Рассмотрено:
на педагогическом совете
11.04 2019 г.

Утверждено
приказом от 11 апреля 2019 г. №46
Директор СШ № 6 г. Белгорода
_____В.Н. Яковлев
« 11 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» Г.БЕЛГОРОДА
за 2018 г.

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен « 16 » апреля 2019 г.
Директор
МБУДО СШ №6 г.Белгорода
_____В.Н.Яковлев

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «____»_____2019 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
_____И.А.Гричаникова

БЕЛГОРОД, 2019

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Введение	3
2.	Общая характеристика учреждения	4
3.	Система управления организации	6
	3.1. Структура управления	7
	3.2. Структура управления методической работой	9
	3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
4.	Оценка организации учебного процесса	12
5.	Содержание и качество подготовки воспитанников:	15
	5.1. сохранность контингента	16
	5.2. выполнение программных требований	18
	5.3. подготовка спортсменов-разрядников	20
	5.4. достижения воспитанников	21
	5.5. состояние здоровья	22
	5.6. профориентация	23
	5.7. воспитательная работа	25
6.	Состав и квалификация кадров	27
7.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	28
	7.1. информационно-техническое обеспечение	28
8.	Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	29
	8.1. обеспеченность площадями	30
	8.2. финансово-экономическая деятельность	30
9.	Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
	9.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	33
	9.2. Заключение. Перспективы и планы развития	33

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» г. БЕЛГОРОДА

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода (МБУДО СШ №6)**
Тип ОУ	**Учреждение дополнительного образования**
Вид ОУ	**Школа**
Организационно–правовая форма	**Учреждение**
Форма обучения	**Очная**
Учредитель	**Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а**
Год основания	**1997**
Юридический адрес	**Российская Федерация, 308002, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 107**
Телефон /факс	
Телефон	**+7 (4722) 32 06 97; 57-81-09 (стадион Салют)** **+7 (4722) 53 68 36 (стадион МБОУ СОШ №49)**
E-mail	**dush-6@bk.ru**
Адрес сайта в интернете	**sport6wp.beluo31.ru**
Ф.И.О. руководителя	**Яковлев Валерий Николаевич**
Лицензия	**31Л01 №0001003, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный № 638273 от 09.12.2014 г.**
Аккредитация	**ДД 001788 от 01 ноября 2010 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный № 3021**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г.Белгорода (МБУДО ДЮСШ №6) на основании приказа управления образования администрации г.Белгорода от15 февраля 2019 г. №241 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г.Белгорода» переименовано в связи с внесением изменений в Устав, в уставные нормативные документы, заменой печати. С 7 марта 2019 г. наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода (МБУДО СШ № 6).

В связи с тем, что самообследование проводилось по итогам работы за 2018 год, далее по тексту наименование будет «МБУДО ДЮСШ № 6».

МБУДО ДЮСШ №6 является государственным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности по видам спорта:
- дополнительные предпрофессиональные программы по футболу и пауэрлифтингу;
- дополнительные общеразвивающие программы по футболу и пауэрлифтингу.

МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4. 3172-14.), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. № 41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (утратил силу в связи с изданием приказа №196)
- Приказ Минспорта РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по эти программам, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30530 (утратил силу с 16 февраля 2019 г. в связи с изданием приказа №939);
- Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по эти программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, зарегистрированным в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531.
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- Приказ Минспорта РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 19 января 2018 г. №34.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 07 декабря 2015 года №1121.

Муниципального уровня: Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Белгорода, утвержденного решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008 г. №84 с изменениями и дополнениями (в редакции решений Совета депутатов города Белгорода).

Уровня учреждения:

- Устав МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода;
- Учебный план на 2018-2019 учебный год;
- Образовательная программа ДЮСШ №6, утвержденная на педагогическом совете 31 августа 2018 года (Протокол №1), приказ №101 от 01.09. 2018 г.;
- Программа деятельности на 2018-2019 учебный год, утвержденная на педагогическом совете 31 августа 2018 года (Протокол №1), приказ №101 от 01.09. 2018 г.
- Программа развития на 2016-2020 годы, утвержденная на педагогическом совете 01 сентября 2016 года (Протокол №1), приказ №398 от 01.09. 2016 г.;
- Дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг», утвержденные на педагогическом совете 31.05.2018 г. (протокол №4) и приказом по МБУДО ДЮСШ №6 от 31.05. 2018 г. № 72.
- Рабочие программы на учебные группы, рассмотренные на методическом совете (Протокол №1 от 30.08.2018 г.), утвержденные на педагогическом совете 31 августа 2018 года (Протокол №1), приказ №101 от 01.09. 2018 г.;
- Приказ по ДЮСШ №6 «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2018-2019 учебный год» №102 от 01.09. 2018 г. и другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУДО ДЮСШ №6 г. Белгорода в 2018-2019 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

III. Система управления ДЮСШ №6

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

Структура управления ДЮСШ №6

Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;

- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ №6 осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ДЮСШ №6 и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет ДЮСШ №6 на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

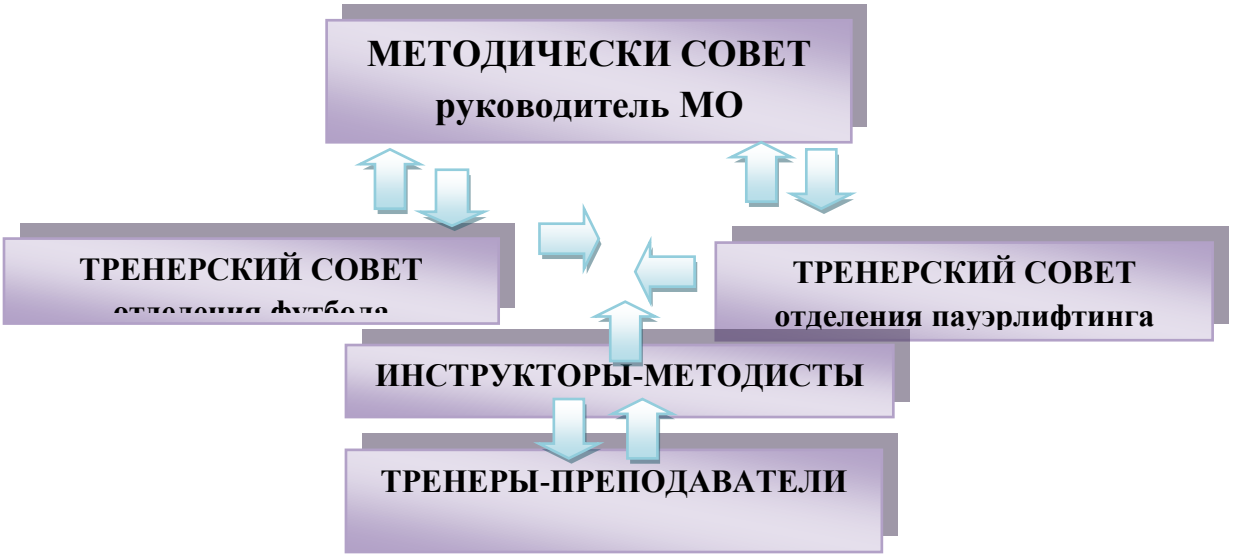
- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ДЮСШ №6 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос об исключении учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ДЮСШ №6;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».
- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

В 2018 году были проведены тематические педсоветы: «Управление процессом формирования системы качества знаний и умений учащихся» и «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции».

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

3.1. Структура управления методической работой



3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Основные задачи методической работы

1.Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2.Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3.Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
4.Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6.Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки

Формы методической работы

1. Методический (тренерский) совет.
2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование учащихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11.Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г.Белгорода

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2018 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям Белгородской области;
- результаты текущей аттестации учащихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с учащимися в летний спортивно-оздоровительный период;
- индивидуальное планирование по футболу и пауэрлифтингу;
- итоги работы методического объединения за 2017-2018 учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение Рабочих программ по футболу и пауэрлифтингу на 2018-2019 учебный год;
- обсуждение системы оценки качества образования (аттестация учащихся: текущая, промежуточная);
- обсуждение модифицированной программы по атлетической гимнастике для спортивно-оздоровительных групп;
- обсуждение планов тренерских советов.

Также в 2018 году успешно велась работа по самообразованию.

С докладами, методическими рекомендациями выступили:

- поделился опытом «Силовая тренировка при занятиях с собственным весом», «Основы силовой подготовки средствами свободных отягощений и эспандеров в группах НП и Т-1» - Резниченко А.В., тренер-преподаватель;
- подготовил для участников МО упражнения для вратарей: «основная стойка вратаря; перемещение из основной стойки вратаря» Желтоноженко Р.В., тренер-преподаватель;
- рассказал об упражнениях, которые он применяет при обучении детей «технике исполнения пенальти и отработке ударов с 11 метров» - Ермаков И.В., тренер-преподаватель;
- «Техническая подготовка юных футболистов» - Хабибулин К.Р., тренер-преподаватель;

- «Тактическая подготовка юных футболистов» - Зайцев С.Е., тренер-преподаватель;
- «Техника приема мяча» - Пушкарев А.В., тренер-преподаватель;

Проведены «мастер-классы», открытые учебно-тренировочные занятия, показательные выступления, зарядка с чемпионом для воспитанников ДОУ №№ 7,10, 18, 59, 63:

- «Мастер-класс» АФ «Энергомаш» г.Шебекино Желтоноженко Р.В. Ермаков И.В., тренеры-преподаватели.

Были опубликованы методические разработки :

1. «Методика развития скоростно-силовых способностей у футболистов 15-16 лет в подготовительном периоде». - инструктор-методист Герасимова С.В., тренер-преподаватель Хабибулин К.Р.
2. «Обучение командным взаимодействиям в атаке в мини-футболе» - тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.
3. "Принципы игры в обороне в современном футболе". - тренер-преподаватель Зайцев С.Е.
4. «Развитие ловкости футболистов с использованием теста «2г». - тренер-преподаватель Зайцев С.Е.
5. «Методика тренировки технико-тактических взаимодействий студентов футболистов». - тренер-преподаватель Мельников С.А.

Напечатаны учебно-методические пособия:

1. «Основы обучения ударов по мячу ногами в футболе» тренеры-преподаватели Гордеев Ю.С., Богатырев Т.Г., Медведев А.В., Шесточенко С.А.
2. «Методические рекомендации по обучению ударам по мячу ногами в мини-футболе». - тренеры-преподаватели Богатырев Т.Г., Шесточенко С.А., Сошенеко А.Ю., Дворядкин Ю.В., Гордеев Ю.С.

Педагоги школы приняли участие в работе I-й Международной научно-практическая конференция, приуроченной к Всемирному дню футбола «Современное состояние и тенденции развития детско-юношеского футбола»

Анализ работы по данному направлению показывает положительную динамику. В 2018 году количество методических разработок, количество «мастер-классов», открытых учебно-тренировочных занятий увеличилось по сравнению с 2017 годом.

ВЫВОДЫ: методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности учащегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

Проводятся по четвергам **производственные совещания** и 1 раз в месяц (1-й понедельник) **совещания при директоре,** где рассматриваются вопросы:

1. Организация учебно-тренировочной работы ДЮСШ.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Работа старших тренеров по организации работы тренерских советов.
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
5. Практические методы анализа деятельности тренеров.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. Состояние учебно-тренировочной базы
9. Обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура МБУДО ДЮСШ №6 и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с лицензией, Уставом учреждения педагогический коллектив школы в 2018 году реализовывал дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по футболу и пауэрлифтингу.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

Коллектив школы решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В ДЮСШ №6 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг».

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Продолжительность учебного года:

1. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрены каникулы: с 15 июля по 31 августа 2018 г. (42 дня).

В период каникул могут создаваться различные группы с переменным или постоянным составом учащихся в лагерях или на базе образовательного учреждения, а также по месту жительства детей; продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, посещения соревнований, экскурсий.

2. **52 недели** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Для учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, предусмотрено обязательное проведение учебно-тренировочных сборов начиная с тренировочного этапа.

Прием учащихся и формирование групп начальной подготовки 1-го года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам проходил с 01 августа по 31 августа 2018 г.

В 2018 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Тренировочные занятия проводились с 08.00 часов до 21.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, центров образования, учащимися средних специальных и высших учебных заведений. С учащимися до 16 лет занятия проводились до 20.00 ч., с учащимися старше 16 лет занятия могли проводиться до 21.00 ч. на основании утвержденного расписания.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

1. общеразвивающие программы – 2 часа;
2. предпрофессиональные программы:
   - на этапе начальной подготовки – 2 часа;
   - на тренировочном этапе – 3 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

Оптимальный объём тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в рамках объёма от 60% до 95% от аналогичных

показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта (Приказ Министерства спорта РФ №730 от 12.09.2013 г.).

Организация образовательного процесса ДЮСШ №6 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и этапами многолетней спортивной подготовки:

1. дополнительная общеразвивающая программа:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у учащихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

2. дополнительная предпрофессиональная программа:

- этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.) Нормативный срок освоения составляет от 2 (пауэрлифтинг) до 3 лет (футбол) лет;

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет;

- этап совершенствования спортивного мастерства (решает задачи дальнейшего повышения спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд

области и страны, освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта, совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики). Нормативный срок освоения составляет 2 года.

Учебный план подготовки спортсменов в ДЮСШ № 6 на каждом этапе составляет 52 недели. Из них 46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам (самостоятельных занятий) обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- тренировочные занятия на тренировочных сборах;
- участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

V. Содержание и качество подготовки воспитанников
Реализуемые программы
и количество учащихся по данным программам

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	**Футбол:** - дополнительная общеразвивающаяя программа по виду спорта «футбол», 2018 г.	80	не ограничен	от 8 лет
	- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол», 2018 г.	892	от 3 до 10 лет	от 8 до 18 лет
2.	**Пауэрлифтинг:** - дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2018 г.	27	от 3 до 10 лет	от 12 до 18 лет
	- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2018 г.	51		

Состав учащихся

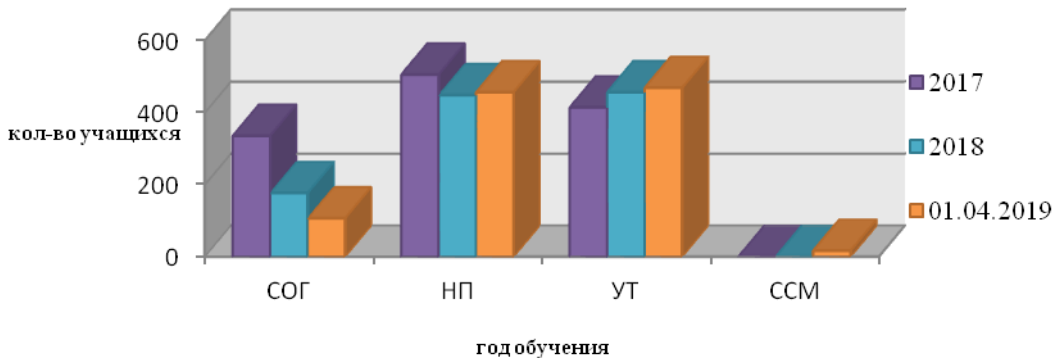
На начало 2018-2019 учебного года в спортивной школе на двух отделениях (футбол, пауэрлифтинг) числится 1050 учащихся.

Количество и наполняемость учебных групп ДЮСШ № 6 по состоянию на 01 сентября 2018 г.

Таблица №2

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ				КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ				ВСЕГО	
	СОГ	НП	Т	ССМ	СОГ	НП	Т	ССМ	групп	учащихся
ФУТБОЛ	5	22	28	2	80	421	454	17	57	972
совместители	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
ИТОГО	**5**	**22**	**28**	**2**	**80**	**421**	**454**	**17**	**57**	**972**
ПАУЭРЛИФТИНГ	2	3	1	-	27	36	15	0	6	78
Итого	**2**	**3**	**1**	**-**	**27**	**36**	**15**	**0**	**6**	**78**
ВСЕГО:	**7**	**25**	**29**	**2**	**107**	**457**	**469**	**17**	**63**	**1050**

Количество учащихся на этапах обучения



Для оценки результата образования в ДЮСШ №6 были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы

5.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ №6. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показал незначительное уменьшение (3%) количества учащихся ДЮСШ №6 в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом, в связи с уменьшением количества учащихся занимающихся по общеразвивающим программам в спортивно-оздоровительных группах:

Таблица 3

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	на 01.04.2019 г.
1262 учащихся	1083 учащихся	1050 учащихся	1050 учащихся

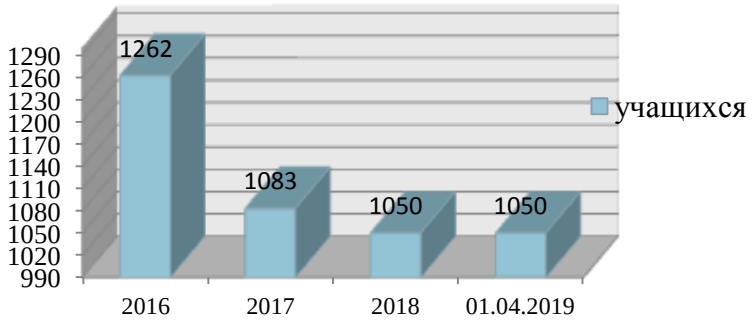


Таблица4

Вид спорта	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Футбол	**961**	**987**	**952**
Пауэрлифтинг	**60**	**76**	**78**
Совместители	**241**	**20**	**20**

В 2017 г. в школе занимались 1083 учащихся; в 2018 г. - 1050 учащихся. Количество учащихся уменьшилось на 3 %, в связи с уменьшением количества учащихся, занимающихся по общеразвивающим программам в спортивно-оздоровительных группах.

Рекомендации:

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.
- Образовательный процесс на отделении футбола скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Минспорта России №34 от 19.01.2018 г. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»).
- Образовательный процесс на отделении пауэрлифтинга скорректировать в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду

спорта пауэрлифтинг (приказ Минспорта России №1121 от 07.12.2015 г. «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг).

Таким образом, результаты анализа показали, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

5.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом ДЮСШ №6 г. Белгорода должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требовании и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Текущая аттестация учащихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в мае проводиться промежуточная аттестация. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей программам, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

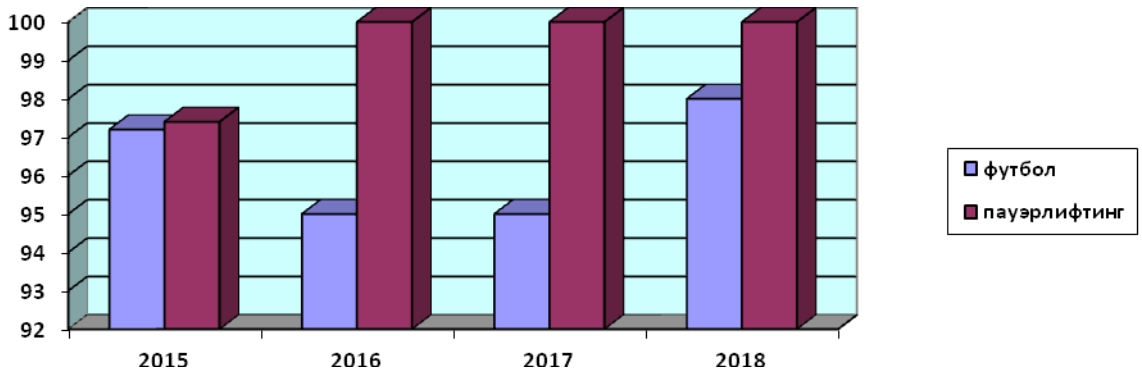
Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации учащимися ДЮСШ №6 города Белгорода отражает стабильность уровня физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП.

Таблица 5

Вид спорта	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***	***2018 год***
	% сдачи контрольных нормативов	***% сдачи контрольных нормативов***	***% сдачи контрольных нормативов***	***% сдачи контрольных нормативов***
Футбол	***97,2***	***95***	***95***	***96***
Пауэрлифтинг	***97,4***	***100***	***100***	***100***

Средний показатель сдачи контрольных нормативов по спортивной школе в 2016 году – 97,5%, в 2017 г. – 97,5%, в 2018 г. – 98 %.



Наиболее высоким этот показатель (95% и более) остается в течение двух лет в учебно-тренировочных группах у следующих тренеров-преподавателей: Бузина В.В., Чуриковой Е.В., Резниченко А.В., Ковтун П.Н., Зайцева С.Е., Соколова С.В., Бычкова А.В., Клочкова Ю.Н., Яковлева В.Н., Гордеева Ю.Н., Иванова М.Г.

Промежуточная аттестация, проходившая в мае 2018 года по итогам 2017-2018 учебного года показала, что учащиеся ДЮСШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

В течение 2018 года учащиеся сдавали контрольные нормативы трижды: в феврале – текущая аттестация (контрольные); в мае – промежуточная аттестация (переводные); в сентябре (начало учебного года) – текущая аттестация (приемные).

Приказом по ДЮСШ №6 были утверждены контрольные тесты:

- футбол: ОФП: бег 30 м, прыжок в длину с места.; СФП: бег 30 м. с ведением мяча, вбрасывание мяча (аут);
- пауэрлифтинг: ОФП: бег 30 м., прыжок в длину с места, СФП: отжимание от брусьев, подтягивание.

Результаты сдачи учащимися контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2018 году показали, что учащиеся ДЮСШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

ВЫВОДЫ:

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Мониторинг результатов аттестации учащихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при аттестации учащихся.

5.3. Подготовка спортсменов-разрядников

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

В 2016 году 486 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 41,1%, из них на отделении пауэрлифтинга 2 человека выполнили II разряд, 7 человек выполнили III разряд, на отделении футбола – 19 человек выполнили II разряд, 82 человека выполнили III разряд.

В 2017 году 625 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 57,7%, из них на отделении футбола – 606 человек (I юношеский – 414 чел., II юношеский – 109 чел., III юношеский – 83 чел.); на отделении пауэрлифтинга – 19 человек (III разряд – 5 чел., I юношеский – 6 чел., II юношеский – 4 чел., III юношеский – 4 чел.).

В 2018 году 371 учащийся подтвердил и выполнил разрядные требования, что составляет 35,3% от общей численности учащихся в ДЮСШ №6, из них на отделении футбола – 361 человек (344 человека – массовые разряды, 17 человек – I); на отделении пауэрлифтинга – 10 человек (9 человек – массовые разряды, 1человек - КМС).

Таблица 6

Выполнение разрядных нормативов

Разряд	2016 год	2017 год	2018 год
Кандидат в мастера спорта РФ	0	0	1
I взрослый	0	0	17
II взрослый	21	0	0
Массовые разряды	465	625	353
Итого	486	625	371

5.4. Достижения воспитанников

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет большое внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность учащимся выступить от 20 до 30 внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по футболу на осенних, зимних и весенних каникулах: «Зимние каникулы-2018», «Золотая осень-2018» и областной турнир «Рождественские каникулы-2018». В этих традиционных открытых первенствах ДЮСШ №6 приняли участие 74 команды (1332 учащихся).

В Первенстве области по футболу в сезоне 2018 года принимали участие 23 команды школы (414 - учащихся), из них 8 команд заняли призовые места.

В Первенстве области по мини-футболу (январь-февраль 2018 г.) приняли участие 22 команды (308 учащихся), из них 11 команд по итогам соревнований заняли призовые места.

В Первенстве России МОА «Черноземье» в 2018 году участвовали 12 команд (216 учащихся), 10 команд вышли в финал. Команда 2009 г.р. (тренер-преподаватель Балдин А.В.) в финале заняла 1 место; команда 2008 г.р.(тренер-преподаватель Хабибулин К.Р.) – 2 место; в финале, команда 2006 г.р.(тренеры-преподаватели Яковлев В.Н., Пушкарев А.В.) заняла 1 место в зональных соревнованиях, команда 2005 г.р. (тренеры-преподаватели Зайцев С.Е., Бычков А.В.) заняла 2 место в финале.

В финальных Всероссийских соревнованиях юных футболистов на призы клуба «Кожаный мяч» команда мальчиков 2007 г.р. (тренер-преподаватель Иванов М.Г. заняла первое место.

В январе 2018 г. школа провёла ХУ Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2018», в котором приняли участие 4 команд (56 учащихся) ДЮСШ №6, из которых 2 команды стали призёрами.

В марте 2018 г. ДЮСШ №6 провёла 1У открытый Всероссийской турнир по футболу памяти МС СССР Юрия Николаевича Васильева, в котором приняли участие 53 команды (954 учащихся) 2010-2002 гг.р., в том числе 27 команд ДЮСШ №6 (486 учащихся), из которых 8 команд заняли призовые места.

Всего в 2018 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 170 команд – 3060 учащихся, которые завоевали 54 призовых места.

На отделении пауэрлифтинга в муниципальных и региональных соревнованиях принимают участие 77% учащихся. Воспитанник тренера-преподавателя Чуриковой Е.В. Кузубов Александр на Первенстве России по пауэрлифтингу стал победителем в двух номинациях: жиму и жиму

классическому. В составе сборной страны готовится к Чемпионату мира по жиму лежа, который будет проходить в Японии.

Совместно с управлением образования администрации города, управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Белгорода проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Спорт без наркотиков», «Мини-футбол в школу», городские соревнования по футболу среди женских команд общеобразовательных учреждений, городские соревнования по мини-футболу среди кадетов. Совместно с федерацией пауэрлифтинга проведены первенство и Кубок города по пауэрлифтингу.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по футболу на осенних, зимних и весенних каникулах: «Зимние каникулы-2018», «Золотая осень-2018» и областной турнир «Рождественские каникулы-2018».

На отделении пауэрлифтинга постоянно проходят внутришкольные и городские соревнования, такие как открытое первенство ДЮСШ, первенство города среди юношей и девушек.

Мониторинг участия воспитанников ДЮСШ №6 в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на областных соревнованиях повысился.

Таблица 7

Достижения учащихся и команд
в спортивных соревнованиях в 2018 г.

Отделение	Количество соревнований	Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях	Количество призовых мест		
			1	2	3
Футбол	50	2984	14	18	12
Пауэрлифтинг	4	76	4	5	1
Итого:	54	3060	28	23	13

5.5.Состояние здоровья.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2018 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний.

По итогам диспансеризации 100 учащихся нуждались в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 апреля все воспитанники (100), у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей – специалистов, курс лечения и были допущены к соревновательному сезону.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Выводы:

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

5.6. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ №6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В ДЮСШ №6 в тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка.

В сезоне 2018 г. выпускники и учащиеся школы входили в состав следующих команд:

- ФК «Крылья Советов» г. Самара – Ткачук Денис
- ФК «Уфа» г. Уфа – Беленов Александр
- ФК «Факел» г. Воронеж – Лантратов Илья
- ФК «Нижний Новгород» г. Н.Новгород – Носов Александр
- КФК «Атом» г. Воронеж – Скрипников Александр;
- ФК «Армавир» г. Армавир – Герасимов Артем
- ФК «Шинник» Г.Ярославль – Самойлов Дмитрий
- ФК «Чертаново» Московская область – Конищев Александр
- ФК «Чайка» г.Песчанокопское – Семейкин Артем;
- ФК «Евпатория» г.Евпатория – Щендрыгин Дмитрий
- ФК «Арсенал» г.Тула – Прилепский Егор
- ФК «Рубин» г.Казань – Польщиков Егор

- ФК «Салют Белгород» г.Белгород: Бутырин Сергей, Шахназаров Артур, Штыпула Александр, Агеев Александр, Гордеев Кирилл, Хламов Дмитрий.

В 2018 г. переданы в академии футбола, УОР и пр.др. следующие воспитанники:

- Академия ФК «Локомотив» Москва – Карпачев Кирилл, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.);
- Академия «ФК Краснодар» – Сухоруков Егор, 2005 г.р. (тренер-преподаватель Сошенко А.Ю.);
- Академия «ФК Краснодар» – Мозговой Александр, 2008 г.р. (тренер-преподаватель Мельников С.А.);
- Академия ФК «Динамо» г.Москва – Кирсанов Станислав, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Академия ФК «Зенит» г.Санкт-Петрбург – Киракосян Давид, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Тамбовское ОГАУДО «СДЮСШОР «Академия футбола» – Зябрев Владислав, 2002 г.р. (тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБПОУ Московской области «Училище олимпийского резерва №5» – Павленко Владимир, 2002 г.р. (тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБОУ «Центр спорта и образования «Чертаново» Москомспорта – Пустовитенко Юрий, 2004 г.р. (тренер-преподаватель Бузин В.В.);
- Академия им. Ю.Коноплёва, г.Тольятти Борозна Антон, 2003 г.р. (тренер –преподаватель Бузин В.В.)
- ОГАОУ «Академия футбола «Энергомаш» (г. Шебекино) 15 воспитанников: Сергеев Сергей, 2000 г.р. (тр. Гордеев Ю.С.); Галшоян Артур, 2002 г.р. (тр. Бычков А.В.); Пузанов Михаил, 2002 г.р. (тр. Хабибулин К.Р.); Леденев Иван, 2004 г.р. (тр. Шептур В.П.); Сарафанов Алексей, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Тесленко Антон, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Кириченко Кирилл, 2005 г.р. (тр. Балдин А.В.); Польщиков Егор, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Приходько Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Алимов Н.И.); Мушников Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Шаравин Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Купин Михаил, 2004 г.р. (тр. Клочков Ю.Н.); Кононенко Никита, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Плахотник Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Ткалич Алексей, 2005 г.р. (тр. Медведев А.В.).

За последние 5 лет в Академию футбола Белгородской области переданы 56 учащихся.

В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются 18 выпускников нашей школы. Это воспитанники тренеров-преподавателей: Соколова С.В., Бычкова А.В., Зайцева С.Е., Клочкова Ю.Н., Мельникова С.А., Гордеева Ю.С., Тарасова Р.В., Богатырёва Т.Г. Медведева А.В.,

На 01 марта 2018 г. в школе работают 10 тренеров-преподавателей (33,3%) – выпускников нашей школы.

В ноябре-декабре 2018 г. школа обеспечила прохождение педагогической практики 7 студентам факультета физической культуры БелГУ

5.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДЮСШ ведется на удовлетворительном уровне. В группах проводились беседы о моральных и духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области учащиеся ДЮСШ В свободное время посещались музеи и выставочные залы городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Кузубов Александр, воспитанник тренера-преподавателя Чуриковой Е.В. , стал стипендиатом мэра в 2018, показав отличные показатели в учебе и спортивной деятельности.

В ДЮСШ ведется работа по выявлению детей девиантного поведения. По состоянию на 01.04.2019 г. в школе не числятся спортсмены ассоциативного поведения, (дети принимают активное участие в спортивной и общественной жизни школы).

Ежемесячно проводятся анкетирование по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. К занятиям футболом и пауэрлифтингом привлечены 10 детей «группы риска». Надо отметить, что тренеры-преподаватели (работают в тесном контакте с учащимися их родителями) знают своих учащихся, проводятся родительские собрания.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- принимают участие в управлении ДЮСШ №6 (Управляющий совет);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей (мониторинг, анкетирование).

Необходимо наладить связь с классными руководителями учащихся общеобразовательных школ для улучшения посещаемости тренировочных занятий.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан муниципального образования МБУДО ДЮСШ №6 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

Таблица 8

№ п/п	Наименование услуги	Финансовая доступность
1.	Оздоровительные услуги по атлетической гимнастике и аэробике	На платной основе 60 минут 60 рублей

Выводы:

– предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

– платные дополнительные образовательные услуги имеет финансовую доступность для всех категорий граждан.

Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период в 2018 году

Спортивная школа действительно работает в режиме развития, расширяет свою деятельность, внедряет новые образовательные программы, открывает новые учебные группы.

Число воспитанников ДЮСШ стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Сравнительный анализ учебного плана за три года показывает, что количество учебных часов увеличивается в связи с увеличением количества учебных групп, в частности количества учебных групп на тренировочном этапе, что является положительным показателем в работе ДЮСШ №6.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

Обновить содержание образовательных программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.

VI.Состав и квалификация педагогических кадров ДЮСШ №6

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Яковлев В.Н. прошёл обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному закону Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; ОГАОУ ДПО БИРО «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».

Заместитель директора Лазебных Л.Н., высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель директора Дубина Г.Н., первая квалификационная категория.

Присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (100% педагогических работников имеют высшее образование).

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров.

Костяк тренерского состава состоит из опытнейших работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет. 21 тренер-преподаватель аттестованы на высшую (13) и первую (8) квалификационные категории, 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 (Набоков О.М.) не аттестован, т.к. работает менее 2-х лет.

Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» имеет 1 педагог, 4 - награждены знаком «Отличник физической культуры»; Почетный работник общего образования РФ – 3; одному присвоено звание «Отличник народного просвещения»; 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР».

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2019». В 2018 году в конкурсе приняли участие 2 тренера-преподавателя: Дворядкин Ю.В.и Хабибулин К.Р. Дворядкин Ю.В. стал лауреатом конкурса.

Выводы:

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО ДЮСШ №6 позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

VII. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 книг.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмок, компьютером, копировальной техникой и др.

7.1. Информационно-техническое оснащение

Таблица 10

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	P III-800	1
Компьютер	Монитор KRAFTWAY 117SF, системный блок KRAFTWAY, клавиатура BTC, мышка Logitech	1
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., системный блок LG 52 x max, клавиатура Logitech, мышка Glaser	2
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., клавиатура Oklick, мышка A tech	3
Компьютер	Монитор Acer V 193 w, системный блок Vento Asus chassis, клавиатура Logitech, мышка A tech	2
Ноутбук	Samsung R-40/K004	1

Дополнительное оборудование

Таблица11

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	1.ADSL Modem DSL-2300U 2.ACORP Sprinter № 56	2
Ксерокс	Canon PC 860	1
Факсимильный аппарат	FAX-236S	1
Принтер	HP 840 C	1
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3130	1
МФУ	1.CANON I-SENSYS MF 4018 2.Phaser 3100 MFPV/S XRE-3100 MFPV/S-3 in 1 3.HP LASER	5
Комплект видеооборудования	видеопроектор Panasonic PT-PISDE, экран для видеопроектора	1
Телевизор	Samsung CS-29 A11 SSQ; ЖК LG 32o	2
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1
DVD		1
Музыкальный центр	LG	1
Принтер струйный		2

Спортивная школа имеет доступ в интернет с восьми компьютеров.

VIII. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Таблица 12

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
Тренажерный зал (ул. Щорса, 18)	Приспособленное	217,1	1981
Стадион СОШ № 49 (ул. Конева, 11)	Типовое	15700	2006
Спортивная площадка (ул. Конева, 11)	Типовое	800	2013
Стадион (ул. Корочанская)	Типовое	14000	2015
Стадион СОШ № 47 (ул. Дегтярева, 1)	Типовое	9084	2014
Стадион «Лицей № 32» (ул. Мичурина , 39)	Типовое	9000	2015
Стадион «Сокол» (пр.Б.-Хмельницкого, 137-м)	Типовое	16647	1972

Основная база спортивной школы размещается в западном микрорайоне города Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 со стадионом с искусственным покрытием.

Этот современный микрорайон находится в спальной части города, вдалеке от промышленных предприятий и шумных автомобильных трасс. В окружении спортивного стадиона панельные и кирпичные дома разной этажности, детские площадки, пешеходные зоны отдыха, торговые центры. У микрорайона удобные транспортные связи с центром города. Здесь находится конечная остановка автобусных маршрутов, а также маршрутных такси.

В связи с загруженностью спортивного стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ, стадионе «Сокол», в тренажерном зале по адресу Щорса, 18.

Ведутся занятия на футбольном поле с искусственным покрытием по улице Корочанской. Стадион находится за городом, на берегу реки. В процессе решения вопросы подъезда к сооружению, установка ограды.

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БГ.21.000.М.000532.10.04 от 06.10.2004 г., согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП №1567-76 «Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту».

8.1.Обеспеченность площадями спортзалов, тренажерных залов (безвозмездное пользование, совместная деятельность)

Деятельность детско-юношеской спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В 2018 году в спортивных залах 22 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 25 тренеров-преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно приказу по управлению образования администрации г. Белгорода.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Белгорода по адресам:
МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40а);
МБОУ СОШ № 7 (ул. Железнякова, 4);
МБОУ СОШ № 16 (ул. Октябрьская, 26а);
МБОУ СОШ № 18 (ул. Репина, 3а);
МБОУ СОШ № 24 (ул. Корочанская, 318);
МБОУ СОШ № 27 (ул. Некрасова, 20);
МБОУ СОШ № 29 (ул. Некрасова, 38а);
МБОУ «Лицей №32» (ул.Мичурина, 39);
МБОУ СОШ № 33 (ул. Сумская, 378);
МБОУ СОШ № 34 (ул. 8 Марта, 172);
МБОУ СОШ № 36 (бульвар 1-го Салюта, 6);
МБОУ «Лицей № 38» (бульвар 1-го Салюта, 8);
МБОУ СОШ № 39 (ул. Королева,22);
МБОУ СОШ № 40 (ул. Шаландина, 5);
МБОУ СОШ № 43 (ул. 60 лет Октября, 4);
МБОУ НШДС № 44 (ул. Макаренко, 36);
МБОУ СОШ № 45 (пр. Славы, 69)
МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная 6а);
МБОУ СОШ № 49 (ул. Конева, 11);
МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина,);
ФОЦ «Геркулес и Афродита» (ул. Железнякова, 20)

Таблица 13

Наименование	Площадь
Спортивный зал	Всего 6937,76 м^2
Тренажерный зал	Всего - 317,6 м^2

8.2.Финансово-экономическая деятельность

На развитие школы в 2018 г. оказывали благотворительную помощь юридические и физические лица: Болотова Е.А. - 9,0 тыс.руб., Пузенко Т.Н. – 16,24 тыс. руб., ИП Баранов С.А. – 20,0 тыс. руб., Местная религиозная организация - 35,0 тыс. руб., Футбольная лига «8*8» - 88,36 тыс. руб., ООО «УК «Группа компаний Зеленая Долина» - 19,5 тыс. руб.

В средствах массовой информации освещались вопросы участия в областных и российских соревнованиях

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной

адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

Финансово-экономическая деятельность

Таблица 14

Наименование показателя	***Значение показателя, тыс.руб.***
Годовой бюджет учреждения	*27851,0*
ФОТ учреждения	*17266,0*
Начисления на оплату труда	*5148,0*
- за счет средств местного бюджета	*27506,0*
- из внебюджетных источников	*345,0*

Привлечение и расходование внебюджетных средств с 01.01.2018 г по 31.12.2018 г.

Таблица 15

№ п/п	*Привлечение средств*	*Сумма*	*Расходование средств*	*Сумма*	*Остаток на счете на конец отч. периода*
1	*Благотворительные средства*	***188097,0***	*Участие в спортивных мероприятиях,* *Взносы на проведение соревнований*	***56639,0*** ***43500,0***	
2	*Платные услуги*	***57820,0***	*Благотворительная помощь*	***4000,0***	
3	*Остаток прошлого года*	***124926,0***	***Приобретение:***		
			Содержание имущества *Тех. присоединение к электросетям на стадионе по ул. Корочанская*	***2000,0*** ***21355***	
			Пеня по налогам, госпошлина за оформление документов *Налог на прибыль*	***968,0*** ***1274,0***	
4			*Передача налог. отчетности по телеком. каналам связи, изготовление электр. подписи, тех. документация, оценка труда*	***26685,0***	
	ИТОГО:	***370843,0***	*Оплата электроэнергии*	***88357,0***	
7			*з/плата, налоги*	***37641,0***	
10			*Услуги связи*	***6936,0***	
11			*Канцтовары*	***4200,0***	
			Моющие, чистящее, краска, стройматериалы	***23191,0***	
			Приобретение предметов длительного пользования: *Сетки футбольные, мячи* *Противовес к воротам*	 ***13040,0*** ***15000,0***	
			ИТОГО:	***344786,0***	***26057,0***

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине учебного года и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО ДЮСШ №6 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДЮСШ №6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива с постоянными партнерами: общеобразовательные школы города, дошкольные учреждения, областные и городские федерации футбола и пауэрлифтинга, управление по физической культуре области и города.

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

9.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в ДЮСШ №6
- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности ДЮСШ №6 за отчетный период приняты меры по:
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми группы риска и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на государственные стандарты;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения ДЮСШ №6;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:
- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

9.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность ДЮСШ №6 в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МБУДО ДЮСШ №6 в соответствии с концепцией и программой развития является: **содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.**

Для реализации цели определены следующие **задачи:**

1. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки воспитанников ДЮСШ №6
2. Продолжить работу по комплектованию сборных команд.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся ДЮСШ №6
4. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ дополнительного образования по каждой образовательной программе с учетом достижений спортивной школы.
5. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
6. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
7. Обучить инструкторов-методистов и педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
8. Продолжить проведение обучающих семинаров для педагогических работников системы дополнительного образования.
9. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
10. Продолжить проведение семинаров и мастер-классов для тренеров-преподавателей школы и города.
11. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию ДЮСШ №6
12. Продолжить мониторинг состояния методической базы ДЮСШ №6.
13. Продолжить деятельность по развитию и сохранению традиций школы.
14. Расширить и улучшить тренировочную базу спортивной школы.