

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Белгорода**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО МБУДО ДЮСШ №6 г.Белгорода, инструктор-методист  Герасимова С.В. Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода  Лазебных Л.Н. « 31 » августа 2017 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода  Яковлев В.Н. Приказ № 90 « 01 » сентября 2017 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»**

Группа начальной подготовки 3-го года обучения.

возраст 10 лет

Учебный год 46 недель.

Недельная нагрузка – 7 часов,

Годовая нагрузка – 322 часа

Разработчики программы:
группа тренеров-преподавателей
МБУДО ДЮСШ №6 г.Белгорода

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Квалификационная категория
1	Бузин Виталий Владимирович	высшая
2	Корсаков Сергей Викторович	высшая
3	Дворядкин Юрий Викторович	первая
4	Иванов Михаил Григорьевич	соответ.
5	Иванов Михаил Григорьевич	соответ
6	Носачев Сергей Юрьевич	высшая
7	Соколов Сергей Викторович	первая
	Ермаков Эдуард Васильевич	Соответ.

Белгород - 2017

Программа:

1. Программа спортивной направленности: рабочая программа по футболу для группы начальной подготовки 3-го года обучения, разработанная на основе дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «футбол», разработанной в МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода, 2015 год

Рабочая программа утверждена на заседании педагогического совета от «31» августа 2017 г., протокол № 01

Председатель _____
подпись

Яковлев В.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и другими нормативными документами:

- приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 27 марта 2013 г. №147.
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», (СанПиН 2.4.4. 3172-14.), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, зарегистрированные в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г.

Рабочая программа по футболу для группы начальной подготовки 3-го года обучения составлена на основе дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «футбол», разработанной группой тренеров-преподавателей ДЮСШ №6, утвержденной педагогическим советом (Протокол №4 от 04.06.2015г.)

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Учебно-тренировочные занятия по футболу проводятся по учебной программе, учебному плану, рассчитанному на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Программа предусматривает летние каникулы 42 дня для укрепления здоровья в оздоровительном лагере, занятий другими видами спорта и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха с 1 июля по 11 августа.

Программа рассчитана на **322** часа, в том числе на контрольные и практические работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Рабочая программа построена по принципу постепенности и доступности и дальнейшем расширении и усложнении. Отличительной особенностью программы является: включение в каждое занятие подвижных игр и игровых моментов, соревновательных и игровых упражнений (что повышает эмоциональный уровень занятий, позволяет избежать физического и психического переутомления).

Тренировка на первом этапе носит в основном игровой характер и строится по типу общей подготовки (формировать значительный объем двигательных действий). Использовать бег, прыжки, плавание, акробатику, подвижные и спортивные игры. На это отводится в тренировке до 60% времени, а 40% - на занятия с мячом для ознакомления с техническими приемами, 20% времени занятий, отведенных на общую физическую подготовку, посвящая скоростно-силовым упражнениям и 40 – общеразвивающим упражнениям, играм и игровым упражнениям.

Планирование и реализация объемов физической нагрузки должны учитывать как относительно запретные возрастные зоны, так и наиболее подходяще для развития отдельных физических качеств и способностей:

Спортивные качества	10 лет	11 лет
Ловкость	Наиболее высокий темп развития	Целенаправленное развитие
Координация	Развивается плохо	Целенаправленное развитие
Равновесие	Интенсивное развитие	Целенаправленное развитие

Гибкость	Интенсивное развитие	Целенаправленное развитие
Быстрота	Наиболее высокий темп развития	Интенсивное развитие
Нарастание скорости движений	Наиболее высокий темп развития	Интенсивное развитие
Сила		Интенсивное развитие
Развитие скоростно-силовых качеств	Наиболее высокий темп развития	Наиболее высокий темп развития
Выносливость общая	Интенсивное развитие	Интенсивное развитие
Выносливость скоростная	Наиболее высокий темп развития	Наиболее высокий темп развития
Реакция на движущийся объект	Интенсивное развитие	
Легко овладевает простыми формами движения	Целенаправленное развитие	Целенаправленное развитие
Начальное обучение технике	Целенаправленное развитие	Целенаправленное развитие

В занятиях на этом этапе учитывается, что мальчики 10-11 лет имеют относительно низкие функциональные возможности, недостаточный уровень развития наиболее важных для игровой деятельности психомоторных функций, поэтому применяю индивидуальный подход к учащимся.

В этот возрастной период происходит развитие мышц и развивается связочный аппарат. Мышцы развиваются неравномерно. Быстрее развиваются крупные мышцы и медленнее – мелкие. Это главная причина плохого выполнения упражнений на точность. В связи с этим дается много упражнений на точность. Так же, в этот период развитие мышц сгибателей из-за их постоянного тонического напряжения, вызванного действием сил тяжести конечностей, опережает развитие мышц разгибателей. Поэтому во время занятий используются упражнения специально направленные на укрепление мышц разгибателей. Учитывая, что плохо развиты сухожилия, высота прыгивания минимальная. В большом количестве используются упражнения динамического характера.

Преобладающей формой текущего контроля выступает прием контрольных нормативов, которые принимаются согласно графику три раза в год.

Цель программы:

Первоначальный отбор. Расширение арсенала двигательных действий.

Основные задачи программы на данном этапе:

1. Оценка исходного уровня результатов по комплексу показателей, позволяющих определить первоначальные способности поступающего.
2. Содействие гармоничному формированию растущего организма, укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств (особенно ловкости), чувства равновесия, координационных и скоростных способностей, воспитание общей выносливости.
3. Формирование представлений, знаний, усвоение смысла и характерных признаков действия путем практического выполнения разнообразных двигательных действий; ознакомление с техническими приемами игры в футбол; ознакомление с простейшими принципами групповых взаимодействий в игре.
4. Дача ориентировочного прогноза успешности обучения. Выявить способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

Учебно-тренировочные занятия проводятся четыре раза в неделю по 2 часа

Весь программный материал составлен с учётом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия основных средств и методов подготовки задачам текущего года;
- психологических и эмоциональных факторов развития личности;
- основных принципов распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.

Помимо работы над улучшением общей физической подготовки в тренировочном процессе много внимания уделяется воспитанию обучающихся таких качеств как смелость, решительность, уважение к товарищам по команде и к старшим товарищам.

В Программе деятельности предусмотрены (вне сетки часов):

- проведение родительских собраний
- беседы с врачами и лучшими спортсменами города
- работа с детьми ассоциативного поведения
- экскурсии, просмотр матчевых встреч ведущих команд и др.

**ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ ГРАФИК
распределения учебных часов**

Наименование материала	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
1. Теоретические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	11
2. Общефизическая подготовка /ОФП/	7	8	8	8	7	7	8	7	7	7		5	80
3. Специальная физическая подготовка	7	6	7	7	8	6	7	6	6	7		5	72
4. Изучение и совершенствование техники	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5		3	60
5. Изучение и совершенствование тактики	4	5	5	4	5	3	5	4	6	6		1	48
6. Учебные и тренировочные игры	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3		3	34
7. Контрольные игры и соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	11
8. Контрольные и переводные испытания	2					2			2				6
Всего:	30	30	31	30	31	28	32	28	33	30		19	322

Календарно-тематическое планирование и календарь спортивно-массовых мероприятий прилагаются .

Число соревнований у юных спортсменов планируется согласно календарю спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ №6. Обязательное участие в школьных соревнованиях: «Золотая осень», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», турнир памяти МС СССР Ю.Васильева.

**Учебный план теоретической подготовки
для группы начальной подготовки 3 года обучения**

№ п/п	Тема раздела подготовки	Краткое содержание темы раздела	Кол-во часов
1	Техника безопасности.	Основы безопасности во время занятий в спортивном зале, на спортплощадке, в специализированных закрытых помещениях и на стадионах, в лесо - парковой местности и тд. Правила поведения на улице во время движения к месту занятий. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Меры личной безопасности детей в криминальной ситуации.	2
2	История возникновения и развития футбола.	Исторические сведения о зарождении футбола как вида спорта. Советские и Российские спортсмены на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.	1
3	Личная и общественная гигиена. Питание юных спортсменов. (беседа в присутствии родителей)	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта, зубами. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Закаливание организма юного спортсмена. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья.	2
4	Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки.	Основные сведения о функциональном состоянии организма в период начала тренировки, основной и заключительной её частей. Роль общеразвивающих, специально-подготовительных и специальных упражнений.	1
5	Сущность тренировки.	Понятие о спортивной тренировке юных спортсменов.	1
6	Основные виды подготовки юного спортсмена.	Понятие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и методы развития этих качеств. Физическая подготовка, её содержание и виды. Нравственное формирование личности юного спортсмена. Роль подвижных игр в тренировке юных футболистов.	1
7	Контроль пульса во время тренировочного занятия.	Частота сердечных сокращений – показатель функционального состояния организма спортсмена. Методы подсчета частоты сердечных сокращений.	1
8	Спортивные соревнования.	Значение спортивных соревнований. Основные правила соревнований по футболу. Спортивная форма участников соревнований.	1
9	Врачебный контроль и самоконтроль. Восстано-	Систематический врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий легкой атлетикой (объективные данные: вес,	2

вительные мероприятия в спорте.	<i>пульс, динамометрия, спирометрия; субъективные: самочувствие, аппетит, настроение, работоспособность).</i>
---------------------------------	---

Учебный план физической подготовки для группы начальной подготовки 3 года обучения

№ п/п	Тема раздела подготовки	Краткое содержание темы раздела	Кол-во часов
1	Общефизическая подготовка- Содействие гармоничному формированию, укреплению здоровья, развитию ловкости, равновесия, гибкости, координации, быстроты, скорости, общей выносливости.	Бег в различных направлениях, гладкий с изменением ширины шага, с продвижением вперед, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, с остановкой по сигналу, с заданием тренера, с предметом в руках. Прыжки на двух и одной ноге на месте, продвижением вперед, в длину, с высоты 20, 30 см. Запрыгивание на гимнастический мат высотой не более 30-4- см. Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола. Эстафеты – с элементами бега, метания, прыжков, с предметами и без. Акробатические и гимнастические упражнения- группировка, перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Спортивные игры по упрощенным правилам. Подвижные игры: «Пустое место», «Салки», «Попрыгунчики».	78
2	Специальная физическая подготовка-	Воспитание физических качеств: Развитие гибкости- ОРУ с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера(пассивные наклоны, отведения ног, рук до придела, полушпагат, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой : нбклоны, повороты туловища, перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Развитие быстроты- повторный бег по дистанции 10-15м, со старта и сходу с максимальной скоростью от 10 до 30 м. Бег по наклонной плоскости вниз. Развитие ловкости- разнонаправленные движения рук и ног, кувырки вперед, в стороны с места. Стойка на лопатках. Упражнения в равновесии. Метание мячей в неподвижную цель, метание после кувырков, перекатов. Развитие силы:упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из положения виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах. Лазание по канату, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения с набивными мячами. Развитие выносливости: равномерный и переменный бег до 500 метров, дозированный бег по пересеченной местности. Ходьба на лыжах. Плавание.	80

Учебный план технической и тактической подготовки

№ п/п	Тема раздела подготовки	Краткое содержание темы раздела	Кол-во часов
4	Техническая подготовка-должна быть направлена на приобретение максимально возможного количества разнообразных двигательных действий, знакомство с простейшими техническими приемами игры в футболе.	Техника передвижения. Бег: обычный, спиной вперед, скрепным и приставным шагом, по прямой и дугами, с изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх вперед, вверх назад, вверх влево, вверх в право, толчком двумя ногами с места, толчком одной и двумя ногами с места, толчком одной и двумя ногами с разбега. Ведение мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами : носком, подъемом, затем	76

		внешней и внутренней стороной подъема. Остановка мяча: ногой (подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема. Удары : носком, внутренней стороной стопы, серединой подъема(прямым подъема), внутренней частью подъема, внешней частью подъема	
5	Тактическая подготовка. Цель- дать новичку – футболисту те знания и умения, привить такие навыки и качества, которые способствовали бы успешной его деятельности в постоянно меняющихся условиях игры.	Тактика нападения Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом. Групповые тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления) Игры в футбол в ограниченном составе 5x5, 6x6, 7x7 на площадках не более 69x35 м. Тактика защиты Индивидуальные действия Групповые действия Тактика вратаря	56

Учебный план по учебно-тренировочным и контрольным играм

№ п/п	Тема раздела подготовки	Краткое содержание темы раздела	Кол-во часов
6	Учебно-тренировочные игры	Игры в футбол в ограниченном составе 5x5, 6x6, 7x7 на площадках не более 69x35 м.	40
7	Контрольные игры	Мини-футбол	20

Основные правила проведения занятия.

1. Не спешить с переходом к изучению новых упражнений.
2. Не перегружать занятия новыми упражнениями.
3. Включать в занятия ранее изученные и прочно усвоенные элементы в новых сочетаниях и вариантах.
4. Повышать интенсивность и длительность выполнения упражнений.
5. Периодически объективно оценивать достижения занимающихся (нормативы, соревнования).
6. Соблюдать правильные интервалы между занятиями.

Ориентировочная программа недельного микроцикла.

День недели	Кол-во занятий	Преимущественная направленность занятий	Дозировка мин	Нагрузка
понедельник	1	Теория. Развитие быстроты: эстафеты, подвижные игры, «челночный бег». Обучение технике ударов, остановки и ведению мяча. Игра в мини-футбол 5x5	10 25 25 30	Средняя
среда	1	Теория. Развитие гибкости и ловкости: элементы акробатики, эстафеты, подвижные игры с мячом. Игра в мини-футбол	10 45 35	Средняя
пятница	1	Теория. Развитие гибкости и быстроты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям: спортивные игры, игра в мини-футбол 5x5	15 30 45	Средняя
воскресенье		игра в мини-футбол 5x5	135	Сред

**Предполагаемые результаты освоения программы
учащимися группы начальной подготовки 3-го года обучения**

№ п/п	Содержание разделов подготовки	Знания	Умения
1	Теоретическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> -основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой; -правила дорожного движения; -меры личной безопасности в криминальной ситуации; -историю возникновения и развития лёгкой атлетики; -ведущие спортсмены Отечественного и Мирового футбола; -значение ОФП и СФП для повышения спортивного мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила дорожного движения; -соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой; -составлять комплекс ОФП для подготовительной части тренировки.
2	Общая физическая подготовка	Должны знать: <ul style="list-style-type: none"> -задачи общей физической подготовки; -упрощенные правила спортивных игр(, баскетбол, лапта и т.д.) и подвижных игр для развития техники бега, выносливости, быстроты. 	Должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> -выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие координации движений, ловкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса; -играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, баскетбол, лапта) и подвижные игры для развития техники футбола, общей выносливости, быстроты;
3	Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> -роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства юных футболистов; -цель и задачи разминки, основной и заключительной частей тренировки. 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять специальные беговые и прыжковые упражнения; -выполнять упражнения на развитие быстроты, выносливости, прыгучести, силы.
4	Техническая подготовка	Знать выполнение техники Ведения мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами. Остановка мяча: ногой (подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема. Удары : носком, внутренней стороной стопы, серединой подъема(прямым подъема), внутренней частью подъема, внешней частью подъема	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать технику выполнения элементов и определять грубые ошибки; -выполнять специальные упражнения для исправления ошибок в технике футбола. Знать выполнение техники Ведения мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами. Остановка мяча: ногой (подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъема. Удары : носком, внутренней стороной стопы, серединой подъема(прямым подъема), внутренней частью подъема, внешней частью подъема
5	Тактическая подготовка	Тактика нападения Знать индивидуальные действия игрока без мяча Индивидуальные действия с мячом	Уметь правильно расположиться на футбольном поле. Уметь ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника. Целесообразно использование изученных способов удара по мячу. Определения игровой ситуации , целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Выполнять простейшие групповые так-

		Знать деятельность футболиста на поле. Тактика защиты. Индивидуальные действия Групповые действия.	технические действия. Взаимодействие двух и более игроков. Играть в футбол в ограниченном составе 5x5, 6x6, 7x7 на площадках не более 69x35 м Правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление «закрывание». Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.
6	Контрольные и переводные испытания	-методы проведения (соревнования); -нормативные требования для своей группы.	-выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке.
7	Участие в соревнованиях	-календарный план соревнований; - основные виды соревнований для своего возраста;	Участие в школьных соревнованиях: «Золотая осень», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», турнир памяти МС СССР Ю. Васильева.
8	Учебные игры	Знать упрощенные правила игры на площадке 69x35 м.	Играть в футбол в ограниченном составе 5x5, 6x6, 7x7 более

По окончании данного тренировочного цикла ожидается выполнение учащимися нормативов по ОФП и СФП.

Контрольные упражнения и нормативы по общей физической подготовке

1. Бег 30м

2. Бег 300 м

3. Прыжок в длину с места

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

По специальной физической подготовке

4. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

5. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технической подготовке:

6. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. (мяч должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Приёмные (сентябрь), контрольные (январь-февраль) нормативы (10 лет)

Контрольные упражнения	Уровень подготовки		
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори.
ОФП			
Бег 30 м	5.3	5.5	6.6
Бег 300 м	59	62	65
Бег 1000 м (без учета времени)	+	+	+
Челночный без 3x10	8,9	9,0	9,3
Прыжок с места	160	150	135
СФП			
Бег 30 м с/м	6.2	6,3	6,4
Вбрасывание (аут)	10	9	8
Удар по мячу правой и левой ногой на дальность (Сумма ударов правой и левой ногой)	35	30	25

Промежуточная аттестация: май (11 лет)

Контрольные упражнения	Уровень подготовки		
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
ОФП			
Бег 30 м	4,8	4,85	4,9
Бег 300 м	59	62	65
Бег 6 минут (метры)	1100	1000	900
Бег 15 м (с высокого старта) сек	2,6	2,7	2,8
Прыжок с места	198	194	190
СФП			
Бег 30 м с/м	6,0	6,1	6,2
Вбрасывание (аут)	12	10	9
Жонглирование	12	9	8
Удар по мячу правой и левой ногой на дальность (сумма ударов правой и левой ногой)	40	35	30

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специализированные площадки:

1. Футбольное поле с синтетическим покрытием- 1
2. Игровой зал СОШ;
3. Тренерская комната;
4. Методический класс, оборудованный современной аппаратурой;
5. Раздевалка для обучающихся (душ, туалет).

Оборудование:

1. стандартные ворота (футбольные) 2шт;
2. футбольные ворота 2x5 2 шт;
3. футбольные ворота 2x3 2шт;
4. стойки для обводки 10 шт;
5. отражающие стенки 2шт;
6. легкоатлетические барьеры 7 шт.

Инвентарь:

1. флажки угловые;
2. конусы тренировочные;
3. комплект барьеров;
4. мячи футбольные;
5. планшет магнитный;
6. сетка для мячей;
7. компрессор для накачивания мячей;
8. игровая форма двух цветов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол», ДЮСШ №6, г.Белгород, 2015 г.
2	А.А. Кузнецов ФУТБОЛ. Настольная книга детского тренера. ПРОФИЗДАТ. М. 2011г.
3	
4	Под редакцией С.М. Савина. Футболист в игре и тренировке. М. Физкультура и спорт», 1975 г.
5	Л.П. Матвеев, В.В.Михайлов Спортсменам о спортивной форме. М. Физкультура и спорт.1962
6	А.А. Сорокин, И.С. Комолов, Д.Б. Никитюк ТВТ Дивизион. Москва 2008 Организация спортивного питания юных футболистов
7	С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва Теория и практика футбола. ТВТ Дивизион. Москва 2006 Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями.
8	С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва Теория и практика футбола. ТВТ Дивизион. Москва 2006 Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства.
9	С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва Теория и практика футбола. ТВТ Дивизион. Москва 2006 Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом
10	В.А. Перепекин Восстановление работоспособности футболистов. Олимпия. М. 2006
11	Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. Уроки футбола для молодежи. Овладеть мячом учиться играть в команде. Часть №1. Игроки 6-11 лет. М., Олимп. 2010
12	Шон Грин Программа юношеских тренировок. Тренировок вратарей. Нижний Новгород РА «Квартал»2009
13	Шон Грин Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет. Нижний Новгород РА «Квартал»2009
14	Шон Грин Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 9-12 Нижний Новгород РА «Квартал»2009
15	Матрин Биздински Искусство первого касания мяча. Как подготовить технического футболиста. Нижний Новгород РА «Квартал»2009
16	Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П.Матвеева, А.Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). - М.: ФиС, 1986.
17	Коротко И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. - М.: ФиС, 1981.