УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1 от « 30» августа 2019 г.

Введено в действие
Приказом директора
МБУДО СШ №6 г. Белгорода
от « 30» августа 2019 г. № 81
Директор МБУДО СШ №6
В.Н.Яковлев

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

1. **Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее по тексту – Положение) составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г.Белгорода (далее по тексту - Учреждение).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, с учетом требований, изложенных в следующих документах:

- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по эти программам;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;

- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиоиалышм программам в области физической культуры и спорта"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4. 3172-14), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 04.07.2014 г. № 41, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660.

1. Цеди и задачи индивидуального учебного плана образования (ИУПО)

2.1 Основной целью реализации ИУПО является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся к высоким спортивным результатам.
2.2. Основными задачами ИУПО являются поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- выполнение учебного плана в период отпусков педагогических работников
2.3. Основными принципами ИУПО являются:
- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

2.4. В МБУДО СШ №6 годовой учебный план подготовки спортсменов дополнительной предпрофессиональной программы на каждом этапе составляет 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель (обозначаемые «каникулы») отводится для подготовки учащихся в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам в период активного отдыха занимающихся.
2.5. ИУПО разрабатывается тренером-преподавателем для прохождения программы в летний период и во время прохождения учебно-тренировочного сбора.
2.6. ИУПО является составной частью программы соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года, на учебный год и должен содержать:
- обязательные знания и умения соответствующего этапа подготовки и года обучения.
- ИУПО реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию.

- Объем минимальной максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана.

3.2. Учащиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее по тексту – индивидуальный учебный план).

3.3. Индивидуальный учебный план обучения (ИУПО) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается учащимися самостоятельно.

ИУПО включает перечень физических упражнений, технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком. При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие, степень овладения техникой. Важное значение имеет календарный план соревнований.

3.4. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому учащемуся на любой ступени образовательного процесса Учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

3.6. Переход на индивидуальные учебные планы обучения осуществляется на период летнего отдыха учащихся, а также в течение учебного года (на периоды отсутствия тренера-преподавателя).

3.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, в том числе для ускоренного обучения на основе учебного плана Учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план обучения предоставляется каждому учащемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом учащегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

3.10. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

3.11. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) и формы текущей и промежуточной аттестации учащихся.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.13. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3.14. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей учащихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).
3.15. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета Учреждения.
3.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
- для детей до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- для детей 14 лет и старше – по заявлению учащегося.
3.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4.Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).
4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом осуществляется после утверждения приказом директора Учреждения.
3.3. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана учащимися.
4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется тренером - преподавателем, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

5. Порядок реализации ИУПО и его документационное оформление

5.1. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.
5.2. Заместитель директора составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и с учетом требований Сан Пин.

5.3. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.
5.4. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда тренера - преподавателя.
5.5. Один экземпляр плана находится в журнале учета групповых занятий.
5.6. После отчета каждого обучающегося об исполнении ИУПО тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале, о его исполнении.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1 Администрация школы обязана:
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУПО;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУПО;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУПО.
- обеспечить материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации общеобразовательной программы по индивидуальным учебным планам.
6.2. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулярно действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении;
6.3. Учащиеся обязаны:
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятая;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Реализация ИУПО является обязательной для учащихся.
6.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

СОГЛАСОВАНО
Тренер-преподаватель
_____ _____
«____»_____201___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СШ №6
_____Яковлев В.Н.
«___» _____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

учащегося группы_____ отделения_____ на_____ учебный год

Фамилия, имя. отчество _____

Год рождения_____ Разряд/Звание_____

Вид спорта _____

Цель, основные задачи и контрольные задания:

_____

Тренер: _____/_____/