Протокол №1 от 27.08.2014 г.), утвержденные на педагогическом совете 28 августа 2014 года (Протокол №1), приказ №209 от 01 сентября 2014 г.;
- Приказ по ДЮСШ №6 «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2014-2015 учебный год» №210 от 01.09. 2014 г. и другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода в 2014-2015 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

### **III. Система управления ДЮСШ №6**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

### **Структура управления ДЮСШ №6**



Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой. Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;

- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ №6 осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ДЮСШ №6 и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет ДЮСШ №6 на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ДЮСШ №6 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос об исключении учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ДЮСШ №6;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода в соответствии с лицензией Уставом учреждения (п.3.3) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Одним из основных документов школы является образовательная программа. Образовательная программа на 2014-2015 учебный год рассмотрена на заседании педагогического совета 28 августа 2014 г. (протокол № 1), утверждена и введена в действие приказом директора от 01.09.2014 г. №209.

Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

МБУДО ДЮСШ №6 решает основные задачи дополнительного образования детей через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов соответственно способностям и всестороннему физическому развитию.

В ДЮСШ №6 реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования детей: футбол и пауэрлифтинг.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ №6 начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа, в том числе:

01.09-30.09 – комплектование групп, работа с неполным составом учебных групп, рекламные мероприятия.

01.10 – 30.12 – работа с полным составом детей по расписанию.

29.12 – 11.01 – работа по расписанию зимних каникул и плану работы.

11.01 – 31.05 – работаем с полным составом детей по расписанию.

01.06. – 31.08 – работа по летним программам.

В 2014 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Учебно-тренировочные занятия проводились с 08.00 часов до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, учащимися средне-специальных и высших учебных заведений.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 2 часа;
- на тренировочном этапе – 3 часа;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часа.

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.



Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Таблица 1

Спортивно-оздоровительные группы <b>СОГ</b>		Группы начальной подготовки <b>НП</b>			Тренировочные группы <b>Т</b>					Совершенствование спортивного мастерства <b>ССМ</b>	
1 год	Более года	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2
3	5	6	8	9	10	12	14	15	16	18	21

Общегодовой объем учебной нагрузки, начиная с тренировочного этапа, был сокращен не более чем на 25 %. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях» примечание 2 к п.3.11.)

Организация образовательного процесса ДЮСШ №6 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения составляет от 1 до 9 лет);
- этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет от 2 (пауэрлифтинг) до 3 лет (футбол);
- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет;

- этап совершенствования спортивного мастерства (этап достижения оптимального уровня физического совершенствования). Группы формируются из числа учащихся, выполнивших объём тренировочных и соревновательных нагрузок тренировочного этапа, по результатам контрольных испытаний и выступлений на соревнованиях высокого ранга, выполнивших классификационные требования данного этапа. Нормативный срок освоения программы на данном этапе подготовки составляет от 1 года до 3 лет.

Учебный план подготовки спортсменов в МБУДО ДЮСШ № 6 г. Белгорода на каждом этапе составляет 46 недель и 6 недель по индивидуальным планам учащихся (самостоятельных занятий) на период их активного отдыха.

**Годовой учебный план** культивируемых видов спорта на этапе начальной подготовки состоит 8 частей:

1. Теоретическая подготовка
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;
4. Техническая подготовка;
5. Тактическая подготовка;
6. Контрольно-переводные испытания;
7. Участие в соревнованиях;
8. Медицинское обследование;

На тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования – из 10 частей, т.е. добавляется:

9. Инструкторская и судейская практика;
10. Восстановительные мероприятия.

Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- тренировочные занятия на тренировочных сборах;
- участия в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

### **Вывод, определение проблемы и пути решения:**

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

## **V. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### *Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам*

*Таблица 2*

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	<b>Футбол</b> , примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 2010 г.	<b>1107</b>	от 3 до 10 лет	от 8 до 18 лет
2.	<b>Пауэрлифтинг</b> , примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства, 2011 г.	<b>72</b>	от 3 до 10 лет	от 12 до 18 лет

## Состав обучающихся

На начало 2014-2015 учебного года в спортивной школе на двух отделениях (футбол, пауэрлифтинг) числилось 1149 учащихся.

Таблица №3

Количество и наполняемость учебных групп *ДЮСШ №6 на 01.09.2014 г.*

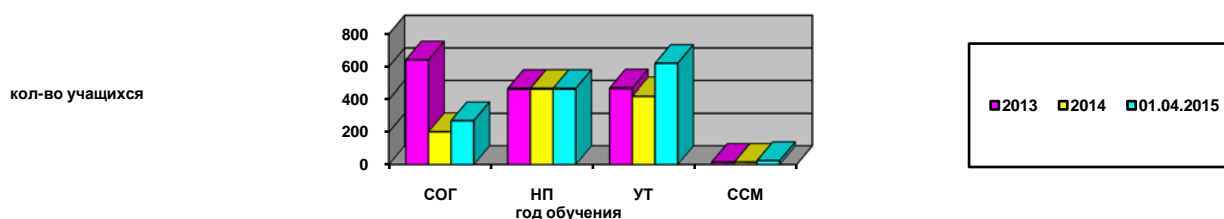
ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ				КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ				ВСЕГО	
	СОГ	НП	Т	ССМ	СОГ	НП	Т	ССМ	групп	учащихся
ФУТБОЛ	3	21	23	2	50	415	378	24	49	867
совместители	10	1			190	20			11	210
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		<b>435</b>	<b>378</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>1077</b>
ПАУЭРЛИФТИНГ		2	2			30	27		4	57
совместители			1				15		1	15
		2	3	-		30	42	-	5	72
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>465</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>1149</b>

Таблица 4

Количество и наполняемость учебных групп *ДЮСШ №6 на 01.04.2015 г.*

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ				КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ				ВСЕГО	
	СОГ	НП	Т	ССМ	СОГ	НП	Т	ССМ	групп	учащихся
ФУТБОЛ	3	21	23	2	50	415	378	24	49	867
совместители	12	1			220	20			11	210
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		<b>435</b>	<b>378</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>1077</b>
ПАУЭРЛИФТИНГ		2	2			30	27		4	57
совместители			1				15		1	15
		2	3	-		30	42	-	5	72
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>270</b>	<b>465</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>1179</b>

Количество учащихся на этапах обучения



Для оценки результата образования в ДЮСШ №6 были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы

### 5.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ №6. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показал снижение количества воспитанников ДЮСШ №6 в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Таблица 5

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	На 1 апреля 2015 г.
1958 учащихся	1588 учащихся	1149 учащихся	1179 учащихся

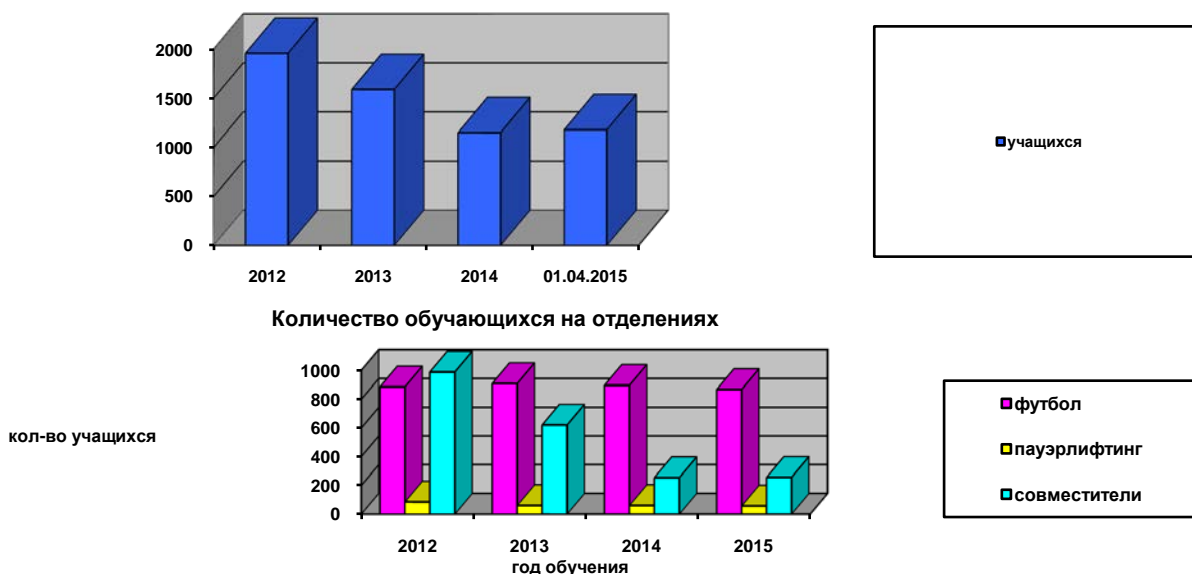


Таблица 6

Вид спорта	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	На 1.04.2015 г.
Футбол	885	908	867	867
пауэрлифтинг	85	60	57	57
совместители	988	620	225	255

По состоянию на 1 апреля 2014 г. в спортивной школе числились 1136 учащихся; на 01.04.2015 г. в школе числится 1179 учащихся.

Рост количества занимающихся на 3,8% произошёл за счет принятия в школу тренеров-совместителей.

В связи уменьшение количества учащихся, занимающихся по программе спортивно-оздоровительных групп, необходимо уделить больше внимания спортивной и предпрофессиональной подготовке занимающихся.

#### **Рекомендации:**

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды школы по возрастным группам.
- Образовательный процесс на отделении футбола скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

## 5.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом ДЮСШ №6 г. Белгорода должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП.

По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Контрольные нормативы разработаны на основе Примерной программы и приведены в соответствие со стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Диагностика соответствия уровня подготовки учащихся требованиям осуществляется через следующие виды контроля: предварительный контроль, текущий и промежуточный.

Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях тренерских советов и утверждаются заместителем директора. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского и педагогического советов.

Фонд контрольно-переводных нормативов был подготовлен тренерами-преподавателями, обсуждался на заседаниях тренерских советов, утвержден заместителем директора.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта культивируемых в школе и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП в 2014 -2015 учебном году составил:

Таблица 8

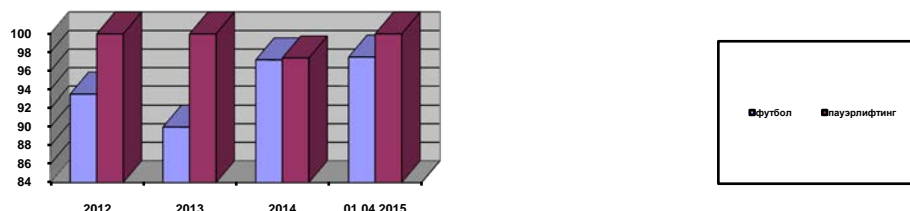
Вид спорта	Кол-во уч-ся	Выполнение разрядов		
		«отлично» ОФП/СФП	«хорошо»	«удовлетв.»
Футбол	1107/1052-95,0%	261/275	412/349	379/426
Пауэрлифтинг	72/72-100%	44/49	17/13	11/10
итого	1179-97,5%			

## Выполнение программных требований по ОФП и СФП.

Таблица 9

Вид спорта	2012	2013	2014 г.	Февраль 2015 г.
	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения
Футбол	93,5	90	97,2	95,0
Пауэрлифтинг	100	100	97,4	100,0

Средний показатель сдачи промежуточных контрольных тестов по ДЮСШ за 2013 год – 97,3%, средний показатель промежуточных тестов за 2014 год – 97,5%.



За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2014 г. занимающиеся сдавали контрольные нормативы трижды: в мае 2014 г. – промежуточная аттестация; в сентябре 2014 г.(начало учебного года) – приемные, в феврале 2015 г. – контрольные.

Приказом по ДЮСШ №6 были утверждены контрольные тесты:

- футбол: ОФП: бег 30 м, бег 400 м.; СФП: бег 30 м. с ведением мяча, вбрасывание мяча (аут);
- пауэрлифтинг: ОФП: прыжок в длину с места, СФП: отжимание от брусьев, подтягивание, пресс за 30 секунд.

На основании сдачи контрольных нормативов можно сделать следующие выводы: всего приняло участие по футболу 1052 человека (охват 95,0%), по пауэрлифтингу 72 (охват 100%).

Сдача контрольных нормативов проходила по заранее утвержденному графику. По итогам проведения видно, что в сентябре месяце процент участия в данных соревнованиях намного выше по сравнению с майскими соревнованиями (май 82%, сентябрь 93,5%). Посещаемость и принятие участия в данных соревнованиях у некоторых тренеров составила не ниже 80%. Высокие показатели посещаемости 100% надо отметить у следующих тренеров: Медведев А.В. (НП-2), Голиков В.Г. (НП-2, НП-3), Клочков Ю.Н. (НП-2,3), Соколов С.В. (Т-2), Тарасов Р.В. (НП-2), Агаева О.А. (Т-2, НП-2), Яковлев В.Н. (НП-1), Бузин В.В. (Т-1), Бычков А.В. (Т-5,2), Алимов Н.И. (Т-3), Носачев С.Ю. (ССМ), Балдин А.В. (НП-3, Т-5), Дворядкин Ю.В. (Т-2), Хабибулин К.Р. (Т-2), Чурикова Е.В., Ковтун П.Н., Резниченко А.В.

Результаты выполнения обучающимися промежуточных «приемных» (сентябрь) и «контрольных» (февраль) нормативов в 2014-2015 учебном году показали, что учащиеся ДЮСШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

**ВЫВОДЫ:**

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности.
7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

#### **Рекомендации:**

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

### **5.3. Подготовка спортсменов-разрядников.**

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

Численность учащихся, наличие разрядов в 2014 -2015 учебном году:

Таблица 10

Вид спорта	Кол-во учащихся	в том числе на этапах НП, УТ ССМ (без СОГ)	имеющих спортивный разряд					
			3 юн	2 юн	1 юн	3	2	1
Футбол	1107	837	401	121	75		24	
Пауэрлифтинг	72	72	29	24	9	7	3	
итого	<b>1179</b>	<b>909</b>	<b>430</b>	<b>145</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	

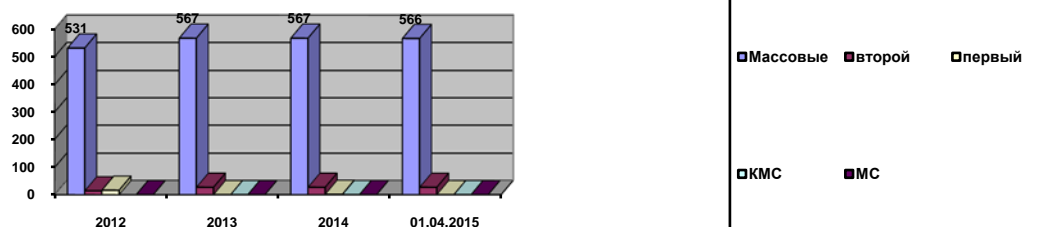
За период с 1 сентября 2013 г. по 1 апреля 2014 г. были присвоены массовые разряды – 693 (559 – юношеские; 7 – 3-ий спортивный; 27 – 2-ой спортивный). Учащимся, занимающимся на отделении пауэрлифтинга разряды присваиваются по мере выполнения в течение года.

За период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г. были присвоены массовые разряды – 593.

## Выполнение разрядных нормативов.

Таблица 11

разряд	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г. с 1.09.2013 по 1.04.2014 г.	2014-2015 уч.г. С 1.4.2014 по 1.04.2015
КМС РФ	0		
I спортивный	0	1	0
II спортивный	27	27	27
Массовые разряды	567	567	566



### *5.4. Достижения воспитанников*

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 24 до 43 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В 2014 г. воспитанники ДЮСШ №6 приняли участие в региональных соревнованиях (Первенство Белгородской области):  
18 команд – 360 участников.

Из них 8 команд (160 человек) стали победителями и призерами.

В зональных и финальных соревнованиях первенства России МОА «Черноземье» приняли участие 10 команд – 200 чел.

Из них – 6 команд (120 учащихся) – победители и призеры зональных соревнований и 1 команда – в финале.

В 2015 году планируется участвовать в муниципальных, региональных и российских соревнованиях

В отчетном периоде учащиеся приняли участие в финальных соревнованиях первенства области и в городских – «Спорт вместо наркотиков».

В муниципальных соревнованиях «Спорт вместо наркотиков» приняли участие 390 учащихся.

По итогам выступлений учащихся, среднегодовой показатель охвата воспитанников школы различными спортивными мероприятиями составил 100% к числу занимающихся в школе. В результате 180 юных спортсмена школы стали призерами муниципальных соревнований; 90 - областных соревнований по футболу и пэрлифтингу, 198 воспитанников школы успешно выступили на Российских соревнованиях.

Надо отметить выступление сборных команд тренеров: Гордеева Ю.С. (учащиеся 2000 г.р.); Яковлева В.Н. (сборная команда 2006 г.р.); Балдина А.В., коман-



да 1999 г.р., участница финального первенства России МОА «Черноземье»; Зайцева С.Е., Бычкова А.В., Бузина В.В., Клочкова Ю.Н.

Особенно успешно в сезоне 2014 года выступили сборные команды 1999, 2000, 2002, 2003, 2004, годов рождения.

### Участие в соревнованиях в 2013, 2014 годах:

год	мероприятие	место	тренер
2013	Традиционная Неделя ДЮСШ, посвященная 70-летию Победы в Курской битве	1 место	Яковлев В.Н., Клочков Ю.Н.
2013	Первенство МОА «Черноземье» среди юношей 1999 г.р.	Зона – 1 м	Балдин А.В., Бычков А.В., Зайцев С.Е.
2013	Кубок МОА «Черноземье» среди юношей 2000 г.р.	Зона – 1 м	Гордеев Ю.С.
2013	Кубок МОА «Черноземье» среди юношей 2002 г.р.	Зона – 1 м Финал – 2 м	Бычков А.В.
2013	Кубок МОА «Черноземье» среди юношей 2003 г.р.	Зона – 1 м	Бузин В.В.
2013	Кубок МОА «Черноземье» среди юношей 2001 г.р.	Зона – 3 м	Алимов Н.И.
2013	X Международный турнир по футболу Рождественские каникулы	1 место	Гордеев Ю.С.
2013	Международный турнир по футболу среди юношей 2002 г.р. (Минск, Беларусь)	2 место	Бычков А.В.
2013	Международный турнир по футболу памяти Ливенцева В.Б., 2002 (г. Мариуполь, Украина)	1 место	Бычков А.В.
2013	Международный турнир по футболу «Черное море - юниор», 2002 (г. Одесса, Украина)	1 место	Бычков А.В.
2014	Зона Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2002 г.р.	1 место	Бычков А.В.
2014	Финал Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2002 г.р.	2 место	Бычков А.В.
2014	Финал Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2002 г.р.	3 место	Хабибулин К.Р.
2014	Зона Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2004 г.р.	1 место	Клочков Ю.Н.
2014	Финал Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2004 г.р.	4 место	Клочков Ю.Н.
2014	Зона Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2003 г.р.	3 место	Бузин В.В.
2014	Зона Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 2000 г.р.	3 место	Гордеев Ю.С.
2014	Зона Первенства России МОА «Черноземье», сборная команда 1999 г.р.	1 место	Балдин А.В. Бычков А.В., Зайцев С.Е.
2014	Международный турнир по футболу «Академия футбола», сборная команда 2002 г.р.	2 место	Бычков А.В.
2014	Всероссийский турнир по мини-футболу «Юные таланты», сборная команда 2003 г.р.	2 место	Бузин В.В.

2014	Всероссийский турнир посвященный «Дню защитника Отечества», сборная команда 2004 г.р.	1 место	Клочков Ю.Н.
2014	Первенство области среди юношей 2002 г.р.	1 место	Бычков А.В.
2014	Первенство области среди юношей 2003 г.р.	1 место	Бузин В.В.
2014	Первенство области среди юношей 1998 г.р.	1 место	Мельников С.А.
2014	Первенство области среди юношей 1999 г.р.	2 место	Бычков А.В., Зайцев С.Е.
2014	Первенство области среди юношей 1996-97 г.г.р.	3 место	Клочков Ю.Н. Носачев С.Ю.
2014	Первенство области среди юношей 2000 г.р.	1 место	Гордеев Ю.С.
2014	Первенство области среди юношей 1997 г.р.	3 место	Бузин В.В.
2014	Первенство области среди юношей 2001 г.р.	2 место	Богатырев Т.Г.

Усилиями коллектива спортивной школы проведены зональные и финальные соревнования Кубка МОА «Черноземье» по футболу среди учащихся 2003 г.р.

Совместно с управлением физической культуры, спорта и туризма администрации города Белгорода проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Спорт без наркотиков», «Мини-футбол в школу», первенства и Кубки города по футболу и пауэрлифтингу.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по футболу на осенних, зимних и весенних каникулах: «Зимние каникулы-2014», «Весенние каникулы-2014» и международный турнир «Рождественские каникулы-2015».

В марте 2015 года был организован и проведён I Российский турнир по футболу памяти мастера спорта СССР Васильева Ю.Н. по 7 возрастным группам, в котором приняли участие 47 команд (705 учащихся) из различных городов России. Воспитанники нашей школы заняли призовые места по всем возрастным группам.

На отделении пауэрлифтинга постоянно проходят внутришкольные и городские соревнования, такие как открытое первенство ДЮСШ, первенство города среди юношей и девушек.

Анализ мониторинга участия воспитанников ДЮСШ №6 в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на Российских и областных соревнованиях повысился.

Таблица 12

Достижения учащихся и команд в спортивных соревнованиях в 2014 г. :

Отделение	Количество соревнований	Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях	Количество призовых мест		
			1	2	3
Футбол	47	837	23	12	19
Пауэрлифтинг	5	72	8	7	6
итого	52	909	31	19	25

### 5.5. Состояние здоровья.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности вос-

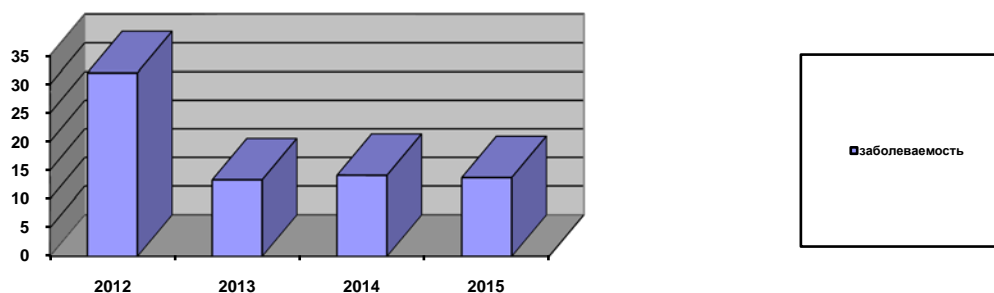
принимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2014-2015 учебный год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний.

Таблица 13

Заболевания, выявленные в результате УМО	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2014 г.	2015 г.
	32%	13,3%	14,1%	13,7



Не допущены к занятиям 2 человека, 85 – нуждаются в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 апреля все воспитанники (85), у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей – специалистов и курс лечения.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

#### **Выводы:**

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

### **5.6. Профориентация.**

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работо-

способность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности**.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ №6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В ДЮСШ №6 в тренировочных группах проводится допрофессиональная подготовка.

1. В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются **48 выпускников** (из них 1 в Краснодаре) нашей школы. Это воспитанники тренеров: Клочкова Ю.Н., Соколова С.В., Бузина В.В., Носачева С.Ю., Гоженко В.И., Балдина А.В., Зайцева С.Е., Ермакова Э.В.
2. На 1 апреля 2014 г. в школе работают **10 (37%)** тренеров-преподавателей – выпускников нашей школы.
3. В ноябре 2014 г. школа обеспечила прохождение педагогической практики 13 студентам факультета физической культуры БелГУ (66% которых – выпускники ДЮСШ №6).
4. Школа готовит судей по спорту, которые в составе областной судейской коллегии обслуживают (организуют и проводят) городские, областные и республиканские соревнования.

### **5.7. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа - удовлетворительная. В группах проводились беседы о моральном облике спортсменов, о Белгородском крае, заботе о ветеранах спорта и войны. Во время поездок посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

В ДЮСШ ведется работа по выявлению детей девиантного поведения. По состоянию на 01.04.2015 г. в школе занимаются 5 спортсменов ассоциативного поведения, состоящих на внутришкольном учете.

Ежемесячно проводятся анкетирование по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. К занятиям футболом и пауэрлифтингом привлечены 10 детей «группы риска». Надо отметить, что тренеры-преподаватели знают своих учащихся. Проводят родительские собрания. Но еще нет тесной связи тренеров с классными руководителями учащихся в связи с пропуском тренировок.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- принимают участие в управлении ДЮСШ №6 (Управляющий совет);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (мониторинг, анкетирование).

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Таблица 14

№ п/п	Наименование услуги	Финансовая доступность
1.	Оздоровительные услуги по атлетической гимнастике и аэробике	На платной основе 60 минут 43 рубля 50 копеек

### **Выводы:**

- предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- платные дополнительные образовательные услуги имеет финансовую доступность для всех категорий граждан.

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2014-2015 учебном году за период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г.

Спортивная школа действительно работает в режиме развития, расширяет свою деятельность, внедряет новые образовательные программы, открывает новые учебные группы.

Число воспитанников ДЮСШ стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Сравнительный анализ учебного плана за три года показывает, что количество учебных часов увеличивается в связи с увеличением количества учебных групп, в частности количества учебных групп на тренировочном этапе, что является положительным показателем в работе ДЮСШ №6.

### **ЗАДАЧИ** на следующий год:

Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.

Обновить содержание образовательных программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей.

Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).

Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса

Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре.

## **VI. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ на 01.04.2015 г.**

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Яковлев В.Н. прошёл обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному закону Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Заместитель директора Нерубенко В.К. (высшая квалификационная категория) имеет звание мастера спорта России. В 2014 г. стала победителем профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Заместитель директора Лазебных Л.Н.(высшая квалификационная категория) награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Тренерский состав спортивной школы существенно увеличился и «помолодел», присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (89,7% педагогических работников имеют высшее образование).

В учреждении работают всего лишь 8 внешних совместителей (20,5%).

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования».

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров.

Костяк тренерского состава состоит из опытейших работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Поэтому 31 педагог имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории, 3 человека награждены знаком «Отличник физической культуры», одному присвоено звание «Почетный работник общего образования»; 3 педагога имеют звание «Мастер спорта СССР».

Таблица 15

	всего	% к общему числу педагогических работников	
		Штатные	Совместители
Всего педработников	39-100%	31- 79,5% (100)	8-20,5%
<b>Имеют образование:</b> высшее	35 – 89,7%	27–69,2% (87,1)	8-20,5%
незаконченное высшее			
среднее специальное	4 – 10,3%	4-10,3% (12,9)	
<b>Имеют квалификацию:</b>			
квалификационные категории: высшую	9-23,1%	9- 23,1% (29,0)	-
-первую	16– 41,0%	15- 38,5% (48,4)	1-2,5%
-вторую	6- 15,4%	2 -5,1% (6,5)	4– 10,3%
- соответствие	3 – 7,7%	1- 2,6% (3,2)	2- 5,1%
- б/к	5 – 12,8%	4 – 10,3% (12,9)	1- 2,6%
<b>Имеют звания и награды</b>	10 – 25,6%	10 – 25,6% (32,3)	
<i>Заслуженный работник ФК РФ</i>	1- 2,6%	1- 2,6% (3,2)	
<i>Отличник физической культуры</i>	3- 7,7%	3- 7,7% (9,7)	-
<i>Заслуженный тренер РФ</i>			-
Отличник народного образования			-
Почетный работник образования	1-2,6%	1-2,6% (3,2)	-
Медаль (название)			-
Орден (название)			-
Мастер спорта СССР	3- 7,7%	3- 7,7% (9,7)	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 -5,0%	2 -5,0% (6,5)	
Являются лауреатами и участниками конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Бычков А.В. – лауреат, Агаева О.А. - участник		
Курсы повышения квалификации	68% педагогов (17 шт. тренеров) за последние 3 г.		

**Выводы:**

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО ДЮСШ №6 позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

## VI. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 книг. Ежегодно подписываемся на журналы: «Детский тренер», «Методист», «Завуч. Для администрации школ» и др. Литература доступна для общего пользования.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмки, компьютером, копировальной техникой и др.

## Информационно-техническое оснащение

Таблица 18

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	Р III-800	1
Компьютер	Монитор KRAFTWAY 117SF, системный блок KRAFTWAY, клавиатура BTC, мышка Logitech	1
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., системный блок LG 52 x max, клавиатура Logitech, мышка Glaser	2
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., клавиатура Oklick, мышка A tech	3
Компьютер	Монитор Acer V 193 w, системный блок Vento Asus chassis, клавиатура Logitech, мышка A tech	2
Ноутбук	Samsung R-40/K004	1

## Дополнительное оборудование

Таблица 19

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	1.ADSL Modem DSL-2300U 2.ACORP Sprinter № 56	2
Ксерокс	Canon PC 860	1
Факсимильный аппарат	FAX-236S	1
Принтер	HP 840 C	1
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3130	1
МФУ	1.CANON I-SENSYS MF 4018 2.Phaser 3100 MFPV/S XRE-3100 MFPV/S-3 in 1 3.HP LASER	4
Комплект видеооборудования	видеопроектор Panasonic PT-PISDE, экран для видеопроектора	1
Телевизор	Samsung CS-29 A11 SSQ; ЖК LG 32o	2
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1
DVD		1
Музыкальный центр	LG	1

Спортивная школа имеет доступ в интернет с трех компьютеров.

### Методическая работа.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ДЮСШ №6 создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.



В соответствии с этим в спортивной школе проводится методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учеба;
- тренерский совет;
- совещания при директоре;
- общее собрание коллектива

На повестку дня выносились следующие вопросы:

**- педагогические советы:**

1. Задачи педагогического коллектива ДЮСШ, итоги работы за полугодие, учебный год.
2. Анализ работы за учебный год.
3. Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы ДЮСШ.
4. Утверждение состава комиссий.
5. Состояние учебно-тренировочной работы по материалам проверок, документации по текущему планированию (учебно-тренировочных занятий).
6. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
7. Результаты выполнения контрольно-переводных испытаний и нормативных требований.
8. Тематические педсоветы: Педагогические технологии. Внутришкольный контроль. Воспитательная работа.

В отчетном периоде на 2-х педагогических советах обсуждались проблемы повышения качества образования и методического сопровождения образовательного процесса.

**тренерские советы:**

1. методика обучения технике;
2. подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий;
3. формирование сборных команд ДЮСШ;
4. судейские семинары.

В спортивной школе хорошо организована работа **школьного методического объединения.**

На методических советах рассматривались вопросы:

- планирование деятельности методической службы и планов работы на год методических структур (школьных методических объединений, школы молодого тренера),
- утверждение и определение направлений работы по единой методической теме,
- утверждение структуры рабочей программы педагога,
- определение направлений работы по самообразованию,

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов,

Также методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение учебного года подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

Важными направлениями деятельности методической службы являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

В 2014 году были проведены 8 тематических заседаний МО, на которых решались следующие вопросы:

1. планирование заседаний;
2. анализ деятельности ДЮСШ;
3. подготовлены статистические отчеты (5ФК, 1ФК, 1ДО);
4. организовано обучение на курсах повышения квалификации сотрудников ДЮСШ

5. организация и проведения методической учёбы тренерско-преподавательского состава ДЮСШ, проведены занятия:

- по разработке планирования учебно-тренировочного процесса;
- по ведению учебной документации;
- по организации тестирования показателей физического развития;
- по методике развития физических качеств, обучение технике;
- по организации и проведению соревнований;
- по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий;
- по анализу работы отделения и составлению отчёта

6. Составлен план организации и проведения контроля тренерско-преподавательского состава ДЮСШ и проведены следующие виды контроля:

Проверка документации тренеров-преподавателей отделений по планированию учебно-тренировочного процесса и ведению учетно-отчетной документации:

- учебных журналов;
- Рабочих программ;
- перспективного планирования;
- календарно-тематического планирования;
- комплектования учебных групп, посещаемости

Коррекционные посещения тренировочных занятий молодых специалистов.

Организация открытых учебных занятий тренеров-преподавателей отделений.

- **собрания трудового коллектива:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДЮСШ.
2. Утверждение «Инструкции по охране труда».

- **производственные совещания и совещания при директоре:**

1. Организация учебно-тренировочной работы ДЮСШ.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Работа старших тренеров по организации работы тренерских советов.
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздни-

ков.

5. Практические методы анализа деятельности тренеров.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. Произведен подбор подписных изданий, закупки инвентаря.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Таблица 16

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
Тренажерный зал (ул. Щорса, 18)	Приспособленное	205,8	1981
Стадион СОШ №49 (ул. Конева, 11)	Типовое	15700	2006
Спортивная площадка (ул. Конева, 11)	Типовое	800	2013

*Основная база спортивной школы размещается в западном микрорайоне города Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 со стадионом с искусственным покрытием. Этот современный микрорайон находится в спальной части города, вдалеке от промышленных предприятий и шумных автомобильных трасс. В окружении спортивного стадиона панельные и кирпичные дома разной этажности, детские площадки, пешеходные зоны отдыха, торговые центры. У микрорайона удобные транспортные связи с центром города. Здесь находится конечная остановка автобусных маршрутов, а также маршрутных такси. В связи с загруженностью спортивного стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ, стадионе «Сокол», в тренажерном зале по адресу Щорса, 18.*

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БГ.21.000.М.000532.10.04 от 06.10.2004 г., согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП №1567-76 «Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту».

#### **Обеспеченность площадями (безвозмездное пользование, совместная деятельность)**

Деятельность детско-юношеской спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. По состоянию на 1 апреля 2014 г. в спортивных залах 20 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 25 тренеров-преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно приказу по управлению образования администрации города Белгорода.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Белгорода по адресам:

МБОУ «Гимназия №3» (ул. Есенина, 40а);  
 МБОУ СОШ №7 (ул. Железнякова, 4);  
 МБОУ СОШ №16 (ул. Октябрьская, 26а);  
 МБОУ СОШ №17 (1-я Центральная, 20);  
 МБОУ СОШ №18 (ул. Репина, 3а);  
 МБОУ СОШ №19 (ул. Преображенская, 98);  
 МБОУ СОШ №20 (ул. Шершнева, 26);  
 МБОУ СОШ №21 (ул. Чапаева, 14);  
 МБОУ СОШ №27 (ул. Некрасова, 20);  
 МБОУ СОШ №33 (ул. Сумская, 378);  
 МБОУ ООШ №34 (ул. 8 Марта, 172);  
 МБОУ СОШ №36 (Бульвар 1-го Салюта, 6);  
 МБОУ СОШ №37 (ул. Привольная, 16);  
 МБОУ «Лицей №38» (Бульвар 1-го Салюта, 8);  
 МБОУ СОШ №40 (ул. Шаландина, 5);  
 МБОУ СОШ №43 (ул. 60 лет Октября, 4);  
 МБОУ НЦДС №44 (ул. Макаренко, 36);  
 МБОУ СОШ №45 (пр. Славы, 69)  
 МБОУ СОШ №46 (ул. Спортивная ба);  
 МБОУ СОШ №49 (ул. Конева, 11).

Таблица 17

Наименование	Площадь
Спортивный зал	Всего 6057,28м <sup>2</sup>
Медицинские объекты	Всего 490,09 м <sup>2</sup>
Тренажерный зал	Всего - 317,6 м <sup>2</sup>

На развитие школы оказывают благотворительную помощь юридические и физические лица: ООО «Импульс» - 15,0 тыс. руб., ООО УК «Март» - 20 тыс. руб., ООО «Еврологистик» - 35 тыс. руб., Болотов А.О. – 104,5

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в областных и российских соревнованиях

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Таблица 20

Наименование показателя	Значение показателя, тыс.руб.
Годовой бюджет учреждения	22130,0
ФОТ учреждения	13388,0
Начисления на оплату труда	3990,0
- за счет средств местного бюджета	21800,0
- из внебюджетных источников	330,0

**Привлечение и расходование внебюджетных средств  
с 01.04.2014 г по 01.04.2015 г.**

№ п/п	Привлечение средств	Сумма	Расходование средств	Сумма	Остаток на счете на конец отч. периода
1	Благотворительные средства	28750,0	Участие в спортивных мероприятиях	281797,0	
2	Платные услуги	42666,0			
3	Остаток прошлого года	37188,0	<b>Приобретение:</b>	7300,0	
			Услуги по лицензированию		
			Пеня по налогам	1690,0	
4			Передача налог. отчетности по телеком. каналам связи	8350,0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>367654,0</b>	печать	2303,0	
7			з/плата	25102,0	
10			Услуги связи	18374,0	
11			Медикаменты	3000,0	
			Медосмотр. Центр гигиены	6444,0	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>348101,0</b>	
					<b>19553,0</b>

**IX. Анализ функционирования внутренней системы  
оценки качества образования.**

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО ДЮСШ №6 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации об-

разовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДЮСШ №6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы города, дошкольные учреждения, областные и городские федерации футбола и пауэрлифтинга, управление по физической культуре области и города.

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

### **9.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в ДЮСШ №6

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлении информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности ДЮСШ №6 за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на государственные стандарты;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения ДЮСШ №6;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета и общего собрания коллектива были выполнены.

## 9.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность ДЮСШ №6 в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

**Цель** функционирования и развития МБУДО ДЮСШ №6 в соответствии с концепцией и программой развития является: **содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.**

Для реализации цели определены следующие **задачи**:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов и предпрофессиональной подготовки воспитанников ДЮСШ №6
2. Продолжить работу по комплектованию сборных команд.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся ДЮСШ №6
4. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ дополнительного образования по каждой образовательной программе с учетом достижений спортивной школы.
5. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
6. Обучить инструкторов-методистов и педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
7. Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.
8. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
9. Продолжить проведение семинаров и мастер-классов для тренеров-преподавателей школы и города.
10. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию ДЮСШ №6
11. Продолжить мониторинг состояния методической базы ДЮСШ №6
12. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций школы.