

«Рассмотрен»
на заседании педагогического совета
МБУДО СШ № 6
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.



«Утверждено»
Директор МБУДО СШ № 6
В.Н. Яковлев
Приказ № 108
от « 01 » сентября 2025 г.

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год

Белгород, 2025

**Пояснительная записка
Учебного плана МБУДО СШ №6 г. Белгорода на 2025-2026 учебный год,
обеспечивающего реализацию образовательной программы.**

I.Общие положения

Учебный план МБУДО СШ № 6 разработан в соответствии с **нормативными документами:**

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 г. №57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Вступает в силу с 01.01.2021 г. и действует до 01.01. 2027 г.

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

Муниципального уровня:

- «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода» от 10 сентября 2019 г. №149. (с изменениями и дополнениями)

Уровня учреждения:

- Устав МБУДО СШ № 6.
- Образовательная программа МБУДО СШ № 6 на 2025-2026 учебный год.
- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг».
- Дополнительные общеразвивающие программы по футболу и пауэрлифтингу.

Режим работы СШ №6

Учебный год в МБУДО СШ № 6 начинается 1 сентября.

Образовательная деятельность осуществляется по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих) по видам спорта в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Тренировочные занятия с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и других образовательных учреждений:

- в возрасте до 10 лет проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов;
- в возрасте от 10 лет занятия проводятся с 8.00 до 21.00 часа.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день зависит от реализуемой образовательной программы.

Основными формами работы в спортивной школе являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Учебный план по реализации общеобразовательных программ (спортивной подготовки и общеразвивающих) определяет:

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка);
- содержание форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации: сдача приемных, контрольных и переводных тестов.

II. УЧЕБНЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЛАН

Цель плана.

Основной целью учебного тренировочного плана является содействие реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «спауэрлифтинг» которые направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержке здорового образа жизни.

Результатом реализации учебного тренировочного плана на начальном этапе (группы начальной подготовки) являются:

- получение начальных знаний в области физической культуры и спорта, в

области избранного вида спорта;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- укрепление здоровья спортсменов
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий видами спорта.

Задачи реализации учебного тренировочного плана на тренировочном этапе освоения являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- углубление знаний в области физической культуры и спорта, в области избранного вида спорта;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Задачами реализации учебного тренировочного плана на этапе совершенствования спортивного мастерства являются:

- достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки;
- всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание обучающихся;
- совершенствование спортивного мастерства посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд.

Наполнимость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательной программы по избранному виду спорта.

Учебный план обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их личностных особенностей, спортивных интересов, уровня физической подготовленности, этапов обучения.

Количество групп, учащихся по отделениям

Отделение (вид спорта)	Этапы обучения									Всего
	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап Этап специализации					ССМ	
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	
Футбол	5/78	6/132	4/74	12/198	9/174	4/77	1/18	3/49	2/12	46/812
Пауэрлифтинг	1/12		-	-	-	-	-	-	-	1/12
Итого:	6/90	6/132	4/74	9/198	9/174	4/77	1/18	3/49	2/12	47/824

2.1.Режим работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Занятия в группах при реализации дополнительных образовательных программ спортивной проводятся по учебному тренировочному плану, рассчитанному на 52 недели: 46 недель в год для реализации программы в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий в условиях спортивной школы и 6 недель самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам на период их активного отдыха.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день:

- при обучении на начальном этапе 1-3 года обучения - не более 2-х астрономических часов;
- при обучении на тренировочном этапе 1-5 годов обучения - не более 3-х астрономических часов;
- при обучении на этапе совершенствования спортивного мастерства - не более 3-х астрономических часов.

Астрономический час – 60 минут.

Для учащихся групп начальной подготовки, тренировочных и групп совершенствования спортивного мастерства по футболу

№		ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ									Этап совершенствования спортивного мастерства	
		Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивной специализации)							
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	1-й год		
1	Теоретическая подготовка	30	36	40	30	40	40	40	30	30		
2	Практические занятия:											
2.1	Общая физическая подготовка	70	90	90	90	100	90	90	76	90		
2.2	Специальная физическая подготовка	60	50	50	72	72	90	100	100	110		
2.3	Техническая подготовка	50	80	90	100	140	150	150	170	170		
2.4	Тактическая подготовка	40	40	48	100	82	92	114	150	150		
2.5	Технико-тактическая (интегральная) подготовка	34	36	40	50	60	70	80	80	100		
2.6	Контрольные игры и соревнования	16	20	26	36	36	50	50	60	80		
2.7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	10	20	40		
2.8	Текущая и промежуточная аттестация (тесты по ОФП и СФП)		12	12	12	12	12	12	12	12	12	
2.9	УТС			20	30	30	30	30	30	30	50	
2.10	Восстановительные мероприятия	Вне сетки занятий										
	Итого:	312	364	416	520	572	624	676	728	832		
3.0	Занятия в летнее время самостоятельно по индивидуальным планам											

Учебный тренировочный план по футболу

Учебный тренировочный план включает в себя:

1. теоретические основы физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- основы философии и психологии спортивных игр;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2. общая физическая подготовка:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм, взаимопомощь).

Избранный вид спорта - футбол:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики в футболе;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по футболу.

Другие виды спорта и подвижные игры:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;
- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта (футбол), средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- навыки сохранения собственной физической формы.

3. технико-тактическая и психологическая подготовка:

- освоение основ технических и тактических действий по футболу;
- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;
- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;
- приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;
- умение адаптироваться к тренировочной (в том числе, соревновательной) деятельности;
- умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;
- умение концентрировать внимание в ходе поединка.

4. Учебный план учитывает особенности подготовки учащихся по футболу, в том числе:

- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в футболе;
- преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в футболе;
- повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
- использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

Учебный тренировочный план по пауэрлифтингу

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в пауэрлифтинге.

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- всестороннее физическое развитие;
- овладение основами техники выполнения упражнений;
- формирование интереса к пауэрлифтингу, воспитание моральных и волевых качеств;
 - приобретение первого опыта участия в соревнованиях;
 - выявление задатков и способностей, привитие интереса к тренировочным занятиям;
 - воспитание черт характера;
 - выполнение нормативов 3 юношеского разряда.

Для учащихся групп начальной подготовки по пауэрлифтингу

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Распределение по годам обучения
			Начальная подготовка
			1 год
	Количество часов в неделю по годам обучения		6
	Общий объем часов	312	312
1.	Обязательные предметные области		230
1.1	Теоретическая подготовка		40
1.2	Общая физическая подготовка		90
1.3	Специальная физическая подготовка		30
1.4.	Технико-тактическая подготовка		70
1.5	Основы профессионального самоопределения		
2.	Вариативные предметные области		70
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры		50
2.3	Спортивное и специальное оборудование		10
3.	Аттестация (текущая, промежуточная)		12
4.	Самостоятельная работа по индивидуальным планам		
5.	Медицинский контроль		+

3.3. Учебный тренировочный план по пауэрлифтингу (скоростно-силовые виды спорта)

Учебный план по пауэрлифтингу включает в себя:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила соревнований по пауэрлифтингу), требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по пауэрлифтингу; федеральные стандарты спортивной подготовки по пауэрлифтингу;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования к технике безопасности при занятиях пауэрлифтингом.

Общая физическая подготовка:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта - пауэрлифтинг;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Избранный вид спорта - пауэрлифтинг;

- овладение основами техники и тактики в пауэрлифтинге;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня функциональной подготовленности; освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по пауэрлифтингу.
- другие виды спорта и подвижные игры;
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для всех подвижных игр, правилами;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; навыки сохранения собственной физической формы.

III.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия в группах при реализации дополнительных общеразвивающих программ проводятся по учебному плану, рассчитанному на 46 недель в год.

Недельная нагрузка – 4 часа. Продолжительность одного тренировочного занятия в день - не более 2-х академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

На обучение по общеразвивающим программам принимаются все желающие без ограничения возраста: с 7 лет на отделение футбола и с 10 лет на отделение пауэрлифтинга.

Учебный план обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, спортивных интересов, уровня физической подготовленности, уровней сложности и распределяется следующим образом:

- обязательные предметные области на спортивно-оздоровительном этапе – теоретические основы физической культуры и спорта; общая физическая подготовка;

- вариативные предметные области – различные виды спорта и подвижные игры; развитие творческого мышления; специальные навыки;

Изучение обязательной и вариативной предметных областей совмещается с целью эффективного выполнения учебного плана.

Дополнительная общеразвивающая программа по футболу

Основным критерием оценки занимающихся в спортивно-оздоровительных группах является состояние здоровья.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа

- укрепление здоровья учащихся;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Общеразвивающая программа

Отделение (вид спорта)	Спортивно-оздоровительные группы СОГ групп/учащихся
Футбол	4/63
Пауэрлифтинг	3/43
ИТОГО	7/106

Учебный план по футболу

Наименование материала	Всего
1. Теоретическая подготовка	20
2. Общая физическая подготовка (ОФП)	60
3. Специальная физическая подготовка	40
4. Изучение и совершенствование техники	20
5. Изучение и совершенствование тактики	14
6. Технико-тактическая (интегральная) подготовка	12
7. Соревнования	9
8. Подготовка к сдаче и сдача контрольных тестов	9
Всего:	184

3.3. Учебный план по пауэрлифтингу (скоростно-силовые виды спорта)

Учебный план по пауэрлифтингу для спортивно-оздоровительных групп включает в себя:

Теоретические основы физической культуры и спорта:

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования к технике безопасности при занятиях пауэрлифтингом.

Общая физическая подготовка:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта - пауэрлифтинг;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Избранный вид спорта - пауэрлифтинг:

- овладение основами техники и тактики в пауэрлифтинге;
- повышение уровня функциональной подготовленности; освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по пауэрлифтингу.
- другие виды спорта и подвижные игры;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; навыки сохранения собственной физической формы.

План учебного процесса на отделении пауэрлифтинга, (в часах)

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки	Распределение по годам обучения
			СОГ
	Количество часов в неделю по годам обучения		4
	Общий объем часов	184	184
1.	Обязательные предметные области		136
1.1	Теоретическая подготовка		18
1.2	Общая физическая подготовка		62
1.3	Специальная физическая подготовка		12
1.4.	Технико-тактическая подготовка		44
1.5	Основы профессионального самоопределения		
2.	Вариативные предметные области		40
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры		30
2.2	Спортивное и специальное оборудование		10
3.	Аттестация (текущая, промежуточная)		8
4.	Самостоятельная работа по индивидуальным планам		
5.	Медицинский контроль		+

Сведения об используемом программном обеспечении

№ п/п	наименование	Программа		
		Автор	Название	Год издания
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».	Яковлев В.Н., директор, Почетный работник общего образования РФ. Рецензенты: Соколов А.А., тренер-преподаватель высшей квалификационной категории; Лазебных Л.Н., заместитель директора, Отличник ФК России, Почетный работник общего образования РФ.	Футбол	2023
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»	Лазебных Л.Н., заместитель директора, Отличник ФК России, Почетный работник общего образования. Рецензенты: Герасимова С.В., инструктор-методист высшей квалификационной категории; Бузин В.В., тренер-преподаватель высшей квалификационной категории; Прохоров А.В., тренер-преподаватель первой квалификационной категории.	Футбол	2023
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг».	Лазебных Л.Н., заместитель директора, Отличник ФК России, Почетный работник общего образования РФ. Рецензенты: Чурикова Е.В., тренер-преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ; Резниченко А.В., тренер-преподаватель первой квалификационной категории	Пауэрлифтинг	2023
4	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	Носачев С.Ю., инструктор по физической культуре, преподаватель высшей квалификационной категории. Рецензенты: Чурикова Е.В., тренер-преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ; Ковтун П.Н., тренер-преподаватель.	Пауэрлифтинг	2023