

## Предварительный анализ деятельности ДЮСШ №6 за 2016-2017 учебный год

Сегодняшний педагогический совет проводится в преддверии сложного соревновательного периода. На педсовете мы подводим предварительные итоги учебного года. Намечаем планы на летний спортивно-оздоровительный период.

Педколлектив ДЮСШ №6 в своей деятельности руководствуется документами Федерального уровня, регионального, муниципального уровня и уровня учреждения.

Основная база спортивной школы размещается в западном микрорайоне г. Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 и стадион с искусственным покрытием. В 2016 году ввели в эксплуатацию стадион с искусственным покрытием «Серебряный Донец». Часть тренировок проводится на нём. Но стадион пока загружен не на 100% т.к. находится за чертой города и к нему сложный подъезд.

В связи с загруженностью городского стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия (особенно в осенне-зимний период) на базах общеобразовательных школ №№ 3,7,16,18,20,32,33,34,36, 38,40,43,44, 46,47,49, в тренажерных залах: Щорса, 18, Железнякова, 20.

Школа находится на бюджетном финансировании.

Основной целью функционирования и развития ДЮСШ №6 города Белгорода в 2016-2017 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития было содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся ДЮСШ №6.
2. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ по футболу и пауэрлифтингу.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Продолжить мониторинг состояния методической базы ДЮСШ №6.
5. Продолжать деятельность по развитию и сохранению традиций ДЮСШ №6.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – **Управляющий совет** школы.

**Коллектив спортивной школы** составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ №6 осуществляет **педагогический совет**.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Коллектив ДЮСШ №6 г. Белгорода в соответствии с лицензией и Приложением к ней, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы по футболу и пауэрлифтингу

Предлагаемые 2 программы физкультурно-спортивной направленности (футбол и пауэрлифтинг) реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Предлагаемые программы предоставляются бесплатно.

Комплектование спортивной школы, наполняемость учебных групп регламентируется Муниципальным заданием.

Рациональное планирование процесса многолетней подготовки дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки. В каждой возрастной группе предусматривается прием контрольных нормативов (тестов) по общей, специальной физической, технико-тактической подготовке и уровню теоретических знаний.

Прием контрольных нормативов осуществляется в каждой возрастной группе не менее трех раз в течение учебного года: сентябрь – приемные; январь-февраль – контрольные (промежуточные); апрель-май – переводные контрольные нормативы. Для перевода на последующий год обучения, учащиеся каждой учебной группы должны сдать определенное количество тестов, согласованных с тренерским советом и утвержденных приказом директора ДЮСШ №6.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании решения тренерского совета с учетом: выполнения юными спортсменами контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке, медико-биологических показателей, наличия установленного спортивного разряда.

Помимо оказания образовательных услуг на бюджетной основе спортивная школа оказывает платные дополнительные общеобразовательные услуги по атлетической гимнастике и аэробике. Платные дополнительные образовательные услуги имеет финансовую доступность для всех категорий граждан.

Учебный год в МБУДО ДЮСШ № 6 начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.

Деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Учебно-тренировочные занятия проводились с 08.00 часов до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, средних специальных и высших учебных заведений.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с января 2016 года время занятий для учащихся старше 16 лет продлено до 21.00.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

В спортивной школе работают опытные тренеры, имеющие педагогический стаж более 20 лет. 25 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 педагогу присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры РФ», 3 педагога награждены знаком «Отличник физической культуры», одному присвоено звание «Отличник народного просвещения»; 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР».

### **КАДРЫ**

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Яковлев В.Н. прошёл обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному закону Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; ОГАОУ ДПО БИРО «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».

Заместитель директора Лазебных Л.Н., высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель директора Малахов В.П., первая квалификационная категория.

Тренерский состав спортивной школы существенно увеличился и «помолодел», присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (93% педагогических работников имеют высшее образование).

В учреждении работают 10 внешних совместителей (24%), из них 3 человека аттестованы на I квалификационную категорию.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУДПО «Белгородский институт развития образования».

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров.

Костяк тренерского состава состоит из опытейших работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Поэтому 25 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 человеку присвоено звание «Заслуженный работник физической культуры РФ», 3 человека награждены знаком «Отличник физической культуры», одному присвоено звание «Отличник народного просвещения»; 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР».

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ на 01.06.2017 г.**

	всего	% к общему числу педагогических работников	
		Штатные	Совместители
Всего педработников	41-100%	32- 78% (100)	9-22%
<b>Имеют образование:</b> высшее	38 – 93%	29–71% (91)	9-29%
незаконченное высшее			
среднее специальное	4 – 10%	4-10% (13)	
<b>Имеют квалификацию:</b>			
квалификационные категории: высшую	10 -24%	10 -24% (31%)	-
-первую	18– 44%	15 – 37% ( 47%)	3 – 7% (43)
- соответствие	4– 10%	1- 2% (3%)	3 -7% (43)
- б/к	9– 22%	6– 15% (19)	3 - 7% (43)
<b>Имеют звания и награды</b>	10 – 24%	10 – 24% (31)	
<i>Заслуженный работник ФК РФ</i>	1- 2,4%	1- 2,4% (3,1)	
<i>Отличник физической культуры</i>	3- 7%	3- 7% (9%)	-
<i>Заслуженный тренер РФ</i>			-
Отличник народного образования			-
Почетный работник образования	1-2,4%	1-2,4% (3,1)	-
Медаль (название)			-
Орден (название)			-
Мастер спорта СССР	3- 7%	3- 7% (9%)	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2 -4,8%	2 -4,8% (6,5)	
Кандидат педагогических наук	1 – 2,4%		
Курсы повышения квалификации	75% педагогов (24 штатных тренера) за 3 г.		

**Выводы:**

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО ДЮСШ №6 позволяет предоставлять дополнительные общеобразовательные услуги высокого качества.

**Для оценки результата образования в ДЮСШ №6 были взяты следующие показатели:**

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
- 5.Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профорентация.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2016 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний.

По итогам диспансеризации 152 учащихся нуждались в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 апреля все воспитанники (152), у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей – специалистов, курс лечения и были допущены к соревновательному сезону.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

### **Выводы:**

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

### ***Профориентация.***

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности.**

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ №6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная

мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В ДЮСШ №6 в тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка.

В сезоне 2016 г. выпускники школы входили в состав сборной команды Белгородской области «Энергомаш»:

**Тренер** - Желтоноженко Руслан.

**Игроки (6 человек):** Польшин Артем, Семейкин Артём, Бутырин Сергей, Самойлов Дмитрий, Штыпула Александр, Агеев Александр).

Команда «Локомотив» г. Москва – Карпачев Кирилл;

«Рубин» г. Казань – Ткачук Денис;

«Чертаново» г. Москва – Пустовитенко Юрий;

«Уфа» г. Уфа - Беленов Александр;

«Лиски» г. Лиски - Скрипников Александр;

«Россошь» г. Россошь – Пронин Евгений;

«Шинник» г. Ярославль – Лантратов Илья;

«Луч» г. Владивосток – Носов Александр

В Академию футбола (г. Шебекино) за последние 3 года переданы 43 учащихся.

В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются **35 выпускников** нашей школы. Это воспитанники тренеров-преподавателей: Соколова С.В., Бузина В.В., Носачева С.Ю., Балдина А.В., Зайцева С.Е., Ермакова Э.В., Мельникова С.А.

На 01 апреля 2017 г. в школе работают **15 (39,5%)** тренеров-преподавателей – выпускников нашей школы.

В ноябре 2017 г. школа обеспечила прохождение педагогической практики 18 студентам факультета физической культуры БелГУ (14 человек -77,7% которых – выпускники ДЮСШ №6).

Школа готовит судей по спорту, которые в составе областной судейской коллегии обслуживают (организуют и проводят) городские, областные и республиканские соревнования.

На развитие школы в 2016г. оказывали благотворительную помощь юридические и физические лица: Гузнородов Д.Д. - 6,0 тыс.руб., ИП Прасол Д.А. – 70,57 тыс. руб., Свиридов Д.Ю. -3,94 тыс.руб., АО «Гормаш» - 5,0 тыс.руб., ООО «Каскад плюс» - 5,0 тыс. руб., Местная религиозная организация - 35,0 тыс. руб., ООО «Интер-сервис» - 10,0 тыс. руб., Болотова Е.А. – 12,11 тыс. руб., Пузенко Т.Н. – 5,13 тыс. руб., ИП Баранов С.А. – 20,0 тыс. руб., Седых Е.В. – 10,0 тыс. руб., Рынок «Мирный» - 100,0 тыс. руб., Хомяков В.Н. – 10,0 тыс. руб., ПАО Сбербанк – 25,5 тыс. руб.

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в областных и российских соревнованиях

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.