Рассмотрено:
на педагогическом совете
02 апреля 2021 г.

Утверждено
приказом от 2 апреля 2021 г. №31
Директор СШ № 6 г. Белгорода
_____В.Н. Яковлев
« 02 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» Г.БЕЛГОРОДА
за 2020 г.

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «10» апреля 2021 г.
Директор
МБУДО СШ №6 г.Белгорода
_____В.Н.Яковлев

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят « 13 » апреля 2021 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
_____И.А.Гричаникова

БЕЛГОРОД, 2021

Раздел	Содержание	стр.
I	Введение	3
II	Общая характеристика учреждения	4
III	Система управления организации	6
IV	Методическое обеспечение образовательного процесса	9
V	Оценка организации учебного процесса	14
VI	Содержание и качество подготовки воспитанников:	17
	6.1. сохранность контингента	19
	6.2. выполнение программных требований	19
	6.3. подготовка спортсменов-разрядников	21
	6.4. достижения воспитанников	22
	6.5. состояние здоровья	27
	6.6. профориентация	28
	6.7. воспитательная работа	30
VII	Состав и квалификация педагогических кадров МБУДО СШ №6	32
VIII	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	33
	8.1. информационно-техническое обеспечение	34
	8.2. дополнительное оборудование	34
	8.3. качество материально- технического обеспечения образовательного процесса	34
	8.4. обеспеченность площадями	35
	8.5. финансово-экономическая деятельность	36
IX	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	9.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	39
	9.2. Заключение. Перспективы и планы развития	39

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» г. БЕЛГОРОДА

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности МБУДО СШ (далее Учреждение), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода (МБУДО СШ №6)**
Тип ОУ	**Учреждение дополнительного образования**
Вид ОУ	**Школа**
Организационно–правовая форма	**Учреждение**
Форма обучения	**Очная**
Учредитель	**Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а**
Год основания	**1997**
Юридический адрес	**Российская Федерация, 308002, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 107**
Телефон /факс	
Телефон	**+7 (4722) 32 06 97; 57-81-09 (стадион Салют)** **+7 (4722) 53-68-36 (стадион МБОУ СОШ №49)**
E-mail	**dush-6@bk.ru**
Адрес сайта в интернете	**sport6wp.beluo31.ru**
Ф.И.О. руководителя	**Яковлев Валерий Николаевич**
Лицензия	**31Л01 №0002598, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный № 8734 от 22.04.2019 г.**

МБУДО СШ №6 является государственным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности по видам спорта:
- дополнительные предпрофессиональные программы по футболу и пауэрлифтингу;
- дополнительные общеразвивающие программы по футболу и пауэрлифтингу.

Спортивная школа реализует программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол» с сентября 2019 г.

МБУДО СШ №6 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным

программам в области физической культуры и спорта», зарегистрированный в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531.

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», зарегистрированный в Минюсте России 04.02.2019 г. №53679.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированный в Минюсте России 29.11.2018 г. №52831.
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 25 октября 2019 г. №880.
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», утвержденный приказом Министерства спорта РФ от 7 декабря 2015 г. N 1121**.**

Регионального уровня

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа на период 2019-2021 годы».

<u>Муниципального уровня</u>:

- Решение Белгородского городского Совета от 10.09 2019 г. №149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».
- Решение Белгородского городского Совета от 22.12. 2020 г. №330 «О внесении изменений в решение Белгородского городского Совета от 10.09 2019 года №149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».

<u>Уровня учреждения:</u>

- Устав МБУДО СШ №6 г. Белгорода;
- Учебный план на 2020-2021 учебный год;
- Образовательная программа СШ №6;
- Программа деятельности на учебный год;
- Программа развития на 2020-2023 годы.
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональны) программы по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг», 2019 г.
- Программа спортивной подготовки по футболу, 2019 г.

- Приказ по СШ №6 «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2020-2021 учебный год» №73 от 31.08. 2020 г. и другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУДО СШ №6 в 2020 году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

Структура управления СШ №6

3.1.Формы самоуправления СШ № 6

Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

3.1.1. Управляющий совет.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

3.1.2. Общее собрание.

Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

3.1.3. Педагогический совет.

Общее руководство содержанием образования СШ №6 осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников СШ №6 и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет СШ №6 на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с СШ №6 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий этап обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);

- решает вопрос об исключении учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава СШ №6;

- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».

- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

В 2020 году были проведены тематические педсоветы: «Управление процессом формирования системы качества знаний и умений учащихся» и «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции».

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

3.1.4. Производственное совещание.

В целях оперативного управления образовательной деятельностью и решения вопросов текущего планирования в СШ №6 проводятся каждый четверг производственные совещания, которые носят информационный характер.

Производственное совещание является одной из основных форм привлечения работников к активному участию в решении всех вопросов деятельности учреждения.

Производственное совещание способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развитию инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи, служит целям успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом, создания условий для высокопроизводительного и творческого труда.

Производственные совещания проводятся по четвергам и 1 раз в месяц (1-й понедельник) совещания при директоре, где рассматриваются вопросы:

1. Организация учебно-тренировочной работы спортивной школы.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Работа старших тренеров по организации работы тренерских советов.

4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
5. Практические методы анализа деятельности тренеров.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. Состояние учебно-тренировочной базы
9. Обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

Выводы:

Структура МБУДО СШ №6 и система управления соответствует нормативным требованиям.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

4.1. Структура управления методической работой

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности учащегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

Основные задачи методической работы

1.Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2.Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3.Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
4.Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6.Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации

Формы методической работы

1. Методический (тренерский) совет.
2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование учащихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11.Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г.Белгорода

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2020 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям Белгородской области;
- результаты текущей аттестации учащихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с учащимися в летний спортивно-оздоровительный период;
- индивидуальное планирование по футболу и пауэрлифтингу;
- итоги работы методического объединения за 2019-2020 учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение Рабочих программ по футболу и пауэрлифтингу на 2020-2021 учебный год;
- рассмотрение годовых учебных планов по футболу, реализующих программу спортивной подготовки в 2020-2021 учебном году;

- обсуждение общеразвивающих программ для групп без уровня сложности по футболу и пауэрлифтингу в 2020-2021 учебном году;

- обсуждение системы оценки качества образования (аттестация учащихся: текущая, промежуточная);

- обсуждение планов тренерских советов;

- обсуждение реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий.

4.3. Работа по самообразованию педработников СШ №6.

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. педагоги МБУДО СШ №6 принимали участие в следующих мероприятиях:

- Дубина Г.Н., заместитель директора, участие в заседании городского методического объединения тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов «Развитие муниципальной системы образования физкультурно-спортивной направленности в контексте основных стратегических ориентиров, проблемы, перспективы» с докладом «О структуре рабочих программ» 22.10.2020.
- Резниченко А.В., тренер-преподаватель, участие в заседании городского методического объединения тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов «Развитие муниципальной системы образования физкультурно-спортивной направленности в контексте основных стратегических ориентиров, проблемы, перспективы» с докладом «Дистанционные занятия в учебно-тренировочном процессе» 22.10.2020.
- Соколов А.А., тренер-преподаватель, участие в заседании городского методического объединения тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов «Развитие муниципальной системы образования физкультурно-спортивной направленности в контексте основных стратегических ориентиров, проблемы, перспективы» с выступлением по обмену опытом по реализации спортивных программ в условиях пандемии 22.10.2020.
- Шварева К.Б., инструктор-методист, участие в заседании городского методического объединения тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов «Развитие муниципальной системы образования физкультурно-спортивной направленности в контексте основных стратегических ориентиров, проблемы, перспективы» с докладом «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО СШ №6 г.Белгорода в период ограничительных мероприятий» 22.10.2020.Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные идеи и практика в современном образовательном пространстве» 30.11.2020 - Хабибулин К.Р., тренер-преподаватель; Шептур В.П., тренер-преподаватель; Шварева К.Б., инструктор-методист.
- Шварева К.Б., инструктор-методист, участие в областном семинаре в режиме видеоконференции «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность», с докладом «Формирование нравственного поведения как педагогический процесс» 23.12.2020.

- Резниченко А.В., тренер-преподаватель, участие в работе секции регионального учебно-методического объединения учителей учебного предмете «Физическая культура» в формате видеоконференции с докладом: «Совместная работа муниципального центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 09.12.2020.
- Герасимова С.В., инструктор-методист, участие в III Международной научно-практической онлайн-конференции «Современное состояние и тенденции развития футбола», с докладом «Роль футбола в формировании личности ребенка» 25.12.2020.
- Хабибулина Ж.Ю., инструктор-методист, участие в III Международной научно-практической конференции «Современное состояние и тенденции развития футбола», с докладом «Проблемы современного детского футбола» 25.12.2020.
- Шварева К.Б., инструктор-методист, участие в III Международной научно-практической онлайн-конференции «Современное состояние и тенденции развития футбола», с докладом «История мирового футбола» 25.12.2020.
- Соколов А.А., тренер-преподаватель, участие в III Международной научно-практической онлайн-конференции «Современное состояние и тенденции развития футбола», с докладом ««Детский футбол в России» 25.12.2020.
- Хабибулин К.Р**.,** тренер-преподаватель, участие в III Международной научно-практической онлайн-конференции «Современное состояние и тенденции развития футбола», с докладом «Современный детский футбол, сегодняшнее состояние и перспективы» 25.12.2020.

Печатные работы

- «Фитнес как элемент подготовки юного футболиста», тренер-преподаватель Носачев С.Ю.
- «Детский тренер по футболу: работа преподавателя в России и за рубежом», тренер-преподаватель Соколов С.В.
- «Отдаем ребенка в надежные руки: советы родителям по выбору детского футбольного тренера», инструктор-методист Герасимова С.В.
- «Детский тренер по футболу: работа преподавателя в России и за рубежом», тренер-преподаватель Прохоров А.В.
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-тренировочном процессе на занятиях футболом», тренер-преподаватель Балдин А.В.
- «Развитие скоростных способностей у юных футболистов», тренеры-преподаватели Дворядкин Ю.В., Медведев А.В.
- «Комплексы упражнений для развития координации у детей, занимающихся футболом»», тренер-преподаватель Носачев С.Ю.
- «Индивидуальный тренировочный план для находящихся на самоизоляции» тренер-преподаватель Чурикова Е.В.
- «Нравственное воспитание в спорте как педагогический процесс» инструктор-методист Шварева К.Б.
- «Отбор в футболе», инструктор-методист Клименко В.И.;

- «Детский тренер по футболу: работа преподавателя в России и за рубежом», тренер-преподаватель Соколов С.В.
- «Отдаем ребенка в надежные руки: советы родителям по выбору детского футбольного тренера», тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.
- «Отбор юных футболистов» тренер-преподаватель Бычков А.В.
- «Личность тренера футбольных вратарей», инструктор-методист Хабибулина Ж.Ю.
- «Психологическая безопасность в спорте», методист Шварева К.Б.
- «Теория футбола. Анализ тактики атакующих действий», тренер-преподаватель Шептур В.П.
- «Основные методологические подходы специальной физической подготовленности», тренер-преподаватель Хабибулин К.Р.
- «Польза футбола за детей: стоит ли отдавать ребенка на футбол», тренер-преподаватель Балдин А.В.

Проведены «мастер-классы», открытые учебно-тренировочные занятия, показательные выступления:

Организация и проведение мероприятий:

1. Спортивно-театрализованный вечер, посвященный подведению спортивных итогов 2019 года на базе СОШ № 39 Корсаков С.В, тренер-преподаватель;
2. Спортивное мероприятие «Рождественские старты» на базе СОШ № 36 Корсаков С.В., тренер-преподаватель;
3. Футбольно-спортивный праздник, согласно плану мероприятий, приуроченных к 75- летию Победы в Великой отечественной войне: «В сердцах останутся живы войны спортивные сыны» на базе СОШ №50 Шварева К.Б., инструктор-методист, Зобов Я.Е., тренер-преподаватель;
4. Беседы в группах, согласно плану мероприятий, приуроченных к 75- летию Победы в Великой отечественной войне: «Дети-партизаны», «Подвиг футболистов с. Витязево», «Матч смерти» Шварева К.Б., инструктор-методист, тренеры-преподаватели.

- 26.12.2020 г. Корсаков С.В., тренер-преподаватель, театрализованный праздник «Итоги года» для учащихся тренировочных групп 2007- 2009 гг.р. (/з СОШ № 36);
- 26.12.2020 г. Медведев А.В., тренер-преподаватель. Спортивный праздник «Дед Мороз в гостях у футболистов».
- 27.12.2020 Корсаков С.В., тренер-преподаватель, спортивное мероприятие «Традиционные семейные старты» для учащихся тренировочных групп 2007-2009 гг.р. (С/з СОШ № 36);
- 28.12.2020 Зайцев С.Е., тренер-преподаватель, «Веселые старты» с участием Деда Мороза и Снегурочки для учащихся тренировочных групп 2011 г.р. (с/з СК Хоркиной)
- 29.12.2020 Соколов А.А., тренер-преподаватель, «Новогодний огонек» для учащихся тренировочных групп 2011 г.р.;

- 29.12.2020 Скрыпников В.А., тренер-преподаватель, спортивный праздник «Новогодний экспресс» для учащихся тренировочных групп 2011-2012 гг.р.(С/з СОШ № 44);
- 30.12.2020 г. Бычков А.В., тренер-преподаватель. Спортивный праздник «Веселый новый год».
- 30.12.2020 г. Балдин А.В., тренер-преподаватель, Шварева К.Б., инструктор-методист, «Новогодний физкультурно-спортивный праздник» для учащихся тренировочных групп 2009 г.р. (с/з СОШ №43).

Вывод:

Методическая работа в СШ №6 способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО СШ №6 г. Белгорода (далее – СШ №6) в соответствии с лицензией, Уставом учреждения (п.3.3) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по футболу и пауэрлифтингу и программы спортивной подготовки по футболу.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

СШ №6 решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

В СШ №6 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»;

С сентября 2019 года СШ №6 реализует программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

5.1. Продолжительность учебного года:

1. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
2. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (46 недель

тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха) ;

3. **52 недели** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по программе спортивной подготовки (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Для учащихся, занимающихся по программам спортивной подготовки, предусмотрено обязательное проведение учебно-тренировочных сборов, начиная с тренировочного этапа.

Прием учащихся и формирование групп базового уровня сложности и групп начальной подготовки 1-го года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и программах спортивной подготовки проходил с 01 августа по 31 августа 2019 г.

В 2019 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Тренировочные занятия проводились с 08.00 часов до 21.00 часов с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, центров образования, учащимися средне-специальных и высших учебных заведений. С учащимися до 16 лет занятия проводились до 20.00 ч., с учащимися старше 16 лет занятия могли проводиться до 21.00 ч. на основании утвержденного расписания.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

1. общеразвивающие программы – 2 часа;
2. предпрофессиональные программы
   - в группах базового уровня сложности до 3-го обучения – 2 часа;
   - в группах базового уровня сложности свыше 3 года обучения и в группах углубленного уровня сложности – 3 часа;
3. программы спортивной подготовки:
   - на этапе начальной подготовки – 2 часа;
   - на тренировочном этапе – 3 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 минут по дополнительным общеобразовательным программам и 60 минут по программам спортивной подготовки.

Оптимальный объём тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуре и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ Минспорта №939 от 15.11.2018 г.).

5.2. Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки

Организация образовательного процесса СШ №6 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

5.2.1. <u>дополнительная общеразвивающая программа</u>:

- на данном уровне приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у учащихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

5.2.2. <u>дополнительная предпрофессиональная программа</u>:

- <u>базовый уровень сложности</u> (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных тестов аттестации для перевода на углубленный уровень обучения.) Нормативный срок освоения составляет 6 лет;
- <u>углубленный уровень сложности</u> (приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших обучение на базовом уровне сложности и выполнивших аттестационные тесты по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 2 года.

Для учащихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направленностей подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а так же ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет;

5.2.3. программа спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки). Нормативный срок освоения составляет от 2 (пауэрлифтинг) до 3 лет (футбол) лет;

- тренировочный этап (освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет;

- этап совершенствования спортивного мастерства (решает задачи дальнейшего повышения спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд области и страны, освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта, совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики). Нормативный срок освоения составляет 2 года.

5.3. Формы работы

Основными формами работы спортивной школы являются:

- тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	**Футбол:** - дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол», 2019 г.	30	не ограничен	от 8 лет
	- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол», 2019 г.	528	от 6 до 10 лет	от 8 до 18 лет
	- программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», 2019 г.	201	от 3 до 10 лет	от 9 до 19 лет
2.	**Пауэрлифтинг:** - дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2019 г.	63	от 6 до 10 лет	от 12 до 18 лет

Вывод

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Общеобразовательные программы и программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

Спортивное отделение в СШ №6 стабильно функционирует, развивается и совершенствуется.

Результаты образования.

Для оценки результата образования в СШ №6 были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента учащихся.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья учащихся.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы.

Состав учащихся

На начало 2020-2021 учебного года в спортивной школе на двух отделениях (футбол, пауэрлифтинг) числится 927 учащихся.

Из них:

- 201 человек осваивают программу спортивной подготовки;
- 528 человек – предпрофессиональную программу;
- 135 человек – общеразвивающую программу – это

Количество и наполняемость учебных групп СШ №6 по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица №2

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО	
	БУС	БУ	УУ	БУС	БУ	УУ	групп	учащихся
ФУТБОЛ	9	28	4	135	460	54	41	649
совместители	-	1	-	-	14	-	1	14
ИТОГО	**9**	**29**	**4**	**135**	**474**	**54**	**42**	**663**
ПАУЭРЛИФТИНГ	-	6	-	-	63	-	6	63
Итого	**-**	**6**	**-**	**-**	**63**	**-**	**6**	**63**
ВСЕГО:	**9**	**35**	**4**	**135**	**537**	**54**	**48**	**726**

БУС- группа без уровня сложности;

БУ – группа базового уровня сложности;

УУ – группа углубленного уровня сложности.

Количество и наполняемость групп по программам спортивной подготовки СШ № 6

Таблица №3

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО	
	НП	Т	ССМ	НП	Т	ССМ	групп	занимаю-щихся
ФУТБОЛ	3	9	2	54	135	12	14	201

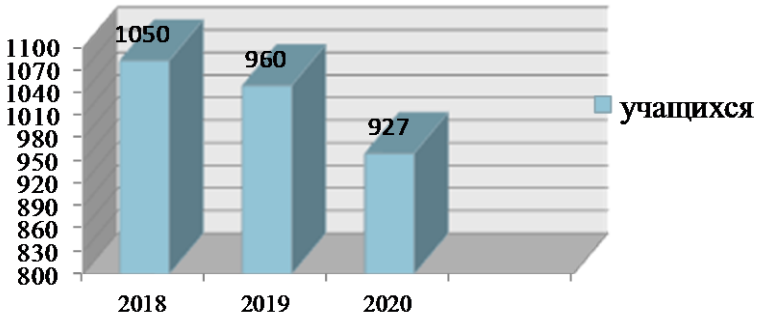
6.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива СШ №6. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показал уменьшение (9%) количества учащихся СШ №6 в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом, в связи с введением нового федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол», регламентирующего количество учащихся в группах.

Количество учащихся в спортивной школе.

Таблица4

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1050 учащихся	960 учащихся	927 учащихся



Количество учащихся на отделениях

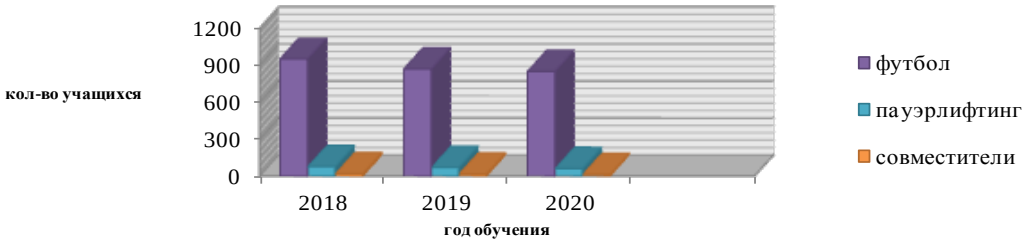


Таблица 5

Вид спорта	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Футбол	**952**	**870**	**850**
Пауэрлифтинг	**78**	**72**	**63**
Совместители	**20**	**18**	**14**

6.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом СШ №6 г. Белгорода должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требовании и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Текущая аттестация учащихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в мае проводится промежуточная аттестация. На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной и общеразвивающей) программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

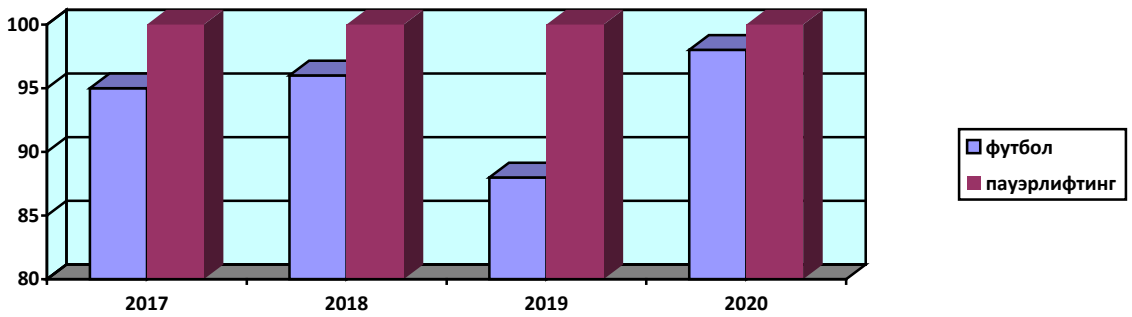
Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации учащимися СШ №6 города Белгорода отражает стабильность уровня физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП.

Таблица 6

Вид спорта	***2017 год***	***2018 год***	***2019 год***	***2020 год***
	% сдачи контрольных нормативов	***% сдачи контрольных нормативов***	***% сдачи контрольных нормативов***	***% сдачи контрольных нормативов***
Футбол	***95***	***96***	***88***	***96***
Пауэрлифтинг	***100***	***100***	***100***	***100***

Средний показатель сдачи контрольных нормативов по спортивной школе в 2017 г. – 97,5%, в 2018 г. – 98 %, в 2019 г.- 94%, в 2020 г. -98%



Наиболее высоким этот показатель (95% и более) остается в течение двух лет в учебно-тренировочных группах у следующих тренеров-преподавателей: Бузина В.В., Гордеева Ю.Н., Соколова А.А., Яковлева В.Н., Шептур В.П., Чуриковой Е.В., Резниченко А.В., Ковтун П.Н., Зайцева С.Е., Бычкова А.В., Скрыпникова В.А.

Промежуточная аттестация, проходившая в августе 2020 года по итогам 2019-2020 учебного года, показала, что учащиеся СШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и

«пауэрлифтинг» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

В течение 2020 года учащиеся сдавали контрольные нормативы: в феврале – текущая аттестация (контрольные); в августе – промежуточная аттестация (переводные) и приёмные (на обучение в группы первого года обучения). Приказом по МБУДО СШ №6 были утверждены контрольные тесты:

- футбол: ОФП: бег 30 м, прыжок в длину с места.; СФП: бег 30 м. с ведением мяча, вбрасывание мяча (аут);
- пауэрлифтинг: ОФП: бег 30 м., прыжок в длину с места, СФП: отжимание от брусьев, подтягивание.

ВЫВОДЫ:

Результаты сдачи учащимися контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2020 году показали, что учащиеся СШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Мониторинг результатов аттестации учащихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Приёмные контрольные тесты на обучение по общеобразовательным программам и занятиям по программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с нормативными требованиями и стандартами спортивной подготовки.
7. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.
8. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при аттестации учащихся.

6.3. Подготовка спортсменов-разрядников

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

В 2020 году 406 учащийся подтвердил и выполнил разрядные требования, что составляет 43,7% от общей численности учащихся в СШ №6, из них на отделении футбола – 381 человек (373 человека – массовые разряды, II- 21

человек, 12 человек – I); на отделении пауэрлифтинга – 25 человек массовые разряды.

Таблица 7

Выполнение разрядных нормативов

Разряд	2017 год	2018 год	2019 год	2020
Кандидат в мастера спорта РФ	0	1	0	0
I взрослый	0	17	18	12
II взрослый	0	0	0	21
Массовые разряды	625	353	373	373
Итого	625	371	391	406

6.4. Достижения воспитанников

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 20 до 30 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

За 2020 год в традиционных открытых первенствах СШ №6 «Зимние каникулы-2020» (10 призовых мест-16 команд – 240 учащихся), «Осенние каникулы-2020» (12 призовых мест- 20 команд- 360 учащихся), «Рождественские каникулы-2020» (3 призовых места- 8 команд- 120 учащихся). Всего в соревнованиях приняли участие 44 команды 720 учащихся.

В Первенстве области по футболу в сезоне 2020 года принимали участие 29 команд школы (522 - учащихся), из них 9 команд заняли призовые места.

В Первенстве города по мини-футболу (январь 2020 г.) приняли участие 17 команд (255 учащихся), из них 9 команд по итогам соревнований заняли призовые места.

В Первенстве города по мини-футболу (январь-март 2020 г.) приняли участие 14 команд (210 учащихся), из них 5 команд по итогам соревнований заняли призовые места.

В связи с пандемией в 2020 году не проводили традиционный Всероссийской турнир по футболу памяти Мастера Спорта СССР Юрия Николаевича Васильева.

Всего в 2020 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 84 команды – 1650 учащихся, которые завоевали 48 призовых мест.

Совместно с управлением образования администрации города, управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Белгорода проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Спорт без наркотиков», «Мини-футбол в школу», городские соревнования по футболу среди женских команд общеобразовательных учреждений, городские соревнования по мини-футболу среди кадетов.

УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ СШ № 6 с 01 января 2020 г.
ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА

№ п/п	ФИО тренера	Соревнования, место проведения	Год рождения	Сроки	Занятое место
1.	Балдин Алексей Владимирович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2009	3-5 января	9
		Первенство области по мини-футболу (соревнования не закончены)	2009 две команды	Январь-март	1м и 5 м в группе
		Первенство области по футболу	2009	Август-октябрь	4
		Открытое Первенство СШ №6 «Золотая осень-2020»	2009 две команды	Октябрь-ноябрь	1м и 3 м
2	Богатырев Тимур Гаджиевич	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	10
		Первенство области по мини-футболу	2008	Январь-март	6 м
		Первенство области по мини-футболу	2004	Январь-март	11 м
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2209	Октябрь-ноябрь	5м
		Первенство области по футболу	2009	Август-октябрь	4
3.	Бузин Виталий Владимирович	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	2006-2007 г	декабрь-январь	7
		Первенство области по мини-футболу	2003-2004 две команды	Январь-март	1 м и 7 м
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2207	Октябрь-ноябрь	3 м
		Первенство области по футболу	2007	Август-октябрь	
4.	Бычков Алексей Викторович	Первенство области по мини-футболу	2005	Январь-март	1 м
		Первенство области по мини-футболу	2009	Январь-март	7 м в группе
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	2009	декабрь-январь	3 и
		Первенство области по футболу	2005	Август-октябрь	
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2005 две команды	Октябрь-ноябрь	2 и 5 м
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2009,2011	Октябрь-ноябрь	2 и 1 м

5	Гордеев Юрий Семенович	Первенство области по мини-футболу	2003-2004 две команды	Январь-март	1 м и 7 м
		Первенство области по футболу	2010	Август-октябрь	
		Открытое Первенство СШ № 6 «Золотая осень-2020»	2011	Октябрь-ноябрь	1 и 3 м
6	Дворядкин Юрий Викторович	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	2006-2007 г.г.р.	декабрь-январь	1 и 10
		Первенство области по мини-футболу	2005-2006	Январь-март	3 м
		Первенство области по футболу	2006	Август-октябрь	
		Открытое Первенство СШ №6 «Золотая осень-2020»	2006	2005,2011 две команды	3 м
7	Зайцев Сергей Евгеньевич	Первенство области по мини-футболу	2005,2011 две команды	Январь-март	1 м и 5 м
		Первенство области по футболу	2005	Август-октябрь	
		Открытое Первенство СШ №6 «Золотая осень-2020»	2005, 2011 три команды	Октябрь-ноябрь	2,5 и 5 м
8	Иванов Михаил Григорьевич	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	декабрь 2019-январь2020	2006-2007 г.г.р.	2 и 9
		Первенство области по футболу	2007	Август-октябрь	
9	Клочков Юрий Николаевич	Первенство области по мини-футболу	2005	Январь-март	2 м
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2005	Октябрь-ноябрь	3 м
10	Корсаков Сергей Викторович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	8
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	2009	декабрь-январь	3 и в группе
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2207	Октябрь-ноябрь	5 м
11	Медведев Александр Владимирович	Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2005,2010,2010 три команды	Октябрь-ноябрь	4,1 и 4, 6м
		Первенство области по футболу	2005	Август-октябрь	5 м

12	Мельников Сергей Александрович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	2 м
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	декабрь 2019-январь2020	2006-2007 г.г.р.	5 м и 8 м
		Первенство области по футболу	2006, 2008, 2007 три команды	Август-октябрь	5 м в группе,4 и 3 -в группе
		Открытое Первенство СШ №6 «Золотая осень-2020»	2006,2008,2012 семь команд	Октябрь-ноябрь	2,2 и 6,1,2,3,6м
13	Носачев Сергей Юрьевич	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2009 г.г.р.	2010	декабрь-январь	2 м в группе
		Открытое Первенство СШ №6 «Золотая осень-2020»	2010	Октябрь-ноябрь	2 м
		Первенство области по футболу	2007	Август-октябрь	
14	Набоков Олег Михайлович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	7
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2009 г.г.р.	2009	декабрь-январь	3 м в группе
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2008	Октябрь-ноябрь	7 м
15	Прохоров Андрей Викторович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	5
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2009 г.г.р.	2009	декабрь-январь	4 м
16	Пушкарев Антон Владимирович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	3
		Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	декабрь 2019-январь2020	2006-2007 г.г.р.	5 и 8
		Первенство области по футболу	2006,2008,2007 три команды	Август-октябрь	5 м в группе,4 и 3 -в группе
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень»-2020	2006,2008,2012 семь команд	Октябрь-ноябрь	2,2 и 6,1,2,3,6м

17	Соколов Сергей Викторович	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	декабрь 2019-январь2020	2006-2007 г.г.р.	7
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2007	Октябрь-ноябрь	3 м
		Первенство области по футболу	2007	Август-октябрь	
18	Тарасов Руслан Викторович	Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2006,2009 две команлы	Октябрь-ноябрь	4 и 7м
19	Хабибулин Константин Рашидович	XVII Всероссийский турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2020»	2008	3-5 января	1
		Первенство области по футболу	2008	Август-октябрь	
20	Шептур Виталий Петрович	Первенство области по футболу	2010	Август-октябрь	
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2010	Октябрь-ноябрь	4 м
21	Яковлев Валерий Николаевич	Открытое Первенство г.Белгорода по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р.	декабрь 2019-январь2020	2006-2007 г.г.р.	3 и 6
		Первенство области по мини-футболу	2006	Январь-март	1 м
		Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2006	Октябрь-ноябрь	1 м
		Первенство области по футболу	2010	Август-октябрь	1 м
22	Соколов Александр Александрович	Открытое Первенство СШ№6 «Золотая осень-2020»	2006	Октябрь-ноябрь	1 м
		Первенство области по футболу	2010	Август-октябрь	1 м

Совместно с федерацией пауэрлифтинга проведены городские и областные соревнования по пауэрлифтингу.

Воспитанники Чуриковой Е.В. Коротков Владислав и Гончаренко Артем в Чемпионате и Первенстве г. Белгорода по пауэрлифтингу классическому в своей весовой категории заняли 1 места.

В Открытом Первенстве СШ№ 6 по жиму лежа классическому среди юношей и девушек до 18 лет её 9 спортсменов стали победителями и призерами. Воспитанники Ковтун П.Н. заняли 6 призовых мест. Воспитанники Резниченко А.В. в своих весовых категориях заняли 8 призовых мест.

На отделении пауэрлифтинга постоянно проходят внутришкольные и городские соревнования, такие как «Открытое первенство СШ №6», «Первенство города среди юношей и девушек» по пауэрлифтингу и жиму лежа.

В связи с мероприятиями по предотвращению распространения коронавируса не проводились многие массовые соревнования, были запрещены выезды. Поэтому резко сократилось количество соревнований.

6.5.Состояние здоровья.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Четкий график прохождения диспансеризации в этом учебном году был нарушен в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. И лишь 60% учащихся смогли пройти диспансеризацию в установленные сроки. После снятия ограничительных мер диспансеризацию прошли в августе 2020 г. все учащиеся.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2020 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний.

По итогам диспансеризации 118 учащихся нуждались в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 сентября все воспитанники (100%), у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей – специалистов, курс лечения и были допущены к новому учебному году.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

6.5.1.Оздоровление в загородных и школьных лагерях

Таблица 8

№	Место оздоровления	Тренер-преподаватель	учащиеся
1	Загородный лагерь «Электроника»	Прохоров А.В.	24 чел.
2	Школьный оздоровительный лагерь МБОУ СОШ №33	Хабибулин К.Р.,	35 чел.
3	Школьный оздоровительный лагерь МБОУ СОШ №43	Балдин А.В.	25 чел.
	ИТОГО:		84 чел.

Выводы:

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

6. 6. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в ДЮСШ №6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В СШ №6 в тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка.

В сезоне 2019-2020 годах выпускники и учащиеся школы входили в состав следующих команд:

- ФК «Оренбург» г.Оренбург – Ткачук Денис
- ФК «Уфа» г. Уфа – Беленов Александр
- ФК «Химки» г. Московская обл. – Лантратов Илья
- ФК «Шинник» г. Ярославль – Носов Александр
- ФК «Салют» г. Белгород – Герасимов Артем
- ФК «Шинник» г.Ярославль – Самойлов Дмитрий
- ФК «Чертаново» Московская область – Конищев Александр
- ФК «Салют» г.Белгород – Семейкин Артем;
- ФК «Рязань» г.Рязань – Прилепский Егор
- ФК «Салют Белгород» г.Белгород: Штыпула Александр, Агеев Александр.

Переданы в академии футбола, УОР и пр.др. следующие воспитанники:

- Академия ФК «Локомотив» Москва – Карпачев Кирилл, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.);
- Академия «ФК Краснодар» – Сухоруков Егор, 2005 г.р. (тренер-преподаватель Сошенко А.Ю.);
- Академия «ФК Краснодар» – Мозговой Александр, 2008 г.р. (тренер-преподаватель Мельников С.А.);
- Академия ФК «Динамо» г.Москва – Кирсанов Станислав, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Академия ФК «Зенит» г.Санкт-Петрбург – Киракосян Давид, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Тамбовское ОГАУДО «СДЮСШОР «Академия футбола» – Зябрев Владислав,2002 г.р.(тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБПОУ Московской области «УОР №5» –Павленко Владимир, 2002 г.р. (тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБОУ «Центр спорта и образования «Чертаново» Москомспорта – Пустовитенко Юрий, 2004 г.р. (тренер Бузин В.В.);
- Академия им. Ю.Коноплёва, г.Тольятти Борозна Антон, 2003 г.р. (тренер –преподаватель Бузин В.В.)
- ОГАОУ «Академия футбола «Энергомаш» (г. Шебекино) 15 воспитанников: Сергеев Сергей, 2000 г.р. (тр. Гордеев Ю.С.); Галшоян Артур, 2002 г.р. (тр. Бычков А.В.); Пузанов Михаил, 2002 г.р. (тр. Хабибулин К.Р.); Леденев Иван, 2004 г.р. (тр. Шептур В.П.); Сарафанов Алексей, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Тесленко Антон, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Кириченко Кирилл, 2005 г.р. (тр. Балдин А.В.); Польщиков Егор, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Приходько Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Алимов Н.И.); Мушников Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Шаравин Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Купин Михаил, 2004 г.р. (тр. Клочков Ю.Н.); Кононенко Никита, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Плахотник Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Ткалич Алексей, 2005 г.р. (тр. Медведев А.В.).

В 2020 г. переданы в академии футбола, УОР и пр.др. следующие воспитанники:

- АО ФК «Зенит» г.Москва – Шилов Вадим, 2008 г.р. (тренер-преподаватель Хабибулин К.Р.);
- АФ «Тольяти» г.Тольяти-Нерухов Кирилл, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Дворядкин Ю.В.);
- Академия «ФК Краснодар» г.Краснодар - Бекетов Александр, 2007 г.р. (тренер-преподаватель Иванов М.Г.);
- Академия «ФК Краснодар» г.Краснодар - Храпученко Евгений, 2007 г.р. (тренер-преподаватель Иванов М.Г.);
- ЧОУ ЦОС «Локомотив» г. Москва - Кривошей Денис, 2007 г.р. (тренер-преподаватель Иванов М.Г.);
- АФ «Тольяти» г.Тольяти –Рачек Илья, 2005 г.р. (тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- Академия спорта г.Шебекино Касикин Александр, Клименко Дмитрий, 2008 г.р. (тренер-преподаватель Прохоров А.В.);

- АФ «Динамо» г.Москва – Кириченко Кирилл, 2005 г.р.(тренер – преподаватель Бычков А.В.);

- СШОР «Долгопрудный» – Трефилов Андрей, 2005 г.р. (тренер-преподаватель Зайцев С.Е.);

- ФК «Динамо» г.Москва – Бондарев Никита, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.).

За последние 5 лет в Академию футбола Белгородской области переданы 56 учащихся.

В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются 18 выпускников нашей школы. Это воспитанники тренеров-преподавателей: Соколова С.В., Мельникова С.А., Бычкова А.В., Зайцева С.Е., Богатырёва Т.Г., Клочкова Ю.Н., Тарасова Р.В., Медведева А.В. Гордеева Ю.С.

В школе работают 10 тренеров-преподавателей (33,3%) – выпускников нашей школы.

В 2020 году школа обеспечила прохождение педагогической практики 19 студентам факультета физической культуры БелГУ (30% которых – выпускники СШ №6).

Школа готовит судей по спорту, которые в составе областной судейской коллегии обслуживают (организуют и проводят) городские, областные и республиканские соревнования.

6.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в СШ ведется на удовлетворительном уровне. В группах проводились беседы о моральных и духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области учащиеся СШ №6 в свободное время посещались музеи, зоопарки, выставочные залы и цирки городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

В СШ ведется работа по выявлению детей девиантного поведения. По состоянию на 01.04.2020 г. в школе не числятся спортсмены ассоциативного поведения, (дети принимают активное участие в спортивной и общественной жизни школы).

Ежемесячно проводятся анкетирование по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. К занятиям футболом и пауэрлифтингом привлечены 5 детей «группы риска». Надо отметить, что тренеры-преподаватели (работают в тесном контакте с учащимися их родителями) знают своих учащихся, проводятся родительские собрания.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- принимают участие в управлении СШ №6 (Управляющий совет);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей (мониторинг, анкетирование).

Необходимо наладить связь с классными руководителями учащихся общеобразовательных школ для улучшения посещаемости тренировочных занятий.

Вывод:

Таким образом, анализ организации образовательной и спортивной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами:

– расширяет свою деятельность;
– внедряет новые образовательные программы;
– внедряет программы спортивной подготовки;
– открывает новые учебные группы.
– предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

На основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период в 2020 году.

Число воспитанников СШ №6, обучающихся по предпрофессиональным программам, стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта.

Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению занимающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.
2. Обновить содержание образовательных программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.
3. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки, и группы базового уровня сложности.
4. Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно в группах базового уровня сложности начиная с 4 года обучения и выше и в учебно-тренировочных группах.
5. Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.
6. Продолжить корректировать образовательный процесс на отделении футбола в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта

VII.СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБУДО СШ № 6

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Яковлев В.Н., высшая квалификационная категория, присвоено звание «Почетный работник общего образования». Прошёл обучение на курсах повышения квалификации по Федеральному закону Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; ОГАОУ ДПО БИРО «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента».

Заместитель директора Лазебных Л.Н., высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования». В 2018 г. прошла переподготовку «Менеджмент в образовании».

Заместитель директора Дубина Г.Н., первая квалификационная категория. Награждена грамотами администрации города и управления образования. В 2018 г. прошла переподготовку «Менеджмент в образовании».

Присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (100% педагогических работников имеют высшее образование).

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров.

Костяк тренерского состава состоит из опытнейших работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет. 21 тренер-преподаватель аттестованы на высшую (13) и первую (8) квалификационные категории, 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» имеет 1 педагог, 1 - награжден знаком «Отличник физической культуры»; Почетный работник общего образования РФ – 1; одному присвоено звание «Отличник народного просвещения»; 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 1 педагог имеет звание «Мастер спорта СССР».

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В 2020 году в конкурсе принял участие тренер-преподаватель Резниченко А.В. и стал лауреатом конкурса.

Выводы:

– спортивная школа полностью укомплектована кадрами;

– коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

– профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО СШ №6 позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 книг.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмок, компьютером, копировальной техникой и др.

8.1.Информационно-техническое оснащение

Таблица 9

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	P III-800	1
Компьютер	Монитор KRAFTWAY 117SF, системный блок KRAFTWAY, клавиатура BTC, мышка Logitech	1
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., системный блок LG 52 x max, клавиатура Logitech, мышка Glaser	2
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., клавиатура Oklick, мышка A tech	3
Компьютер	Монитор Acer V 193 w, системный блок Vento Asus chassis, клавиатура Logitech, мышка A tech	2
Ноутбук	Samsung R-40/K004	1

8.2.Дополнительное оборудование

Таблица10

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	1.ADSL Modem DSL-2300U 2.ACORP Sprinter № 56	2
Ксерокс	Canon PC 860	1
Факсимильный аппарат	FAX-236S	1
Принтер	HP 840 C	1
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3130	1
МФУ	1.CANON I-SENSYS MF 4018 2.Phaser 3100 MFPV/S XRE-3100 MFPV/S-3 in 1 3.HP LASER	5
Комплект видеооборудования	видеопроектор Panasonic PT-PISDE, экран для видеопроектора	1
Телевизор	Samsung CS-29 A11 SSQ; ЖК LG 32o	2
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1
DVD		1
Музыкальный центр	LG	1
Принтер струйный		2

Спортивная школа имеет доступ в интернет с девяти компьютеров.

8.3.Качество материально - технического обеспечения образовательного процесса

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000379.04.19 от 01.04.2019 года, согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Основная база спортивной школы размещается в западном микрорайоне города Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 со стадионом с искусственным покрытием. Занятия ведутся на стадионе СОШ № 49 и спортплощадке для мини-футбола.

Ведутся занятия на футбольном поле с искусственным покрытием по улице Корочанской. Стадион находится за городом, на берегу реки. В процессе решения вопросы подъезда к сооружению, установка ограды.

Тренировочная база

Таблица 11

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
Тренажерный зал (ул. Щорса, 18)	Приспособленное	217,1	1981
Стадион СОШ № 49 (ул. Конева, 11)	Типовое	15700	2006
Спортивная площадка (ул. Конева, 11)	Типовое	800	2013
Стадион (ул. Корочанская)	Типовое	14000	2015
Стадион СОШ № 47 (ул. Дегтярева, 1)	Типовое	9084	2014
Стадион «Лицей № 32» (ул. Мичурина , 39)	Типовое	9000	2015

В связи с загруженностью спортивного стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ, в тренажерном зале по адресу Щорса, 18.

Таблица 12

Наименование	Площадь
Спортивный зал	Всего 6937,76 $м^2$
Тренажерный зал	Всего - 317,6 $м^2$

8.4.Обеспеченность площадями спортзалов, тренажерных залов (безвозмездное пользование, совместная деятельность)

Деятельность спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В 2020 году в спортивных залах 20 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 28 тренеров-преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно приказу по управлению образования администрации г. Белгорода.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Белгорода по адресам:
МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40а);

МБОУ СОШ № 7 (ул. Железнякова, 4);
МБОУ СОШ № 16 (ул. Октябрьская, 26а);
МБОУ СОШ № 18 (ул. Репина, 3а);
МБОУ СОШ № 24 (ул. Корочанская, 318);
МБОУ СОШ № 27 (ул. Некрасова, 20);
МБОУ СОШ № 29 (ул. Некрасова, 38а);
МБОУ «Лицей №32» (ул.Мичурина, 39);
МБОУ СОШ № 33 (ул. Сумская, 378);
МБОУ СОШ № 34 (ул. 8 Марта, 172);
МБОУ СОШ № 36 (бульвар 1-го Салюта, 6);
МБОУ «Лицей № 38» (бульвар 1-го Салюта, 8);
МБОУ СОШ № 39 (ул. Королева,22);
МБОУ СОШ № 40 (ул. Шаландина, 5);
МБОУ СОШ № 43 (ул. 60 лет Октября, 4);
МБОУ НШДС № 44 (ул. Макаренко, 36);
МБОУ СОШ № 45 (пр. Славы, 69);
МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная 6а);
МБОУ СОШ № 49 (ул. Конева, 11);
МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина, 52б);
ФОЦ «Геркулес и Афродита» (ул. Железнякова, 20).

8.5. *Финансово-экономическая деятельность.*

Финансирование участия обучающихся в подготовке и выступлениях на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд региона и муниципального образования, в том числе финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях осуществляется за счет средств Бюджета города Белгорода.

Также привлекаются и внебюджетные средства для улучшения материальной базы учреждения.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

Оплата труда, начисления на оплату труда.

Таблица 13

Наименование показателя	*Значение показателя, тыс.руб.*
Годовой бюджет учреждения	*36398,0*
ФОТ учреждения	*31474,0*
Начисления на оплату труда	*7008,0*
- за счет средств местного бюджета	*24466,0*
- из внебюджетных источников	*0,0*

Привлечение и расходование внебюджетных средств с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г.

Таблица 14

№ п/п	Привлечение средств	Сумма	Расходование средств	Сумма	
1	Благотворительные средства	**147696,19**	Участие в спортивных мероприятиях		
2	Платные услуги	**3900,0**	Благотворительная помощь		
3	Остаток прошлого года	**25000,0**	**Приобретение:**		
			Содержание имущества Тех. присоединение к электросетям на стадионе по ул. Корочанская	**16229,64**	
			Пеня по налогам, госпошлина за оформление документов		
4			Передача налог. отчетности по телеком. каналам связи, изготовление электр. подписи, тех. документация, оценка труда, услуги связи	**694,45**	
5	ИТОГО:	**176596,19**	Оплата электроэнергии	**131466,55**	
6			Канцтовары	**3000,0**	
			Моющие, чистящее, краска, стройматериалы		
			Форма футбольная	**25000,0**	
			ИТОГО:	**176390,64**	

IX. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Для контроля качества подготовки учащихся в СШ №6 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества в нескольких направлениях:

- контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине (текущая аттестация) и в конце учебного года (промежуточная или итоговая аттестация);
- результаты участия в соревнованиях;
- выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО СШ №6 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В СШ №6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования спортивной школы являются:
- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива со следующими постоянными партнерами:
- общеобразовательные школы города;
- дошкольные учреждения;
- областные и городские федерации футбола и пауэрлифтинга;
- управление по физической культуре области и города;
- БелГУ.

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

9.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУДО СШ №6

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности СШ №6 за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми «группы риска» и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на программы спортивной подготовки в соответствии с государственными стандартами;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения СШ №6;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

9.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Учреждение динамично развивается.

Деятельность СШ №6 в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МБУДО СШ №6 в соответствии с концепцией и программой развития является: **содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.**

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся СШ №6
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.
6. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию МБУДО СШ № 6
7. Продолжить мониторинг состояния методической базы МБУДО СШ № 6.
8. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки воспитанников СШ №6.
9. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ дополнительного образования по каждой образовательной программе с учетом достижений спортивной школы.
10. Обучить инструкторов-методистов и педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
11. Продолжить работу по комплектованию сборных команд
12. Продолжить деятельность по развитию и сохранению традиций школы.
13. Расширить и улучшить тренировочную базу спортивной школы.