Рассмотрено:
Общим собранием коллектива
протокол №1 от 04 апреля 2023 г.

Утверждено
приказом №35 от 4 апреля 2023 г.
Директор СШ № 6 г. Белгорода
_____В.Н. Яковлев

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» Г.БЕЛГОРОДА
за 2022 г.

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «17» апреля 2023 г.
Директор МБУДО СШ №6 г.Белгорода
_____В.Н. Яковлев

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «18» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
_____ И.А. Гричаникова

БЕЛГОРОД, 2023

Раздел	Содержание	стр.
I	Введение	3
II	Общая характеристика учреждения	4
III	Система управления организации	6
IV	Методическое обеспечение образовательного процесса	9
V	Оценка организации учебного процесса	14
VI	Содержание и качество подготовки воспитанников:	18
	6.1. сохранность контингента	20
	6.2. выполнение программных требований	21
	6.3. подготовка спортсменов-разрядников	23
	6.4. достижения воспитанников	24
	6.5. состояние здоровья	27
	6.6. профориентация	28
	6.7. воспитательная работа	30
VII	Состав и квалификация педагогических кадров МБУДО СШ №6	32
VIII	Качество учебно-методического и информационного обеспечения	33
	8.1. информационно-техническое обеспечение	34
	8.2. дополнительное оборудование	35
	8.3. качество материально- технического обеспечения образовательного процесса	35
	8.4. обеспеченность площадями	36
	8.5. финансово-экономическая деятельность	37
IX	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
	9.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	39
	9.2. Заключение. Перспективы и планы развития	40

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» г. БЕЛГОРОДА

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности МБУДО СШ №6 (далее Учреждение), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода (МБУДО СШ №6)**
Тип ОУ	**Учреждение дополнительного образования**
Вид ОУ	**Школа**
Организационно–правовая форма	**Учреждение**
Форма обучения	**Очная**
Учредитель	**Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а**
Год основания	**1997**
Юридический адрес	**Российская Федерация, 308002, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 107**
Телефон /факс	
Телефон	**+7 (4722) 32 06 97; 57-81-09 (стадион Салют)** **+7 (4722) 53-68-36 (стадион МБОУ СОШ №49)**
E-mail	**dush-6@bk.ru**
Адрес сайта в интернете	**sport6wp.beluo31.ru**
Ф.И.О. руководителя	**Яковлев Валерий Николаевич**
Выписка из реестра лицензии	**Регистрационный номер №Л035-01234-31/00234577 от 16.02.2022**

МБУДО СШ №6 является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности по видам спорта:

- дополнительные предпрофессиональные программы по футболу и пауэрлифтингу;
- дополнительные общеразвивающие программы по футболу и пауэрлифтингу;
- программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

МБУДО СШ №6 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 года №3894-р)
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенически нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 г. №2;
- Приказ Минспорта РФ от 23.09.2021 г. № 728 «Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», зарегистрированный в Минюсте России 02.12.2013 г. №30531.
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», зарегистрированный в Минюсте России 04.02.2019 г. №53679.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированный в Минюсте России 29.11.2018 г. №52831.
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 25 октября 2019 г. №880.
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», утвержденный приказом Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. N 1037**.**

<u>Муниципального уровня</u>:

- Решение Белгородского городского Совета от 10.09 2019 г. №149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».
- Решение Белгородского городского Совета от 22.12. 2020 г. №330 «О внесении изменений в решение Белгородского городского Совета от 10.09 2019 года №149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и

стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».

<u>Уровня учреждения:</u>

- Устав МБУДО СШ №6 г. Белгорода;
- Учебный план на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план на 2022-2023 учебный год;
- Образовательная программа СШ №6;
- Программа деятельности на учебный год;
- Программа развития на 2020-2023 годы.
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг», 2021 г.
- Программа спортивной подготовки по футболу, 2021 г.
- Приказы по МБУДО СШ №6:

• «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год» № 97 от 31.08. 2021 г. и другими законодательными и локальными нормативными актами.

• «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год» №116 от 01.09. 2022 г.

- Другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУДО СШ №6 в 2022 году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

Формами самоуправления в школе являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

3.1.1. Управляющий совет.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

3.1.2. Общее собрание.

Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:
- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

3.1.3. Педагогический совет.

Общее руководство содержанием образования СШ №6 осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников СШ №6 и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет СШ №6 на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:
- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с СШ №6 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос об исключении учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава СШ №6;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».
- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

В 2022 году были проведены тематические педсоветы: «Управление процессом формирования системы качества знаний и умений учащихся» и «Новая стратегия воспитательной работы».

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Структура управления СШ №6

3.1.4. Производственное совещание.

В целях оперативного управления образовательной деятельностью и решения вопросов текущего планирования в СШ №6 проводятся каждый четверг производственные совещания, которые носят информационный характер.

Производственное совещание является одной из основных форм привлечения работников к активному участию в решении всех вопросов деятельности учреждения.

Производственное совещание способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развитию инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи, служит целям успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом, создания условий для высокопроизводительного и творческого труда.

Производственные совещания проводятся по четвергам и 1 раз в месяц (1-й понедельник) совещания при директоре, где рассматриваются вопросы:

1. Организация учебно-тренировочной работы спортивной школы.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Работа старших тренеров по организации работы тренерских советов.
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
5. Практические методы анализа деятельности тренеров.
6. Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. Состояние учебно-тренировочной базы
9. Обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

Выводы:

Структура МБУДО СШ №6 и система управления соответствует нормативным требованиям.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Структура управления методической работой

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

В 2022 году методическая работа в СШ №6 велась в соответствии с единой методической темой: «Формы и методы организации образовательной деятельности, способствующие достижению высоких спортивных результатов».

Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала педагогов и совершенствование тренировочного процесса, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности учащегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

Основные задачи методической работы

1.Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2.Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3.Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
4.Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6.Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации

Формы методической работы

1. Методический (тренерский) совет.
2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование учащихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11.Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г.Белгорода

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2022 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям Белгородской области;
- результаты текущей аттестации учащихся;
- работа с перспективными детьми;
-учебно-воспитательная работа с учащимися в летний спортивно-оздоровительный период;
- индивидуальное планирование по футболу и пауэрлифтингу;
- итоги работы методического объединения за учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение Рабочих программ по футболу и пауэрлифтингу на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение годовых учебных планов по футболу, реализующих программу спортивной подготовки в 2022-2023 учебном году;
- обсуждение общеразвивающих программ для групп без уровня сложности по футболу и пауэрлифтингу в 2022-2023 учебном году;
- обсуждение системы оценки качества образования (аттестация учащихся: текущая, промежуточная);
- обсуждение планов тренерских советов;
- обсуждение реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий.

4.3. Работа по самообразованию педработников СШ №6.

В школе успешно решаются образовательные задачи, направленные на тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. педагоги МБУДО СШ №6 принимали участие в следующих семинарах, фестивалях и конференциях:

1. VII Всероссийский фестиваль методических разработок «Образовательная среда» (22.08.2022 г.) приняли участие тренеры-преподаватели отделения футбола и иструкторы-методисты, всего 7 человек.
2. Городской педагогический семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (14.03.2022) - участники:
инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели, всего 6 человек.
3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современном контексте» 28.11.2022 – участники тренеры-преподаватели отделения футбола - 2 человека.
4. Областной onlain-семинар в режиме видеоконференции «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность»_28.10.2022. – участник инструктор-методист.
5.Городской педагогический семинар «Особенности формирования физических качеств у детей дошкольного возраста» - участники интрукторы-методисты и тренеры преподаватели отделения футбола, всего 8 человек.
6. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта» 27.12.2022 – участники 19 человек: инструкторы-методисты и тренеры-преподаватели.
7. Пятьдесят третья международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» –

Публикации :

- в международном научном журнале «Интерактивная наука»;
- в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения»;
- в образовательной социальной сети nsportal;
- в печатном сборнике Академия Педагогических Знаний».

Участие педагогов школы в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Обслуживание матчей Первенства России по футболу среди команд второй лиги сезона 2022 года с участием ФК «Салют» (Белгород).
- Проведение «мастер-классов» для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО_(15.03., 17.05. 2022) тренером преподавателем отделения пауэрлифтинга Резниченко А.В.
- Судейство приемки нормативов ГТО (Резниченко А.В.).
- Участие в XVIII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- Соколов А.А., тренер-преподаватель, - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в основной номинации (Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 17.03.2022 года № 358. Диплом); участник XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Сертификат)

- Участие во Всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России-2022». Лыжня России - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели - 5 человек.
- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели - 6 мероприятий.

- Участие в благотворительном марафоне «Добро не спит, добро бежит» - 2 участника.
- Проведение выездного заседания методического объединения в формате экскурсии в музее-диораме «Оружие победы» - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (пр. № 53 от 12.04.2022)
- Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных 77-летию победы в Великой Отечественной войне, согласно плану мероприятий - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (пр. № 57 от 18.04.2022)
- Проведение массовых мероприятий 7 мая 2022 года в парке Победы - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (пр. № 60 от 28.04.2022)
- Участие в митинге-концерте, посвященном спецоперации по защите жителей Донбасса - инструкторы-методисты; в праздничном концерте на Соборной площади (6.08.2022).
- Участие в интерактивной уличной программе, посвященной Дню защиты детей - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (пр. № 65 от 25.05.2022)
- Проведение в мероприятий в гостинице «Амакс» в соответствии с планом работы - тренеры-преподаватели (пр. № 80 от 05.07.2022).
- Мероприятия в Парке Победы в соответствии с планом городских мероприятий – инструктор –методист , тренеры-преподаватели (пр. № 89 от 27.07.2022).
- Участие в проекте губернатора Белгородской области «Белгородское лето 2022» - инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели (пр. № 71 от 02.05.2022)
- Совместное проведение с Филиалом № 17 СБС г. Белгорода, на основании договора социального партнерства, познавательного исторического часа:
- - Соколов С.В. - «Путешествие в историю» к 350-летию со дня рождения Петра-I «Реформы славные Петра» (пр. № 72 от 07.06.2022).
- - Дворядкин Ю. В. - «Урок гражданственности», посвященного празднования Дня России (пр. № 73 от 07.06.2022) .
- Участие в судействе лично-командного первенства города в зачет традиционной 54 Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным выдам спорта.
- Участие в празднике «День работника дополнительного образования» (педагогический коллектив).
- защита итоговой презентации бережливого проекта по оптимизации процесса в СШ № 6 «Совершенствование процесса подготовки документов для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории сотрудника МБУДО СШ № 6 г.Белгорода»
- Совместное проведение с Филиалом № 17 СБС г. Белгорода с целью организации воспитательной работы, на основании договора социального партнерства, 4 мероприятия: «Реформы славные Петра», «Ко дню народного единства», «Небесный покровитель Святого Белогорья», «Литература на Белгородчине»,

- Участие в конкурсе проектов: защита итоговой презентации бережливого проекта по оптимизации процесса в СШ № 6 «Совершенствование процесса подготовки документов для проведения процедуры аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории сотрудника МБУДО СШ № 6 г.Белгорода».
- Участие в муниципальном Фестивале ВФСК ГТО среди работников трудовых коллективов VIII-IX (40-59 лет) возрастных ступеней.
- Судейство муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году.
- Подготовка видеоролика и проведение в «Зарядки с чемпионом» на основании договоров социального партнерства ДОУ № 10, 19, 38, 57.
- Проведение спортивно массовых мероприятий в период зимних каникул
- Участие в муниципальном фотоконкурсе «Этюды о детстве: так зажигают звезды».

1. **Номинация «Рассвет талантов»** (возрастная категория 10-14 лет):

- победитель – Забояркин Богдан (тренер-преподаватель Шахназаров А.Б.);

призеры:

- Козлитин Михаил (тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.);
- Лашин Андрей (тренер-преподаватель Лапаев М.Е.);
- Хабибулин Матвей (тренер-преподаватель Хабибулин и К.Р.).

2. **Номинация «Россыпь талантов»** (возрастная категория 10-14 лет):

- Лашин Андрей (тренер-преподаватель Лапаев М.Е.);
- Хабибулин Матвей (тренер-преподаватель Хабибулин и К.Р.)

Вывод:

Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены педагогические советы, семинары и педагогические конференции.

Были проведены все запланированные мероприятия, педагогические советы, семинары, открытые занятия, консультации, курсовая подготовка, аттестация на высшую и первую квалификационные категории.

Методическая работа в СШ №6 способствует росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО СШ №6 г. Белгорода (далее – СШ №6) в соответствии с лицензией, Уставом учреждения (п.3.3) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по футболу и пауэрлифтингу и программы спортивной подготовки по футболу.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

СШ №6 решает основные задачи дополнительного образования через

специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Согласно муниципальному заданию на 2022 год МБУДО СШ №6 оказывает муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация программ спортивной подготовки.

В СШ №6 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

5.1. Продолжительность учебного года:

1. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
2. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха);
3. **52 недели** тренировочных занятий для занимающихся по программе спортивной подготовки (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Для учащихся, занимающихся по программам спортивной подготовки, предусмотрено обязательное проведение учебно-тренировочных сборов, начиная с тренировочного этапа.

Прием учащихся и формирование групп базового уровня сложности и групп начальной подготовки 1-го года обучения по дополнительным предпрофессиональным программам и программах спортивной подготовки проходил с 01 августа по 31 августа 2022 г.

В 2022 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Тренировочные занятия с учащимися до 10 лет проводились с 08.00 часов до 20.00 часов. С учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, центров образования, учащимися средне-специальных и высших учебных заведений старше 10 лет – до 21.00 в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 на основании с утвержденного расписания.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

1. общеразвивающие программы – 2 часа;

2. предпрофессиональные программы

- в группах базового уровня сложности до 3-го обучения – 2 часа;

- в группах базового уровня сложности свыше 3 года обучения и в группах углубленного уровня сложности – 3 часа;

3. программы спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки – 2 часа;

- на тренировочном этапе – 3 часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Оптимальный объём тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ Минспорта №939 от 15.11.2018 г.).

5.2. Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки

Организация образовательного процесса СШ №6 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

5.2.1. <u>дополнительная общеразвивающая программа</u>:

- на данном уровне приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у учащихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита

двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

5.2.2. дополнительная предпрофессиональная программа:

- базовый уровень сложности (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных тестов аттестации для перевода на углубленный уровень обучения.) Нормативный срок освоения составляет 6 лет;
- углубленный уровень сложности (приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших обучение на базовом уровне сложности и выполнивших аттестационные тесты по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 2 года.

5.2.3. программа спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки). Нормативный срок освоения составляет от 2 (пауэрлифтинг) до 3 (футбол) лет;
- тренировочный этап (освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет;

5.3. Формы работы

Основными формами работы спортивной школы являются:
- тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализуемые программы и количество учащихся по данным программам

Построение системы подготовки спортивного резерва, основанной на принципе – «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе спортивной школы. Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для групп начальной подготовки и базового уровня сложности; начальной спортивной специализации – для тренировочных групп и групп углубленного уровня сложности.

Занятия в группах проводились согласно предпрофессиональным программам по видам спорта «футбол», «пауэрлифтинг» и индивидуально разработанным планам тренеров-преподавателей. Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Количество учащихся	Срок реализации	Возраст учащихся
1.	**Футбол:** - дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол», 2022 г.	33	не ограничен	от 8 лет
	- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол», 2022 г.	553	от 6 до 10 лет	от 8 до 18 лет
	- программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», 2022 г.	320	от 3 до 10 лет	от 9 до 19 лет
2.	**Пауэрлифтинг:** - дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2022 г.	55	не ограничен	от 12 лет
	- дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2022 г.	48	от 6 до 8 лет	от 12 до 18 лет

Вывод

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Общеобразовательные программы и программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

Спортивное отделение в СШ №6 стабильно функционирует, развивается и совершенствуется.

Результаты образования

Для оценки результата образования в СШ №6 были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента учащихся.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья учащихся.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы.

Состав учащихся

На начало 2022-2023 учебного года в спортивной школе на двух отделениях (футбол, пауэрлифтинг) числится 1009 учащихся.

Из них:

- 320 человек осваивают программу спортивной подготовки;
- 601 человек – предпрофессиональную программу;
- 88 человек – общеразвивающую программу.

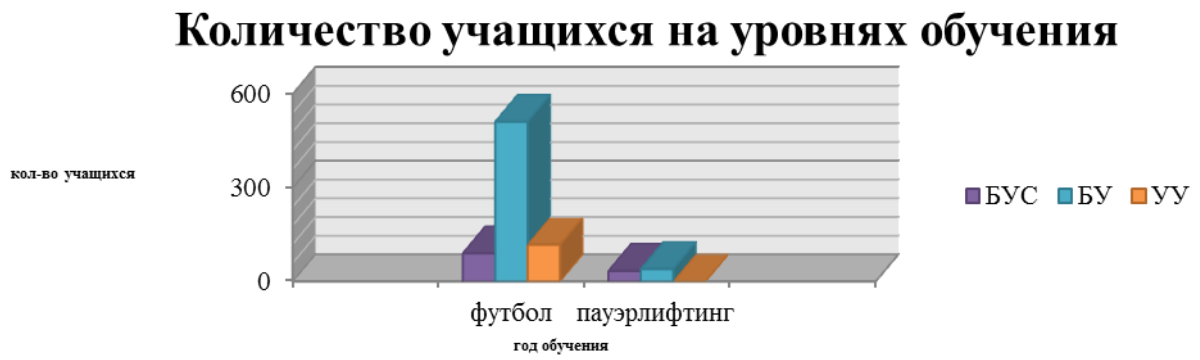
Количество и наполняемость учебных групп СШ №6 по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица №2

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО	
	БУС	БУ	УУ	БУС	БУ	УУ	групп	учащихся
ФУТБОЛ	2	26	6	33	420	92	34	545
совместители	-	3	-	-	41	-	3	41
ИТОГО	**2**	**29**	**6**	**33**	**461**	**92**	**37**	**586**
ПАУЭРЛИФТИНГ	5	5	-	55	48	-	10	103
Итого	**5**	**5**	**-**	**55**	**48**	**-**	**10**	**103**
ВСЕГО:	**7**	**34**	**6**	**88**	**509**	**92**	**47**	**689**

БУС - группа без уровня сложности; БУ – группа базового уровня сложности;

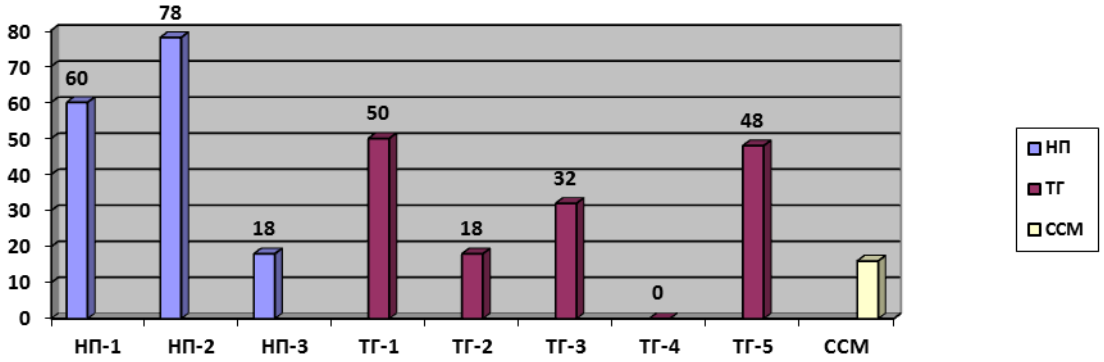
УУ – группа углубленного уровня сложности.



Количество и наполняемость групп по программам спортивной подготовки СШ № 6

Таблица №3

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО	
	НП	Т	ССМ	НП	Т	ССМ	групп	занимаю-щихся
ФУТБОЛ	10	10	2	156	148	16	22	320



6.1. Сохранность контингента

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

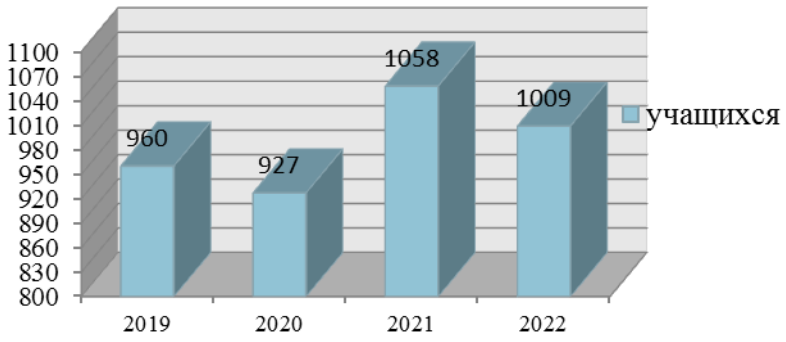
Оценка качества дополнительного образования в спортивной школе осуществляется по результатам анализа сохранности контингента.

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива СШ №6. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показал снижение (4,7%) количества учащихся СШ №6 в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество учащихся в спортивной школе.

Таблица4

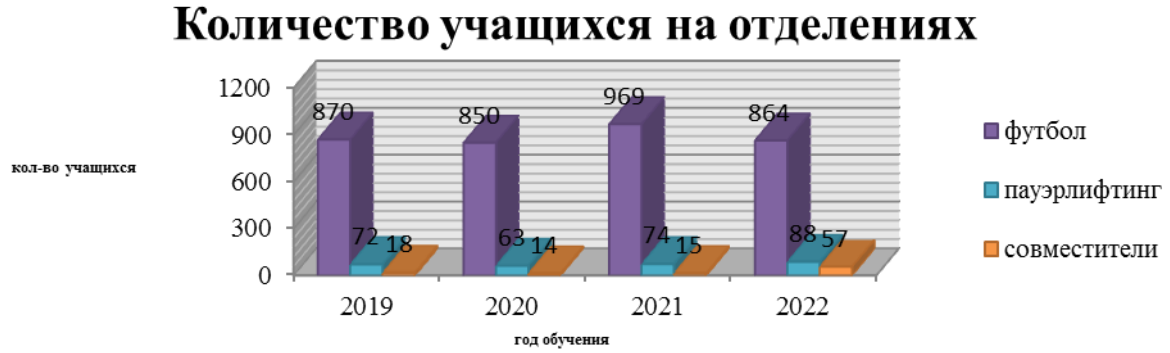
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
960 учащихся	927 учащихся	1058 учащихся	1009 учащихся



Количество учащихся в спортивной школе по отделениям.

Таблица 5

Вид спорта	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Футбол	**870**	**850**	**969**	**864**
Пауэрлифтинг	**72**	**63**	**74**	**88**
Совместители	**18**	**14**	**15**	**57**



6.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом СШ №6 г. Белгорода должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требовании и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов.

Текущая аттестация учащихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в августе проводится промежуточная аттестация. На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной и общеразвивающей) программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

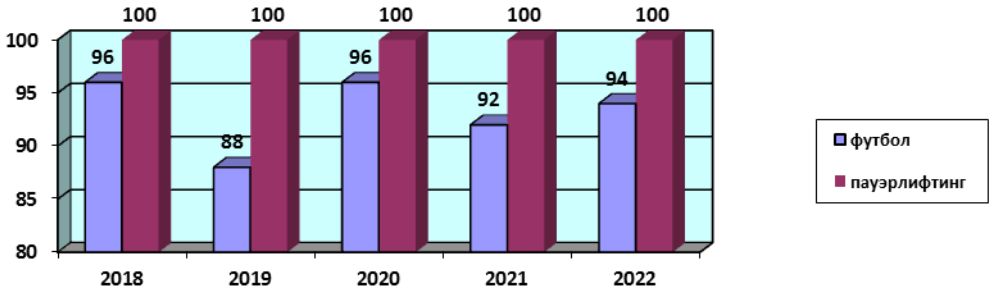
Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации учащимися СШ №6 города Белгорода отражает стабильность уровня физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

<u>Выполнение программных требований по ОФП и СФП</u>.

Таблица 6

Вид спорта	***2018 год***	***2019 год***	***2020 год***	***2021 год***	***2022 год***
	% сдачи контрольных нормативов				
Футбол	***96***	***88***	***96***	***92***	***94***
Пауэрлифтинг	***100***	***100***	***100***	***100***	***100***

Средний показатель сдачи контрольных нормативов по спортивной школе в 2018 г. – 98%, в 2019 г. – 94 %, в 2020 г. - 98%, в 2021 г. - 96%, в 2022 г. – 97%.



Наиболее высоким этот показатель (95% и более) остается в течение трёх лет в учебно-тренировочных группах у следующих тренеров-преподавателей: Соколова А.А., Шептур В.П., Чуриковой Е.В., Резниченко А.В., Ковтун П.Н., Соколова С.В., Балдина А.В., Гордеева Ю.С., Бычкова А.В.

Промежуточная аттестация, проходившая в августе 2022 года по итогам 2021-2022 учебного года, показала, что учащиеся СШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта и были переведены на следующий уровень (этап) обучения.

На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

В течение 2022 года учащиеся сдавали контрольные нормативы: в феврале и мае – текущая аттестация (контрольные); в августе – промежуточная аттестация (переводные) и приёмные (на обучение в группы первого года обучения). Приказом по МБУДО СШ №6 были утверждены контрольные тесты:

- футбол: ОФП: бег 30 м, прыжок в длину с места.; СФП: бег 30 м. с ведением мяча, вбрасывание мяча (аут);

- пауэрлифтинг: ОФП: бег 30 м., прыжок в длину с места, СФП: отжимание от брусьев, подтягивание.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, к настоящему времени сформированы и апробированы и успешно внедряются функциональные структуры системы оценки качества, требуют определенной доработки процедуры мониторинга по вышеуказанным формам информационных карт с вынесением по их итогам управленческих решений.

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты сдачи учащимися контрольных тестов текущей и

промежуточной аттестации в 2022 году показали, что учащиеся СШ №6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.
3. Мониторинг результатов аттестации учащихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.
5. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Приёмные контрольные тесты на обучение по общеобразовательным программам и занятиям по программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с нормативными требованиями и стандартами спортивной подготовки.
7. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.
8. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при аттестации учащихся.
2. Тренерам-преподавателям в связи с переходом на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки ознакомиться с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и подготовить обучающихся к промежуточной аттестации.

6.3. Подготовка спортсменов-разрядников

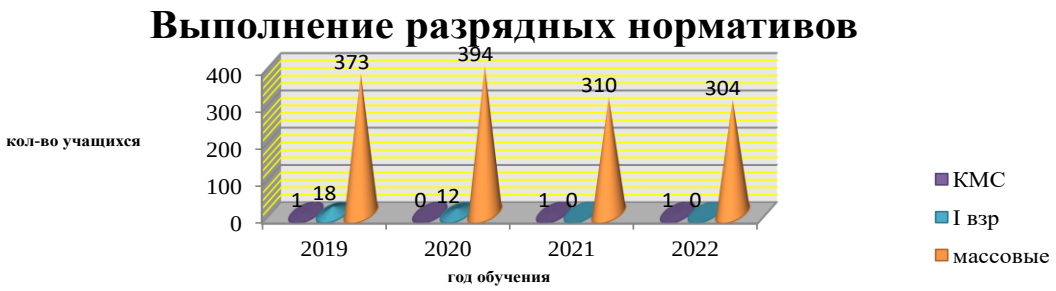
О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

В 2022 году 305 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 30% от общей численности учащихся в СШ №6, из них на отделении футбола – 284 человека (230 человека – массовые разряды, II 54 человека); на отделении пауэрлифтинга – 20 человек массовые разряды и 1 – КМС.

Таблица 7

1. Выполнение разрядных нормативов

Разряд	2019 год	2020	2021	2022
Кандидат в мастера спорта РФ	0	0	1	1
I взрослый	18	12	-	0
II взрослый	0	21	54	54
Массовые разряды	373	373	256	250
Итого	391	406	311	305



6.4. Достижения воспитанников

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Весь процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы или программы спортивной подготовки по избранному виду спорта и строится в строгом соответствии с календарным планом участия в спортивно-массовых мероприятиях СШ №6.

Календарный план заблаговременно принимается на календарный год. Содержит перечень, планируемых для участия обучающихся СШ №6 соревнований с указанием сроков масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

В соответствии с календарным планом, в целях освоения обучающимися объемов учебной работы и выполнения программных требований воспитанники МБУДО СШ №6 приняли участие во внутришкольных соревнованиях с охватом обучающихся 93%. В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 20 до 30 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

XIX Всероссийский турнир по футболу «Рождественские каникулы» проводился в г. Белгород с 4 по 6 января 2022 года в спортивном комплексе

БГТУ им. В.Г. Шухова и спортивном зале «Энергомаш». В турнире 2022 г. приняли участие 8 команд юношей 2010 г.р. В соревнованиях приняли участие четыре команды из СШ № 6. 1 место заняла команда «СШ № 6- Факел» тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.

Первенство Белгородской области по мини-футболу в сезоне 2022 г. проводилось по восьми возрастным группам среди учащихся: 2005-2006; 2007; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012, 2013 г.р. В соревнованиях приняли участие 10 команд спортивной школы и заняли 3 призовых места.

Среди команд юношей 2005-2006 гг.р.:

1 м.- СШ №6 – «Белогорье» (2006 г.р.) тренеры-преподаватели: Бычков А.В., Зайцев С.Е.

2 м. - команда СШ №6 тренеры-преподаватели Яковлев В.Н., Соколов А.А.

Среди команд юношей 2011 г.р.:

1 место СШ №6 – «Золотой Лев» тренер-преподаватель Лапаев М.Е.

VIII открытый межрегиональный турнир по футболу памяти мастера спорта СССР Ю.Н. Васильева среди команд юношей 2006-2014 г.р. прошёл с 26 марта по 05 апреля 2022 года. Соревнования проводились по восьми возрастным группам среди учащихся; 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 и 2014 г.р. рождения на стадионах СОШ № 49 и «Серебряный Донец». В соревнованиях приняли участие 46 команд спортивной школы, которые заняли 14 призовых мест.

Зональный этап первенства России (зона СФФ «Центр») по футболу среди команд спортивных школ прошел с мая по июнь 2022 г. В зональном этапе активно приняли участие 17 команд из СШ № 6.

Среди команд юношей 2008 г.р.:

2 место команда СШ №6-«Партизан», тренеры-преподаватели Мельников С.А., Пушкарев А.В.

Среди команд юношей 2010 г.р.:

1 место - СШ №6-«Факел», тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.

Среди команд юношей 2012 г.р.:

3 место команда СШ №6-«Партизан», тренеры-преподаватели Мельников С.А., Пушкарев А.В.

Среди команд юношей 2014 г.р.:

1 место - СШ №6-«Белогорье»,тренер-преподаватель Зайцев С.Е.;

2 место - СШ №6 – «Атлетико», тренер-преподаватель Шахназаров А.Б.

В финальном этапе первенства России СФФ «Центр» по футболу среди команд спортивных школ приняли участие команды:

Год рождения:	Команда	Тренер-преподаватель	Место
2006	СШ №6 –«Салют»	Яковлев В.Н., Соколов А.А.	3
2008	СШ №6 –«Салют»	Мельников С.А., Пушкарев А.В.	10
2010	СШ №6 –«Факел»	Гордеев Ю.С.	15
2014	СШ №6 – «Белогорье»	Зайцев С.Е.	6

В традиционных соревнования Локобол-2022 приняли участие команды 2010 г.р. СШ №6 «Факел», тренер-преподаватель Гордеев Ю.С. и СШ №6

«Олимпик», тренер-преподаватель Скрыпников В.А. Зональный этап прошел в г.Ст.Оскол, где команды заняли 2 и 10 места, соответственно.

Первенство Белгородской области по футболу прошло с апреля по ноябрь 2022 г. В соревнованиях приняли участие 39 команд из спортивной школы по первой и высшей лиге и заняли призовые места:

Среди команд юношей 2005-2006 г.р.:

1 место СШ №6 тренеры-преподаватели Яковлев В.Н., Соколов А.А. ., Мельников С.А., Пушкарев А.В.;

2 место СШ №6-«Белгород» тренеры-преподаватели Бычков А.В., Зайцев С.Е.

Среди команд юношей 2007-2008 гг.р. (высшая лига):

3 место СШ №6-«Партизан» тренеры-преподаватели Мельников С.А., Пушкарев А.В.;

Среди команд юношей 2009 г.р. (высшая лига):

1 место СШ №6-«Партизан» тренер-преподаватель Бычков А.В.

2 место СШ №6-«Белогор» тренер-преподаватель Балдин А.В.

Среди команд юношей 2010 г.р. (высшая лига):

2 место СШ №6-«Факел» тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.

Среди команд юношей 2014 г.р. (высшая лига):

1 место СШ №6-«Атлетико» тренер-преподаватель Шахназаров А.Б.

2 место СШ №6-«Белогорье» тренер-преподаватель Зайцев С.Е.

Среди команд юношей 2014 г.р. (первая лига):

3 место СШ №6-«Салют» тренер-преподаватель Семенченко В.В.

В открытом первенстве города Белгорода по четырём возрастным группам с 2012 -2015 гг.р. приняли участие 22 команды СШ №6. Призёрами стали:

Среди команд юношей 2012 г.р.:

3 место СШ №6-«Партизан» тренеры-преподаватели Мельников С.А., Пушкарев А.В.;

Среди команд юношей 2013 г.р.:

2 место СШ №6-«Олимп» тренер-преподаватель Гордеев Ю.С.

Среди команд юношей 2014 г.р.:

2 место СШ №6-«Белогорье» тренер-преподаватель Зайцев С.Е.

Среди команд юношей 2015 г.р.:

2 место СШ №6-«Золотой Лев» тренер-преподаватель Лапаев М.Е.

3 место СШ №6-«Белогорье» тренеры-преподаватели Мельников С.А., Пушкарев А.В.;

Открытое первенство Спортивной школы «Золотая осень - 2022» проводилось по шести возрастным группам с 2015 - 2009 гг.р. В соревнованиях приняли участие 39 команд - 585 учащихся.

Всего в 2022 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 198 команд, которые завоевали 57 призовых мест.

Совместно с управлением образования администрации города, управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Белгорода проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу», городские соревнования по футболу среди женских команд

общеобразовательных учреждений, городские соревнования по мини-футболу среди кадетских классов.

Совместно с федерацией пауэрлифтинга проведены городские и областные соревнования по пауэрлифтингу.

На отделении пауэрлифтинга постоянно проходят внутришкольные и городские соревнования, такие как «Открытое первенство СШ №6», «Первенство города среди юношей и девушек» по пауэрлифтингу и жиму лежа.

6.5.Состояние здоровья.

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2022 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний. Углубленный медицинский осмотр прошли 318 обучающихся.

По итогам диспансеризации 56 учащихся нуждались в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 сентября все воспитанники (100%), у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей – специалистов курс лечения и были допущены к новому учебному году.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

6.5.1.Оздоровление в загородных и школьных лагерях

Таблица 8

№	Место оздоровления	Тренер-преподаватель	учащиеся
1	Загородный лагерь «Электроника»	Прохоров А.В. Хабибулин К.Р.	20 чел.
2	Загородный лагерь «Электроника»	Прохоров А.В. Хабибулин К.Р.	18 чел.
3	Учебно тренировочные сборы (школьный оздоровительный лагерь г. Белгород, СОШ №43)	Балдин А.В.	22 чел.
4	Учебно тренировочные сборы (школьный оздоровительный лагерь г. Белгород, Шуховский лицей)	Лапаев М.Е.	36
	ИТОГО:		96 чел.

Выводы:

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников тренерами-преподавателями в учебных группах;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

6.6. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в СШ №6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В СШ №6 в тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка.

В 2022 году выпускники и учащиеся школы входили в состав следующих команд:

- ФК «Кубань» г.Краснодар – Ткачук Денис
- ФК «Рубин» г.Казань – Беленов Александр
- ФК «Локомотив» г.Москова – Лантратов Илья
- ФК «Волгарь» г.Астрахань – Носов Александр
-ФК «Шинник» г.Ярославль – Самойлов Дмитрий
-ФК «Салют» г.Белгород – Конищев Александр
- ФК «Шиник» г.Ярославль – Семейкин Артем;
- ФК «Салют» г.Белгород – Агеев Александр.
- ФК «Динамо» г.Брянск – Гордеев Кирилл
- ФК «Локомотив» г.Москва – Касимов Тимур
- ФК «Металлург» г.Ст.Оскол – Лутай Денис
- ФК «Торпедо» г.Москва – Павленко Владимир
- ФК «Металлург» г.Ст.Оскол – Войченко Алексей
- ФК «Салют» г.Белгород – Вьюнков Вячеслав
- ФК «СК Хабаровск» г.Хабаровск – Григорьев Даниил
- ФК «Спарта» г.Москва – Гайдук Сергей
- ФК «Химки» г.Москва – Малыхин Дмитрий
- ФК «Факел» г.Воронеж – Ершов Никита
- ФК Зенит» г. С.Петербург – Шилов Вадим
- ФК «ЦСК» г.Москва – Марков Александр
- ФК «Звезда» г.Воронеж – Съедин Михаил

Переданы в академии футбола, УОР и пр.др. следующие воспитанники:

- Академия ФК «Локомотив» Москва – Карпачев Кирилл, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.);
- Академия «ФК Краснодар» – Сухоруков Егор, 2005 г.р. (тренер-преподаватель Сошенко А.Ю.);
- Академия «ФК Краснодар» – Мозговой Александр, 2008 г.р. (тренер-преподаватель Мельников С.А.);
- Академия ФК «Тольятти» г.Тольятти – Кирсанов Станислав, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Академия ФК «Зенит» г.Санкт-Петрбург – Киракосян Давид, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Яковлев В.Н.)
- Тамбовское ОГАУДО «СДЮСШОР «Академия футбола» – Зябрев Владислав,2002 г.р.(тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБПОУ Московской области «УОР №5» –Павленко Владимир, 2002 г.р. (тренер-преподаватель Бычков А.В.);
- ГБОУ «Центр спорта и образования «Чертаново» Москомспорта – Пустовитенко Юрий, 2004 г.р. (тренер Бузин В.В.);
- Академия им. Ю.Коноплёва, г.Тольятти Борозна Антон, 2003 г.р. (тренер –преподаватель Бузин В.В.);
- АФ «Спартак» г.Москва Соколов Александр, 2006 г.р. (тренер-преподаватель Соколов А.А.).
- ОГАОУ «Академия спорта «Энергомаш» (г.Шебекино) 15 воспитанников: Сергеев Сергей, 2000 г.р. (тр. Гордеев Ю.С.); Галшоян Артур, 2002 г.р. (тр. Бычков А.В.); Пузанов Михаил, 2002 г.р. (тр. Хабибулин К.Р.); Леденев Иван, 2004 г.р. (тр. Шептур В.П.); Сарафанов Алексей, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Тесленко Антон, 2004 г.р. (тр. Балдин А.В.); Кириченко Кирилл, 2005 г.р. (тр. Балдин А.В.); Польщиков Егор, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Приходько Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Алимов Н.И.); Мушников Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Шаравин Никита, 2002 г.р. (тр. Дворядкин Ю.В.); Купин Михаил, 2004 г.р. (тр. Клочков Ю.Н.); Кононенко Никита, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Плахотник Дмитрий, 2005 г.р. (тр. Сошенко А.Ю.); Ткалич Алексей, 2005 г.р. (тр. Медведев А.В.), Лагутин Михаил, 2006 г.р. (тр.Яковлев В.Н.).

За последние 5 лет в Академию футбола Белгородской области переданы 54 учащихся.

В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются 18 выпускников нашей школы. Это воспитанники тренеров-преподавателей: Соколова С.В., Мельникова С.А., Бычкова А.В., Зайцева С.Е., Богатырёва Т.Г., Медведева А.В. Гордеева Ю.С.

В школе работают 10 тренеров-преподавателей (33,3%) – выпускников нашей школы.

В 2022 году школа обеспечила прохождение педагогической практики 5 студентам факультета физической культуры БелГУ.

Школа готовит судей по спорту, которые в составе областной судейской коллегии обслуживают (организуют и проводят) городские, областные и республиканские соревнования.

6.7. Воспитательная работа

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы является поддержание традиций СШ №6, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине.

В соответствии с Программой развития, Концепцией воспитательной системы МБУДО «Спортивная школа № 6», образовательными программами по видам спорта педколлектив и обучающиеся принимали участие во акциях «Спорт– альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт!»

Воспитательная работа в СШ ведется на удовлетворительном уровне. В группах проводились беседы о моральных и духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области учащиеся СШ №6 в свободное время посещались музеи, зоопарки, выставочные залы и цирки городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- принимают участие в управлении СШ №6 (Управляющий совет);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей (мониторинг, анкетирование).

Ежемесячно проводится анкетирование по выявлению детей «группы риска». Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи, переселенцы. Надо отметить, что тренеры-преподаватели работают в тесном контакте с учащимися их родителями, знают своих учащихся, проводят родительские собрания.

Мероприятия воспитательной работы запланированы в Программе деятельности тренера-преподавателя. Дети «группы риска» стоят на учете у тренера и участвуют в общешкольных мероприятиях (заполняются анкеты, сдают отчеты о работе с детьми «группы риска»).

Дети с ограниченными возможностями здоровья в СШ №6 не занимаются.

Выводы:

Таким образом, анализ организации образовательной и спортивной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами:

– расширяет свою деятельность;
– внедряет новые образовательные программы;
– внедряет программы спортивной подготовки;
– открывает новые учебные группы.
– предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

На основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период в 2022 году.

Число воспитанников СШ №6, обучающихся по предпрофессиональным программам, стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта.

Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению занимающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и

подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.
2. Обновить содержание образовательных программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.
3. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки, и группы базового уровня сложности.
4. Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно в группах базового уровня сложности начиная с 4 года обучения и выше и в учебно-тренировочных группах.
5. Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.
6. Продолжить корректировать образовательный процесс на отделении футбола в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта

VII.СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБУДО СШ № 6

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива СШ №6 строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий.

Спортивная школа №6, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

У спортивной школы достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Яковлев В.Н., высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования».

Заместитель директора Лазебных Л.Н., высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Заместитель директора Мунтян Д.Ф., первая квалификационная категория, обучается в магистратуре НИУ БелГУ.

Присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» проходят все тренеры по плану.

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров. Костяк тренерского состава состоит из опытнейших работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет. 20 тренеров-преподавателей аттестованы на высшую (13) и первую (7) квалификационные категории; 4 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 2 тренера; 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В 2022 году Соколов А.А. стал победителем муниципального этапа конкурса.

Выводы:

– спортивная школа полностью укомплектована кадрами;

– коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

– профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО СШ №6 позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой. Обеспечена электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi).

Работа официального сайта школы сети Интернет **sport6wp.beluo31.ru** организована в соответствии с требованиями к ведению и Положением об официальном сайте СШ №6.

Не на должном уровне остается методическое обеспечение реализуемых программ. Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и

воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и мн.др. http://www.libsport.ru/-сайт «Спортивная электронная библиотека» (Российская спортивная энциклопедия).

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 книг.

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмок, компьютером, копировальной техникой и др.

Выводы:

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности.

Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения отделения по виду спорта футбол, а также помещений с оборудованными рабочими местами для выполнения должностных обязанностей тренеров-преподавателей, не связанных с проведением тренировочных занятий.

В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

8.1.Информационно-техническое оснащение

Таблица 9

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	P III-800	1
Компьютер	Монитор KRAFTWAY 117SF, системный блок KRAFTWAY, клавиатура BTC, мышка Logitech	1
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., системный блок LG 52 x max, клавиатура Logitech, мышка Glaser	2
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., клавиатура Oklick, мышка A tech	3
Компьютер	Монитор Acer V 193 w, системный блок Vento Asus chassis, клавиатура Logitech, мышка A tech	2
Ноутбук	Samsung R-40/K004	1

8.2.Дополнительное оборудование

Таблица10

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	1.ADSL Modem DSL-2300U 2.ACORP Sprinter № 56	2
Ксерокс	Canon PC 860	1
Факсимильный аппарат	FAX-236S	1
Принтер	HP 840 C	1
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3130	1
МФУ	1.CANON I-SENSYS MF 4018 2.Phaser 3100 MFPV/S XRE-3100 MFPV/S-3 in 1 3.HP LASER	5
Комплект видеооборудования	видеопроектор Panasonic PT-PISDE, экран для видеопроектора	1
Телевизор	Samsung CS-29 A11 SSQ; ЖК LG 32o	2
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1
Музыкальный центр	LG	3

Спортивная школа имеет доступ в интернет с девяти компьютеров.

8.3.Качество материально - технического обеспечения образовательного процесса

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000379.04.19 от 01.04.2019 года, согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Основная база спортивной школы размещается в западном микрорайоне города Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 со стадионом с искусственным покрытием. Занятия ведутся на стадионе СОШ № 49 и спортплощадке для мини-футбола.

Ведутся занятия и на футбольном поле с искусственным покрытием по улице Корочанской. Стадион находится за городом, на берегу реки. В процессе решения вопросы подъезда к сооружению, установка ограды.

Тренировочная база

Таблица 11

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
В оперативном управлении:			
Тренажерный зал (ул. Щорса, 18)	Приспособленное	217,1	1981
Тренажерный зал (ул. Железнякова, 20)	Приспособленное	217,6	1983
Спортивная площадка (ул. Конева, 11)	Типовое	800	2013

Стадион (ул. Корочанская)	Типовое	14000	2015
По договору			
Стадион СОШ № 49 (ул. Конева, 11)	Типовое	15700	2006
Стадион «Лицей № 32» (ул. Мичурина , 39)	Типовое	9000	2015
Стадион СОШ № 47 (ул. Дегтярева, 1)	Типовое	9084	2014

В связи с загруженностью спортивного стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ, в тренажерных залах по адресу Щорса, 18 и Железнякова, 20.

Таблица 12

Наименование	Площадь
Спортивный зал	Всего 6937,76 м^2
Тренажерный зал, Щорса,18	Всего - 217,1 м^2
Тренажерный зал, Железнякова, 20	Всего - 217,6 м^2

Тренажерный зал, (ул. Железнякова, 20), переданный школе в 2021 году в оперативное управление, расположен в северной, густонаселенной части города в районе ТЦ «МегаГринн». Оба зала находятся в шаговой доступности от остановок автотранспорта.

8.4.Обеспеченность площадями спортзалов, тренажерных залов (безвозмездное пользование, совместная деятельность)

Деятельность спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В 2022 году в спортивных залах 9 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 20 тренеров-преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно приказу по управлению образования администрации г. Белгорода.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Белгорода по адресам:
МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40а);
МБОУ СОШ № 16 (ул. Октябрьская, 26а);
МБОУ СОШ № 27 (ул. Некрасова, 20);
МБОУ «Лицей №32» (ул.Мичурина, 39);
МБОУ СОШ № 36 (бульвар 1-го Салюта, 6);
МБОУ «Лицей № 38» (бульвар 1-го Салюта, 8);
МБОУ СОШ № 39 (ул. Королева,22);
МБОУ СОШ № 40 (ул. Шаландина, 5);
МБОУ НШДС № 44 (ул. Макаренко, 36);
МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная 6а);
МБОУ СОШ № 49 (ул. Конева, 11);
МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина, 52б);

8.5. *Финансово-экономическая деятельность.*

Финансирование участия обучающихся в подготовке и выступлениях на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд региона и муниципального образования, в том числе финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях осуществляется за счет средств Бюджета города Белгорода.

Также привлекаются и внебюджетные средства для улучшения материальной базы учреждения.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

Оплата труда, начисления на оплату труда.

Таблица 13

Наименование показателя	***Значение показателя, тыс.руб.***
Годовой бюджет учреждения	*42658,1*
ФОТ учреждения	*40416,4*
Начисления на оплату труда	*40233,1*
- за счет средств местного бюджета	*40202,35*
- из внебюджетных источников	*30,75*

Привлечение и расходование внебюджетных средств с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Таблица 14

№ п/п	*Привлечение средств*	*Сумма*	*Расходование средств*	*Сумма*	
1	*Благотворительные средства*	***14726,00***	*Участие в спортивных мероприятиях*	***50000,00***	
2	*Платные услуги*	***63900,00***	*Благотворительная помощь*	***0,00***	
3	*Остаток прошлого года*	***3900,00***	***Приобретение:***	***5400,00***	
			Передача налог. отчетности по телеком. каналам связи, изготовление электр. подписи, тех. документация, оценка труда, услуги связи		
4	*Возмещение расходов на электроэнергию*	***89805,47***	*Пеня по налогам, госпошлина за оформление документов*	***900,00***	
5			*Начисления на заработную плату*	***30750,00***	
6			*Канцтовары, обслуживание оргтехнки*	***19725,00***	
			Оплата электроэнергии	***89805,47***	
			Моющие, чистящее, краска, стройматериалы	***0,00***	
			Форма футбольная, спортинвентарь	***5400,00***	
	ИТОГО:	***222331,47***	***ИТОГО:***	***201830,47***	

IX. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из направлений деятельности МБУДО СШ №6 является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества в нескольких направлениях:

- контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине (текущая аттестация) и в конце учебного года (промежуточная или итоговая аттестация);
- результаты участия в соревнованиях;
- выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО СШ №6 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В СШ №6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования спортивной школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива со следующими постоянными партнерами:

- с общеобразовательными школами города;
- с дошкольными учреждениями;
- с областными и городскими федерациями футбола и пауэрлифтинга;
- министерством спорта Белгородской области и управлением по физической культуре и спорту администрации города Белгорода;
- с НИУ БелГУ.

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

Следует также отметить, что в 2022 году со стороны родителей обучающихся обоснованных жалоб не поступало.

9.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУДО СШ №6
- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности Спортивной школы №6 за отчетный период приняты меры по:
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми «группы риска» и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на программы спортивной подготовки в соответствии с государственными стандартами;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения СШ №6;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:
- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

9.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность СШ №6 соответствует действующему законодательству в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры и спорта.

Учреждение динамично развивается. В полном объеме реализуются дополнительные общеобразовательные и спортивные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Деятельность СШ №6 в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития МБУДО СШ №6 в соответствии с концепцией и программой развития является: **содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.**

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся МБУДО СШ №6.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.
6. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию МБУДО СШ № 6.
7. Продолжить мониторинг состояния методической базы МБУДО СШ № 6.
8. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки воспитанников МБУДО СШ №6.
9. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ дополнительного образования по каждой образовательной программе с учетом достижений спортивной школы.
10. Обучить инструкторов-методистов и педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
11. Продолжить работу по комплектованию сборных команд
12. Продолжить деятельность по развитию и сохранению традиций школы.
13. Расширить и улучшить тренировочную базу спортивной школы.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №6» г. Белгорода, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1009 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	377 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	475 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	157 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/1,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	810 человек/ 80,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	330 человек/32,7%
1.8.2	На региональном уровне	735 человек/72,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	285 человек/28,2%

1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/5,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/26,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/5,9%
1.9.2	На региональном уровне	180 человек/1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	75 человек/7,4%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/1,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66,7%
1.17.1	Высшая	15 человек/38,5%
1.17.2	Первая	11 человек/28,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/12,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/5,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	66 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/**нет**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц

2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%