

Алгоритм действий при угрозе возникновения террористического акта

Момент возникновения:

- *получение сообщения о заложенном взрывном устройстве;*
- *обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.*

1. Работник, получив информацию об угрозе совершения данного вида террористического акта (далее - ТА), немедленно докладывает об угрозе **руководителю** образовательного учреждения (в его отсутствие - дежурному администратору).

2. Руководитель лично или через заместителя (дежурного администратора) сообщает о случившемся на телефоны служб экстренного реагирования:

112 (единый номер экстренных служб);

Для набора с мобильного ввести перед номер - 8-4722:

31-22-02 или 02 (102) - дежурная часть УМВД России по г. Белгороду, тел. _____ ОП № _____ (обслуживающее ОУ);

50-82-92 - дежурная часть УФСБ России по Белгородской области;

35-62-35, 35-27-83 - отдел вневедомственной охраны по г. Белгороду;

24-57-01 - ЕДДС, Управление ГОЧС города Белгорода;

38-06-51 - управление образования города Белгорода.

Сообщается:

- свои фамилия, имя, отчество и должность;
- наименование ОУ и его адрес;
- дату и время получения информации об угрозе ТА;
- характер информации об угрозе ТА;
- количество находящихся на объекте людей;
- другие значимые сведения по запросу экстренных служб.

3. Руководитель принимает решение об ограничении доступа (охране) к месту обнаружения взрывного устройства, исключив допуск к нему обучающихся, персонала и посторонних лиц.

4. Руководитель дает распоряжение на экстренную эвакуацию из здания ОУ, руководит действия работников, при необходимости изменяет маршруты эвакуации и движения.

5. Дежурный администратор, заместители руководителя ОУ оповещает сотрудников (в том числе путем обхода) о необходимости немедленно покинуть здание.
6. Вахтер (сотрудник ЧОП) включает кнопку автоматической пожарной сигнализации (АПС) (для речевого оповещения об эвакуации).
7. При невозможности задействовать для оповещения АПС, включить звонок продолжительностью _____ (какой сигнал установлен в ОУ).
8. Технические сотрудники ОУ, заместитель руководителя по АХЧ открывают эвакуационные выходы. После выхода детей и педагогов не допускают возвращение кого-либо в здание ОУ.
9. Педагогические работники спокойно и быстро объясняют обучающимся порядок экстренной эвакуации. Начинают эвакуацию (при возможности обучающиеся одеваются) в определенное планом эвакуации место (контролируют отсутствующих в классе на момент эвакуации детей).
10. Покидая помещения, педагоги берут с собой список класса для проверки эвакуировавшихся, закрывают окна, двери (не запирая их на замок), отключают источники электропитания, свет.
11. На месте сбора педагоги проверяют наличие эвакуируемых, докладывают о количестве руководителю ОУ и фамилии отсутствующих.
12. Заместители руководителя проверяют все помещения на закрепленных этажах, чтобы исключить возможность оставления детей в опасной зоне, под столами, в шкафах, в туалетах, лаборантских и других местах. Покидают здание ОУ последними.
13. Организуется информирование родителей обучающихся о проведенной эвакуации и, *при необходимости*, получении детей.
14. После проведенной эвакуации руководитель ОУ:
 - принимает доклады о наличии обучающихся, персонала, фамилии не эвакуировавшихся;
 - встречает следственно-оперативную группу УМВД и сообщает старшему о наличии детей и работников в школе, по возможности указывает где находится взрывное устройство, кто из посторонних приходил в ОУ;
 - уточняет у старшего оперативных служб дальнейшие действия;
 - остается со следственно-оперативной группой до конца обследования ОУ.
15. Обучающиеся и работники возвращаются (при необходимости) в ОУ только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства, подписанного начальником следственно-оперативной группы.