

Воспитательная работа со спортсменами.

Спорт всегда был мощным средством воспитания. В современной ситуации на пути его использования в этих целях возникают существенные трудности. Это:

- снижение жизненного уровня населения;
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- появление многочисленных неформальных молодежных организаций;
- проявление в детскую и молодежную среду преступности всех видов, алкоголизма, наркомании, токсикомании, и других негативных явлений.
- поток информации через СМИ низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, алкоголь, табакокурение, наркоманию;
- продажа сигарет, алкогольной продукции:

Воспитательная работа ДЮСШ №6 направлена на: Воспитательная работа отображается в программе деятельности

1. воспитание патриотических качеств спортсменов – т.е. воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.
2. воспитание трудолюбия, что является основным стержнем воспитательной работы.

Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит, прежде всего, от трудолюбия. Можно рассказать о тренировке лучших представителей «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах.

Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами.

3. воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдении тренировочного режима, строгом и точным выполнением определенных правил и указаний тренера.
4. воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания.

В ДЮСШ тренеры – преподаватели используют методы воспитания:

1. **Поощрение** – главное условие в применении поощрения – своевременность. Запоздавшее поощрение создает у спортсмена впечатление, что его успехи безразличны тренеру, и окружающим.

2. **Наказание** – это эффективный метод наказания требует очень внимательного и вдумчивого отношения. Наказание должно быть справедливым и своевременным.

В процессе тренировки тренеры – преподаватели воспитывают у учащихся

1. **Волевые качества.** Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

2. **Упорство.** В современной тренировке, основано на применение высоких и интенсивных нагрузок. «умение терпеть» вырабатывается при :

- искусственном наращивание усилий по мере наступления утомления
- тренировка в группе особенно полезна для сравнительно слабых спортсменов (попытка не отставать от сильных товарищей)
- применение соревновательного метода – является мощным раздражителем и может быть использован в различных видах подготовки и прежде всего в ОФП.

9. **Смелость** - частое участие в соревнованиях, создание в тренировке более сложных условий чем на соревнованиях, применение психологических приемов.

А так же воспитательная работа направлена на:

- гармоничное развитие личности ребенка;
- формирование и укрепление спортивных традиций, подготовку и проведение - коллективных творческих дел
- сохранение и укрепление здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.

В процессе обучения на тренировках тренерами-преподавателями создаются учащимся условия для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Основной составляющей воспитательной работы в ДЮСШ

Тренеры – преподаватели проводят работу с одаренными детьми, и большое внимание уделяется учащимся девиантного поведения.

В 2017 году подавались документы на участие о назначении персональной стипендиат мэра 2 учащихся (Денисов Д., Кузубов А.) (тренеры Бычков А.В. и Чурикова Е.В.). Персональная стипендия назначена Денисову Д. (тренер-преподаватель Бычков А.В.)

Тренеры – преподаватели проводят работу с родителями.

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятия по причине и без)
4. консультация, анкетирование детей и родителей
5. совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь секции.

Участие детей в соревнованиях согласно плану спортивно-массовых мероприятий.

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств тренирующихся, направленных на благо коллектива в целом;

Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера, задачей, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.