

**ПРОТОКОЛ**  
заседания педагогического совета

От 13 апреля 2017 года

№3

**Тема: Выявление противоречий и проблем как основание для планирования работы школы**

**Цель: систематизировать и обобщить диагностические основания для анализа школьных проблем и выстроить адекватные этим проблемам направления будущей деятельности школы, обеспечив высокую степень включенности субъектов школьного управления в этот процесс**

Задачи:

1. Определить необходимые и достаточные критериальные признаки образовательной деятельности ДЮСШ №6.
2. Оценить деятельность педагогов по принятым направлениям на базе полученных на этапе подготовки диагностических оснований.
3. Выявить противоречия и проблемы и разработать систему мер по преодолении выявленных недостатков.
4. Проанализировать деятельность коллектива школы по выполнению закона РФ «Об образовании»:
  - состояние здоровьесберегающей среды ДЮСШ;
  - воспитательная работа школы;
  - оснащенность образовательного процесса;
  - методическая и инновационная деятельность.
5. Организационные вопросы. Утверждение Отчета о самообследовании за 2016 год.

**План педсовета**

**I. Выявление противоречий и проблем как основание для планирования работы школы**

1. Критериальные признаки образовательной деятельности в ДЮСШ №6
  - Лазебных Л.Н. (Приложение №1)
2. Анализ деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ №6 по выполнению образовательной программы
  - Малахов В.П. (Приложение №2)
- 2.1. Анализ качества обучения на основе сдачи контрольных нормативов.
  - Клименко В.И. (Приложение №3)
3. Анализ деятельности коллектива школы по выполнению закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - состояние здоровьесберегающей среды ДЮСШ №6
    - Лазебных Л.Н. (Приложение №4)
  - воспитательная работа школы
    - Герасимова С.В. (Приложение №5)
  - оснащенность образовательного процесса
    - Белец И.А. (Приложение №6)
  - методическая и инновационная деятельность.– Образцова Л.Н. (Приложение №7)
4. Организационные вопросы:
  - рассмотрение и утверждение Отчета о самообследовании деятельности ДЮСШ №6 за 2016 год по состоянию на 01.04.2017 г.
  - информация об аттестации педагогов школы;
  - информация о проведении итоговой аттестации учащихся.

**Председатель педсовета      Яковлев В.Н.**  
**Секретарь                              Лазебных Л.Н.**

**СЛУШАЛИ:** директора Яковлева В.Н. по вопросу обоснования выбора темы.

Вынесенная на сегодняшний педсовет проблема актуальна для нашего коллектива в силу нескольких причин. Проблема выстраивания аналитической деятельности на объективных диагностических основаниях является сегодня одной из наиболее актуальных в управлении школой. На практике «анализ» сводится к простому фиксированию деятельности школы, педагогов, администрации или вспомогательного персонала. При этом не выявляются противоречия, не формируются проблемы, а значит, не могут быть приняты адекватные управленческие решения по устранению проблем.

Администрация школы пытается на практике привлечь к аналитической деятельности тренеров-преподавателей. Но этот процесс остается на низком уровне. Наблюдение за образовательно-воспитательным процессом показал, что многие педагоги или не владеют методикой анализа, или не хотят анализировать учебный процесс. Процесс планирования работы школы был бы более успешным, если бы в аналитический процесс включились все участники образовательных отношений.

Поэтому мы хотим выстроить так педагогический совет, чтобы выявить затруднения, ознакомить педколлектив с ними, решить проблемы и снять их с повестки дня.

В течение года проводили мониторинг всех видов деятельности: наличие учебной документации, разработка Рабочих программ, посещаемость, сдача контрольных тестов, участие в соревнованиях, аттестация педагогов и др.

Проблем, конечно, в нашей школе много. Особенно связанных с тренировочной базой.

Основной задачей тренера-преподавателя остается раскрытие потенциальных возможностей детей, укрепление здоровья и формирование здоровых привычек. Поэтому надо планировать учебный процесс так, чтобы не навредить здоровью ребенка, но и добиться высоких результатов, тренируясь на существующей базе.

Педколлектив школы в течение года уделял большое внимание повышению качеству образования. Являются ли услуги нашей спортивной школы качественными? На этот вопрос могут дать ответ производитель (управление образование) или потребитель (учащиеся, родители).

Мы знаем, что качество понятие относительное и имеет две стороны. С одной стороны качество должно соответствовать стандартам. С другой стороны качество образования должно соответствовать запросам потребителей. Здесь качество образования – приобретенные учащимися знания и умения, возможность использовать их в повседневной жизни и удовлетворять свои потребности.

Перед администрацией школы стоят всегда вопросы, как оценивать качество педагогической деятельности:

- зачем оценивать?
- как оценивать?
- что оценивать?

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, его коллектива проводится самообследование. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По первому вопросу:

**СЛУШАЛИ:** Лазебных Л.Н., заместителя директора, по вопросу критериальных признаков образовательной деятельности (Приложение №1).

Лазебных Л.Н. отметила, что объектом педагогического мониторинга являются результаты учебно-тренировочной деятельности. В своем докладе определила направления мониторинга и критерии по которым подводятся итоги.

Подчеркнула, что педагогический мониторинг – это непрерывный процесс. В основном анализируется образовательная деятельность по 5 направлениям.

Первое направление - это учащиеся, их достижения, посещаемость занятий, возраст учащихся, перевод и отчисление.

Второе – тренеры-преподаватели. Анализируется повышение их профессионального мастерства, мотивация к самоанализу. Мониторинг проводится по следующим показателям: освоение программы, сохранность контингента, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, проведение «мастер-классов», показательных выступлений, участие в соревнованиях, педсоветах, в конкурсах профессионального мастерства, работа с родителями, с социумом.

В этом направлении разработаны специальные критерии, с помощью которых оценивается профессиональная деятельность тренера-преподавателя 2 раза в год: в январе и сентябре.

Третье направление – методическое обеспечение, которое предполагает наличие грамотно разработанных программ, конспектов занятий, многолетнее планирование с перспективой роста. Методическая тема тренера-преподавателя зафиксирована в Программе деятельности на учебную группу и в «скан-карте». Методические темы тренеров-преподавателей созвучны с общей методической темой школы и направлены на расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы.

Критериями здесь служат соответствие документов планирования нормативным документам и результаты обучения – рост спортивных достижений, отсутствие травм, снижение уровня заболеваемости.

Четвёртое направление мониторинга – медико-психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Критериями служат уровень заболеваемости, стабильность посещений, стабильность результатов, готовность к соревнованиям, уровень жизненной защищенности, социальной адаптации.

Родители и социум являются объектами мониторинга. Критериями здесь служат знание социального состава семьи, уровень удовлетворенности услугами, пожелания, связь с общественными организациями, с общеобразовательными учреждениями.

По второму вопросу:

**СЛУШАЛИ:** Малахова В.П. с анализом деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ №6 по выполнению образовательной программы (Приложение №2).

Владимир Петрович отметил задачи, стоящие перед коллективом, проблемы, возникающие в процессе обучения и где это всё рассматривается. Рассказал о том, что предпринимают тренеры-преподаватели по сохранности контингента. Подвёл итоги выступления сборных команд на соревнованиях.

При анализе отбора на обучение и состояния спортивно-тренировочной базы выделил проблемы.

В своём докладе остановился и на проблеме сохранения здоровья детей при высоких физических и психологических нагрузках.

Воспитательная работа остается важным направлением мониторинга. Воспитательная работа в учебных группах запланирована в Программах деятельности на каждую учебную группу. Прилагается и план мероприятий на каникулы и летний спортивно-оздоровительный период. Запланированы беседы, родительские собрания.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

1. В дополнение к докладу Малахова В.П. «Анализ деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ №6 по выполнению образовательной программы» слушали Клименко В.И., инструктора-методиста, с анализом качества обучения на основе сдачи зимних контрольных нормативов. (Приложение №3).

Виктор Иванович отметил, что в январе-феврале мы обычно проводим мониторинг качества обучения по общефизической подготовке (ОФП), так как в спортивных залах мы с мячом работаем с осторожностью. И главной задачей зимних соревнований по сдаче норм ОФП является проверка комплектования учебных групп. Практика показывает, как правило, процент сдающих контрольные тесты меньше, чем осенью (приёмные) или в мае (переводные, итоговые).

Мониторинг выполнения контрольных тестов проводился отдельно по каждому этапу обучения. Тесты по ОФП на «пять» сдают от 65 до 85% учащихся. Отмечено, что чем ниже этап обучения, тем ниже процент. Если на этапе начальной подготовки 1-го года обучения процент сдавших на пять равен 65%, то в группах третьего года обучения уже 82%.

Мы наблюдаем развитие с возрастом физических качеств учащихся. Это говорит о том, что планируемые нагрузки соответствуют возрастным особенностям детей.

2. Выступили тренеры-преподаватели Клочков Ю.Н., Голиков В.Г., которые рассказали о проблемах при занятии осенью и зимой. Резко снижается посещаемость занятий при плохих погодных условиях. Дети чаще болеют. Чтобы не проводить занятие на улице, мы часто проводим матчевые игры в спортивном зале то в одной школе, то в другой. Весной приходится наверстывать выполнение программы, развивать технические навыки, чтобы успешно сдать итоговые контрольные тесты для перехода на следующий этап обучения.

По третьему вопросу «Анализ деятельности коллектива школы по выполнению закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» было рассмотрено несколько вопросов:

- состояние здоровьесберегающей среды ДЮСШ №6;
- воспитательная работа школы;
- оснащённость образовательного процесса;
- методическая и инновационная деятельность.

**СЛУШАЛИ:** Лазебных Л.Н., заместителя директора, о состоянии здоровьесберегающей среды спортивной школы (Приложение №4)

Людмила Николаевна в своём выступлении озвучила пункты статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Остановилась на деятельности педагогического коллектива и админи-

страции по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отметила важность применения таких технологий при обучении и воспитании учащихся.

**ВЫСТУПИЛИ:** Приходченкова О.А., медсестра.

Ольга Алексеевна сообщила, что медицинские работники школы постоянно следят за допуском детей к занятиям. Отмечают наличие медицинских справок. Обеспечивают диспансеризацию учащихся и работников ДЮСШ №6. Присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях. Оказывают первую медицинскую помощь при травмах. Ведут всю необходимую документацию.

Проводят профилактические беседы по предотвращению травм. В методическом кабинете есть материалы по профилактике заболеваний, о поведении во время эпидемии гриппа и т.д.

Медицинские работники школы дают рекомендации.

Необходимо развивать автоматизм, вырабатывать стойкие привычки, направленные на предупреждение травм. Тренеру необходимо заострить внимание на возможной опасности, предупредить травму.

*Травмы* – это наиболее часто происходящие с детьми несчастные случаи. Большую часть обыкновенных несчастных случаев с детьми составляют падения, а также часто повреждения вызываются непосредственным действием механической силы (удар, давление, растяжение) на ткани организма или на его часть. Владение здоровьесберегающими технологиями предполагает умение тренера оказать помощь при травмах, как легких, так и тяжелых. Если помощь производится незамедлительно, то она предотвращает тяжелые последствия и осложнения и даже спасает жизнь.

Чрезвычайные ситуации требуют быстрой реакции и немедленных действий, а неопытные люди в них часто теряются и тратят драгоценное время.

При оказании первой медицинской помощи следует придерживаться следующих принципов:

1. Все действия оказывающего медицинскую помощь должны быть целесообразными, обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными.
2. Прежде всего надо оценить обстановку и принять меры к прекращению воздействия повреждающих моментов.
3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. Этому способствует выяснение обстоятельств, при которых произошла травма, время и место возникновения травмы.
4. На основании осмотра пострадавшего определяют способ и последовательность оказания первой медицинской помощи. Проверить состояние пострадавшего и оценить тяжесть травмы.
5. Выяснить, какие средства необходимы для оказания первой медицинской помощи, исходя из конкретных условий, обстоятельств и возможностей.
6. Оказать необходимую медицинскую помощь и организовать транспортировку пострадавшего при необходимости в лечебное учреждение.
7. Осуществлять присмотр за пострадавшим до отправки в лечебное учреждение, если этого требуют обстоятельства.

Приходченкова О.А. рассказала о первой медицинской помощи при ушибах, растяжении, сдавливании.

Напомнила, что кожа обладает значительной прочностью и при травмах нарушение её целостности часто не возникает, в то время, как легкие ткани и кости могут значительно разрушаться.

Наиболее распространенным повреждением мягких тканей и органов является ушиб, который чаще всего возникает вследствие удара тупым предметом. На месте ушиба быстро появляется припухлость, возможен и кровоподтек (синяк), сопровождается болью.

При разрыве крупных сосудов под кожей может образоваться скопление крови (гематома). Ушибы приводят к нарушению функции поврежденного органа. Если ушибы мягких тканей тела вызывают лишь боль и умеренное ограничение движения, то ушибы внутренних органов (мозг, печень, легкие, почки) могут привести к тяжелым последствиям и даже смерти.

При ушибе конечностей в основном требуется иммобилизация и лёд, чтобы избежать воспаления и уменьшить боль. Лечение в первые дни - умеренный покой и, если необходимо, применение противовоспалительных средств в месте поражения, а в тяжелых случаях – в виде таблеток и уколов.

**СЛУШАЛИ:** Герасимову С.В., инструктора-методиста по вопросу воспитательной работы на отделениях. (Приложение №5)

Светлана Владимировна подчеркнула, достижение положительных спортивных успехов невозможно без воспитательных действий. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в статье 2. п.2 дано понятие, что такое «воспитание». «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;».

Многие задачи вопросов воспитания решает дополнительное образование в процессе тренировочных занятий, участия в соревнованиях, проведении бесед, в общении со своими сверстниками, знакомство с достижениями спортсменов страны. Дети, занимаясь физическими упражнениями, укрепляют своё здоровье, качественно улучшаются навыки, умения, расширяется опыт деятельности. Всё это поможет в повседневной жизни, найти своё место в социуме.

Правильное воспитание формирует у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**СЛУШАЛИ:** по вопросу оснащенности образовательного процесса Белец И.А. (Приложение №6)

Ирина Анатольевна рассказала о материальной базе ДЮСШ №6. У нас пролицензированы 23 тренировочные базы (21 общеобразовательное учреждение).

В июне 2016 г. введён в эксплуатацию стадион с искусственным покрытием по ул.Корочанской. В тренажерном зале по ул. Щорса, 18 ежегодно делаем косметический ремонт. Комиссией по приёмке учреждений ежегодно принимается без замечаний помещение тренажерного зала.

**СЛУШАЛИ:** по вопросу «методическая и инновационная деятельность» Образцову Л.Н. (Приложение №7).

Лилия Николаевна сделала анализ методического обеспечения педагогического процесса. Подвела итоги работы методического объединения школы. Отметила проблемы и недостатки методической работы в нашей школе. Тематика заседаний

МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации

Тренеры-преподаватели школы в течение года проводили открытые занятия и мастер-классы.

На методическом объединении и педсоветах изучалась нормативная документация. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**СЛУШАЛИ:** Лазебных Л.Н., заместитель директора, обобщила выступления и мнения всех участников. Подчеркнула, что мы ведём образовательную деятельность в соответствии с Федеральными законами, в частности, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказами Министерства образования, Министерства спорта и другими.

**СЛУШАЛИ:**

Лазебных Л.Н., заместителя директора, о работе творческой группы по составлению отчета по самообследованию. Отметила, что сегодняшней педсовет осветил практически все разделы отчета о самообследовании. Кратко изложила все разделы Отчета.

В отчете дана оценка:

- образовательной деятельности;
- системе управления ДЮСШ №6;
- организации учебного процесса;
- содержанию и качеству подготовки учащихся;
- качеству кадрового обеспечения;
- качеству учебно-методического обеспечения;
- качеству материально-технической базы;
- функционированию внутренней системы оценки качества образования;

Более подробно с Отчетом о самообследовании можно познакомиться на сайте. Информация доступна для всех.

Отчет о самообследовании деятельности ДЮСШ №6 за 2016 год по состоянию на 1 апреля 2017 г. составлен. В заключении поставлены задачи по перспективам и планам развития ДЮСШ №6.

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора, председателя школьной аттестационной комиссии Лазебных Л.Н., которая рассказала о проделанной работе по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и присвоении квалификационных категорий. Отметила, что комиссия работает по утверждённому плану.

В этом году аттестованы на высшую категорию Бычков А.В., Клочков Ю.Н., на первую категорию – Голиков В.Г.

На соответствие занимаемой должности аттестованы Малиновская К.Е, Аненко М.С., Богданов А.В., Прохоров Д.С.

**СЛУШАЛИ:** Клименко В.И. о проведении итоговой аттестации учащихся. Результаты итоговой аттестации являются основой для перевода учащихся на следующий этап обучения. Традиционно итоговая аттестация у нас проходит в мае месяце. А уже в июне на итоговом педсовете утверждается предварительное ком-

плектование отделений на следующий учебный год. Предлагаю провести соревнования по приему итоговых тестов с 10 мая 2017 г.

**Голосовали:** за 33 против 0 воздержались 0  
**РЕШИЛИ:**

1. Одобрить все замечания и рекомендации по улучшению качества обучения. Принять к использованию в практике методические рекомендации.
2. Поручить методическому объединению разработать критерии качества обучения с целью дальнейшего обсуждения и получения обобщенного варианта.
3. Тренерам-преподавателям в процессе обучения использовать педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании.
4. Постоянно проводить мониторинг применения педагогических технологий в образовательном тренировочном процессе.
5. Повысить эффективность работы методического объединения ДЮСШ №6.
6. Запланировать проведение открытых занятий и «мастер-классов» с целью обмена опытом.
7. Постоянно информировать коллектив школы об изменениях в локальных актах и введении новых инструкций.
8. Утвердить отчет о самообследовании муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа №6» г. Белгорода за 2016 год.
9. Школьной аттестационной комиссии проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно утверждённому графику.
10. Разработать график и провести итоговую аттестацию учащихся с 10 по 20 мая 2017 г.

**Председатель педагогического совета**

**В.Н. Яковлев**

**Секретарь педагогического совета**

**Л.Н. Лазебных**