

Рассмотрен  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 09.04.2026 г.

Принят  
Управляющим советом  
МБУДО СШ № 6 г. Белгорода  
Протокол № 2 от 26 марта 2026 г.

Утвержден  
приказом МБУДО СШ № 6  
от 09.04.2026 г. № 60  
Директор СШ № 6 г. Белгорода  
 Т.И. Пузенко

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» Г.БЕЛГОРОДА**  
за 2025 г.



Счет управления образования  
администрации города Белгорода  
направлен «09 апреля» 2026 г.  
Директор МБУДО СШ № 6 г. Белгорода  
 Т.И. Пузенко

Счет управления образования  
администрации города Белгорода  
принят «09 апреля» 2026 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
 А.Ю. Ковалева

БЕЛГОРОД, 2026

Раздел	Содержание	стр.
I	<i>Введение</i>	3
II	<i>Общая характеристика учреждения</i>	4
III	<i>Система управления организации</i>	6
IV	<i>Методическое сопровождение образовательного процесса</i>	10
V	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса</i>	14
VI	<i>Содержание и качество подготовки обучающихся:</i>	17
	6.1. Сохранность контингента	19
	6.2. Выполнение программных требований	20
	6.3. Подготовка спортсменов-разрядников	23
	6.4. Достижения воспитанников	23
	6.5. Состояние здоровья	25
	6.6. Обеспечение безопасности в Учреждении	26
	6.7. Профориентация	27
VII	<i>Воспитательная работа</i>	29
	7.1. Работа с общеобразовательными учреждениями и общественностью	30
VIII	<i>Состав и квалификация педагогических кадров МБУДО СШ № 6</i>	34
IX	<i>Качество учебно-методического и информационного обеспечения</i>	35
	9.1. информационно-техническое обеспечение	36
	9.2. дополнительное оборудование	36
	9.3. качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	37
	9.4. обеспеченность площадями	38
	9.5. финансово-экономическая деятельность	39
X	<i>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	39
	10.1. Решения, принятые по итогам самоанализа	41
	10.2. Заключение. Перспективы и планы развития	41

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» г. БЕЛГОРОДА**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности МБУДО СШ № 6 (далее Учреждение), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно - методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода (МБУДО СШ № 6)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Школа
Организационно–правовая форма	Учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1997
Юридический адрес	Российская Федерация, 308002, Белгородская область, г. Белгород, проспект Б. Хмельницкого, 107
Телефон /факс	
Телефон	+7 (4722) 32 06 97 (стадион Салют) +7 (4722) 53-68-36 (стадион МБОУ СОШ № 49)
Е-mail	dush-6@bk.ru sport6@beluo31.ru
Адрес сайта в интернете	sport6wp.beluo31.ru
Ф.И.О. руководителя	Пузенко Тимофей Николаевич
Выписка из реестра лицензии	Регистрационный номер № Л035-01234-31/00234577 от 16.02.2022

МБУДО СШ № 6 является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта:

- реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг».

МБУДО СШ № 6 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется документами:

### **Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 года № 3894-р)
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р)
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об

- утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированный в Минюсте России 26.09.2022 г. № 70226.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
  - Приказ Министерства спорта РФ от 27.01.2023 г. № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
  - Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
  - Постановлением администрации города Белгорода от 07.11.2024 г. № 170 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Вступает в силу с 01.01.2021 г. и действует до 01.01. 2027 г.
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенически нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
  - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-93 от 30.03.99 г.
  - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1000.
  - Приказ Министерства спорта РФ от 10.10.2023 г. №723 «О внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 16.11. 2022 г. № 1000».
  - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 25 ноября 2025 г. № 1008
  - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 09 ноября 2022 г. N 962.
  - - Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

#### •- Муниципального уровня:

- Решение Белгородского городского Совета от 10.09.2019 г. № 149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».
- Решение Белгородского городского Совета от 22.12.2020 г. № 330 «О внесении изменений в решение Белгородского городского Совета от 10.09.2019 года № 149 «О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода».

#### Уровня учреждения:

- Устав МБУДО СШ № 6 г. Белгорода;
- Учебный план на 2024-2025 учебный год;
- Учебный план на 2025-2026 учебный год;
- Образовательная программа СШ № 6;
- Программа деятельности на учебный год;
- Программа развития на 2025-2027 годы.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» и «пауэрлифтинг», 2023 г. с изменениями в 2025 г.
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг», 2023 г., с изменениями в 2025 г.
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол», 2025
- Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2025 г.
- Приказы по МБУДО СШ № 6:
- «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год» № 113 от 02.09.2024 г.
- «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2025-2026 учебный год» № 111 от 01.09.2025 г.

- Другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития МБУДО СШ № 6 в 2025 году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода.

### Структура управления СШ №6



Формами самоуправления в школе являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

#### 3.1. Управляющий совет.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;

- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности школы, рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности школы, формированию положительного имиджа школы в социуме.

### **3.2. Общее собрание.**

Коллектив спортивной школы составляют все работники школы, учащиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

### **3.3. Педагогический совет.**

Общее руководство содержанием образования СШ № 6 осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников СШ № 6 и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет СШ № 6 на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с СШ № 6 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся на следующий этап обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос об исключении учащихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава СШ №6;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению почетного звания «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник физической культуры России», «Отличник физической культуры».
- обсуждает и утверждает кандидатуры учащихся на стипендиатов мэра.

В 2025 году были проведены тематические педсоветы: «Воспитательная система спортивной школы: пути и поиски развития», «Управление процессом формирования системы качества знаний и умений учащихся» и «Новая стратегия воспитательной работы».

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

### **3.4. Производственное совещание.**

В целях оперативного управления образовательной деятельностью и решения вопросов текущего планирования в СШ № 6 проводятся каждый четверг производственные совещания, которые носят информационный характер. Производственное совещание является одной из основных форм привлечения работников к активному участию в образовательной деятельности учреждения, где рассматриваются вопросы:

1. организация учебно-тренировочной работы спортивной школы.
2. оформление и состояние учебной документации.
3. работа старших тренеров по организации работы тренерских советов.
4. организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.
5. практические методы анализа деятельности тренеров.
6. повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. итоги врачебного контроля учебно-тренировочного процесса, причины спортивного травматизма.
8. состояние учебно-тренировочной базы
9. обеспечение тренировочного процесса инвентарем.

Производственное совещание способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развитию инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи, служит целям успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом, создания условий для высокопроизводительного и творческого труда.

### **Выводы:**

Структура МБУДО СШ № 6 и система управления соответствует нормативным требованиям.

## IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 4.1. Структура управления методической работой



Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

### 4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

В 2025 году методическая работа в СШ № 6 велась в соответствии с единой методической темой: «Формы и методы организации образовательной деятельности, способствующие достижению высоких спортивных результатов».

Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала педагогов и совершенствование тренировочного процесса, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности учащегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся. Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2025 года подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д.

В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- определение направлений работы по самообразованию;
- подготовка к соревнованиям Белгородской области;

- результаты текущей аттестации учащихся;
- работа с перспективными детьми;
- учебно-воспитательная работа с учащимися в летний спортивно-оздоровительный период;
- индивидуальное планирование по футболу и пауэрлифтингу;
- итоги работы методического объединения за учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение Рабочих программ по футболу и пауэрлифтингу на 2025-2026 учебный год;
- рассмотрение годовых учебных планов по футболу, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в 2025-2026 учебном году;
- обсуждение дополнительных общеразвивающих программ по футболу и пауэрлифтингу в 2025-2026 учебном году;
- обсуждение системы оценки качества образования (аттестация учащихся: текущая, промежуточная);
- обсуждение планов тренерских советов;
- обсуждение реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период дистанционного обучения.
- внедрение «Искусственного интеллекта» в дополнительном образовании.

### **Основные задачи методической работы**

1. Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.
2. Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.
3. Развитие методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
4. Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации

### **Формы методической работы**

1. Методический (тренерский) совет.
2. Тематические педсоветы.
3. Работа тренеров над темами самообразования.
4. Открытые учебно-тренировочные занятия.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь тренеру по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу тренировочного занятия; прогнозированию результативности.
8. Мониторинг качества методической работы.
9. Анкетирование учащихся.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Сотрудничество с ОГАОУ ДПО БелИРО, НИУ БелГУ, ДОУ г. Белгорода

### **4.3. Работа по самообразованию педагогических работников СШ № 6.**

В школе успешно решаются образовательные задачи, направленные на тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. педагоги МБУДО СШ № 6 принимали участие в следующих семинарах, фестивалях, «мастер-классах», спортивно-массовых мероприятиях и конференциях:

1. Проведение «мастер-классов» для тренеров преподавателей СШОР № 1 Белгородской области и МБУДО СШ № 6.
2. Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, согласно плану мероприятий.
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий, в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на популяризацию вида спорта футбол и повышение имиджа МБУДО СШ № 6.

**Сотрудники МБУДО СШ № 6, выступили (очно) на научно-практической конференции:**

- Хабибулин К.Р., тренер-преподаватель, «Воспитание личности». ТОП-55 лучших молодых футболистов России в 2025 году возглавил воспитанник МБУДО СШ № 6 Шилов Вадим.
- Сорокин А. А., тренер-преподаватель, «Путь к успеху» о победе команды девочек МБУДО СШ № 6 2010-2011 г.р. в финале Всероссийского турнира «Лига юных футболистов – Кожаный мяч».
- Зайцев С. Е., Бычков А. В. тренеры-преподаватели, практическое занятие.
  - Формирование специальных навыков в остановке мяча.
  - Преимущество ведения мяча в шаге.
- Дворядкин Юрий Викторович, тренер-преподаватель, практическое занятие.
  - Формирование специальных навыков в дриблинге, обманных движениях.

**Опубликовали в научно-педагогических СМИ следующие работы:**

1. Белец И.А., инструктор-методист, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 30.12.2025г., «Влияние спорта на здоровье и развитие детей».
2. Симонова В.Э. инструктор-методист, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 29.12.2025г. «ИИ в спортивной аналитике: что доступно уже сегодня».
3. Симонова В.Э., инструктор-методист, с публикацией на официальном сайте международного журнала «Педагог» на тему «Должностные обязанности инструктора-методиста в детской спортивной школе», 30.12.2025 г.
4. Гордеев Ю.С., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 30.08.2025г., «Роль тренера в воспитании юных футболистов».

5. Матушкин В.Г., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 08.12.2025г., «Основные задачи этапа 13-16 лет в футболе».
6. Мельник А., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 30.08.2025г., «Атака в футболе».
7. Хабибулина Ж.Ю., инструктор-методист, публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог» на тему «Ловкость в футболе» 30.12.2025 г.
8. Денисенко С.В., тренер-преподаватель, публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог» на тему «Особенности отбора детей для занятий футболом в спортивных секциях 21.11.2025 г.
9. Кудинов Г.В., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 15.12.2025г., «Концепция спортивной подготовки у юных футболистов».
10. Семенченко В.В., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 24.12.2025г., «Методы формирования двигательных навыков в детском футболе».
11. Зубков И.А., тренер-преподаватель, публикация во Всероссийском печатном сборнике «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 24.12.2025г., «Тепло и комфортно на поле: руководство по экипировке юного футболиста зимой».
12. Зубков И.А., тренер-преподаватель, публикация на официальном сайте международного журнала «Самоанализ тренера: как оценивать свои успехи и ошибки», 24.12.2025 г.
13. Яковлев В.Н., инструктор-методист, публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 30.12.2025г., «Некоторые аспекты отбора в детском футболе».
14. Носачев С.Ю., инструктор-методист, публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития», 25.12.2025г., с публикацией «Роль индивидуального поединка в футболе, как важнейший фактор командной победы».

**Организация и участие в общественно-значимых мероприятиях:**

Организация спортивно-массовых мероприятий в рамках городского проекта «Белгородское лето-2025» - участники: тренеры-преподаватели.

Проведение спортивных мероприятий в ДОЦ № 72, ДОУ № 10, ДОУ № 28,

ДОУ № 19, ДОУ № 86 - участники: инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

Участие в празднике «День работника дополнительного образования» (педагогический коллектив).

Участие педагогов школы в муниципальных региональных и Всероссийских мероприятиях:

- культурно-массовые мероприятия, посвященные Дню города Белгорода - тренеры-преподаватели;
- городская акция «Запишись в спортивную школу» - участники: инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели;
- проведение мастер-классов по футболу для жителей г. Белгорода в детском парке аттракционов «Калейдоскоп»;
- конкурс грантов «Россия футбольная страна» с темой «Наше будущее» - инструкторы-методисты, всего - 5 человек;
- конкурс грантов «Россия футбольная страна» с темой «Память о легенде» - инструкторы-методисты, всего - 5 человек;
- в составе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Уроки Победы» - 5 декабря 2024 года - 1 участник;
- в составе экспертного совета Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка, «Моя Родина - Россия» - 6 декабря 2024 года - 1 участник;
- судейство нормативов ГТО (Резниченко А.В.);
- в составе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Во славу России» - 29 декабря 2024 года - 1 участник.

#### **Вывод:**

Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены педагогические советы, семинары и педагогические конференции.

Были проведены все запланированные мероприятия, педагогические советы, семинары, открытые занятия, консультации, курсовая подготовка, аттестация на высшую и первую квалификационные категории.

Методическая работа в СШ № 6 способствует росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса.

## **V.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО СШ № 6 г. Белгорода (далее – СШ № 6) в соответствии с лицензией, Уставом учреждения (п.3.3) реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по футболу и пауэрлифтингу.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

СШ № 6 решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Согласно муниципальному заданию на 2025 год МБУДО СШ № 6 оказывает муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В СШ № 6 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»;
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг».

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

### **5.1. Продолжительность учебного года:**

1. **46 недель** тренировочных занятий для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2. **52 недели** тренировочных занятий для занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (46 недель тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Для учащихся, занимающихся по программам спортивной подготовки, предусмотрено обязательное проведение учебно-тренировочных сборов, начиная с тренировочного этапа.

Прием учащихся и формирование групп начальной подготовки 1-го года обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проходил с 01 августа по 30 августа 2025 г.

В 2025 году деятельность спортивной школы осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Тренировочные занятия с учащимися до 10 лет проводились с 08.00 часов до 20.00 часов. С учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, центров образования, учащимися средне-специальных и высших учебных заведений старше 10 лет – до 21.00 в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 на основании с утвержденного расписания.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

1. общеразвивающие программы – 2 академических часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

2. программы спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки – 2 астрономических часа;

- на тренировочном этапе – 3 астрономических часа;

Продолжительность одного астрономического часа составляет 60 минут.

Оптимальный объём тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся по образовательным программам спортивной подготовки установлен в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП) по видам спорта, федеральными приказами, регламентирующими условия реализации программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

## **5.2. Дополнительные общеобразовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Организация образовательного процесса СШ № 6 строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, родителей, образовательных учреждений города, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

### **5.2.1. дополнительная общеразвивающая программа:**

- на данном уровне приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у учащихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения - 1 год.

### **5.2.2. дополнительная образовательная программа спортивной подготовки:**

- этап начальной подготовки: осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку формирование устойчивого интереса к занятиям физической

культурой и спортом; получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "футбол"; формирование двигательных умений и навыков; повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья;

- овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки;

- нормативный срок освоения составляет от 2 (пауэрлифтинг) до 3 (футбол) лет.

- тренировочный этап (этап спортивной специализации): формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта "футбол"; формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "футбол"; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности; укрепление здоровья.

Группы формируются из здоровых детей, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

- этап совершенствования спортивного мастерства: повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности; обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности; сохранение здоровья.

### **5.3. Формы работы**

Основными формами работы спортивной школы являются:

- тренировочные занятия (индивидуальные и групповые);
- участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия.

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Реализуемые программы**

#### **и количество учащихся по данным программам**

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года определяет видение развития Российской Федерации как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Построение системы подготовки спортивного резерва, основанной на

принципе - «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе спортивной школы. Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов. Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной - для групп начальной подготовки и базового уровня сложности; начальной спортивной специализации - для тренировочных групп и групп углубленного уровня сложности.

Занятия в группах проводились согласно программам спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «пауэрлифтинг» и индивидуально разработанным планам тренеров-преподавателей. Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Кол-во обучающихся
1.	<b>Футбол:</b>			
	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол», 2023 г. (с изменениями и дополнениями в 2025 г.)	1 год	От 7 лет	63
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», 2023 г. (с изменениями и дополнениями в 202 г.)	10 лет	от 7 до 18 лет	812
2.	<b>Пауэрлифтинг:</b>			43
	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «пауэрлифтинг», 2023 г. (с изменениями и дополнениями в 2025 г.)	1 год	от 12 лет	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», 2023 г. (с изменениями и дополнениями в 2025 г.)	от 6 до 8 лет	от 12 до 18 лет	12

## Вывод

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Общеобразовательные программы и программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

## Результаты образования

Для оценки результата образования в СШ № 6 были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента учащихся.

2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Уровень состояния здоровья учащихся.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы.

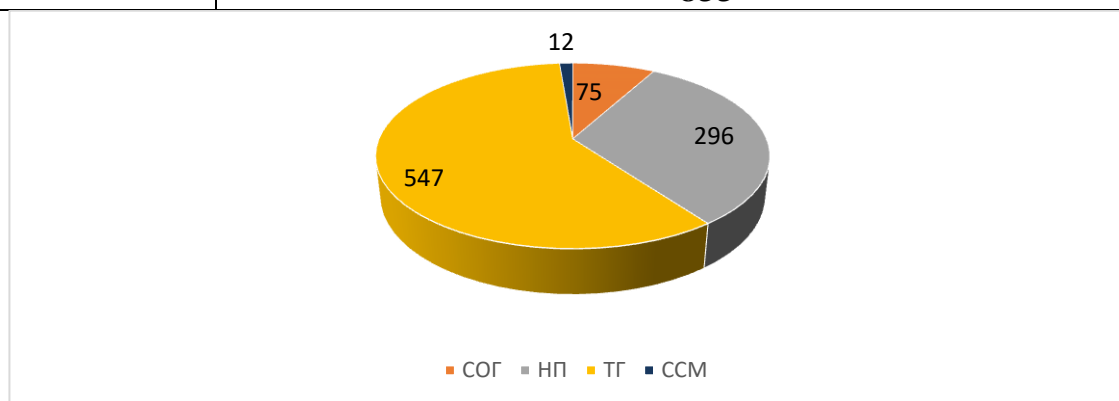
### Состав учащихся

По состоянию на декабрь 2025 года в спортивной школе на двух отделениях (футбол, пауэрлифтинг) численность обучающихся составила 930 человек. Из них занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки - 855 человек.

### Реализуемые программы и количество обучающихся по данным программам

Таблица 2

Общеразвивающая программа СОГ	Программа спортивной подготовки		
	Группы начальной подготовки НП-1,2,3	Тренировочные группы Т-1,2,3,4,5	Совершенствование спортивного мастерства ССМ-1,2
<b>75</b>	296	547	12
	<b>855</b>		



СОГ – группы спортивно – оздоровительного этапа

НП – группа начальной подготовки

ТГ – тренировочная группа

ССМ – группа совершенствования спортивного мастерства

### 6.1. Сохранность контингента

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Оценка качества дополнительного образования в спортивной школе осуществляется по результатам анализа сохранности контингента.

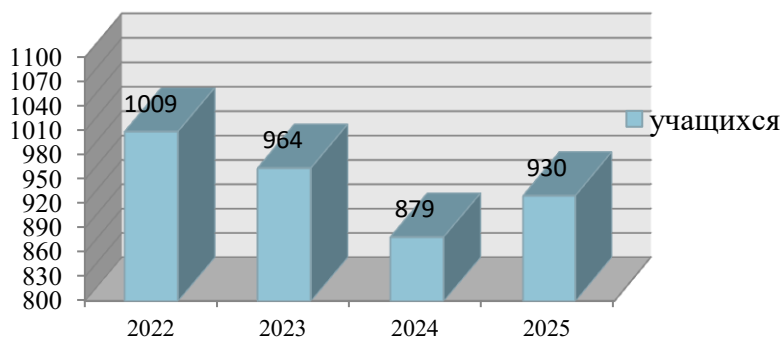
Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива СШ № 6. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса,

сохранность контингента воспитанников». Мониторинг показал увеличение (5,5%) количества учащихся СШ №6 в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом. Увеличение количества обучающихся произошло за счет набора в группы начальной подготовки, увеличения количества групп тренировочного этапа, приёмом новых тренеров-преподавателей.

### Количество учащихся в спортивной школе.

Таблица 3

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1009 учащихся	964 учащихся	879 учащихся	930 учащихся

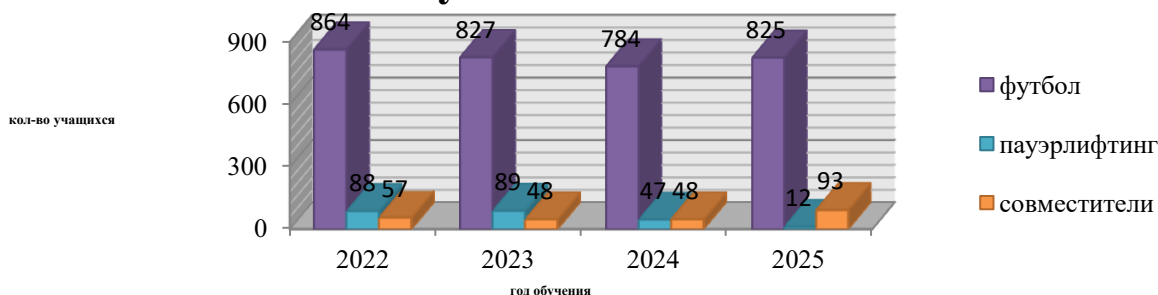


### Количество учащихся в спортивной школе по отделениям.

Таблица 4

Вид спорта	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Футбол	864	827	784	825
Пауэрлифтинг	88	89	47	12
Совместители	57	48	48	93

### Количество учащихся на отделениях



## 6.2. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом СШ №6 г. Белгорода должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Анализ показателей контрольных тестов, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов.

Текущая аттестация учащихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в августе проводится промежуточная аттестация. На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной и общеразвивающей) программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

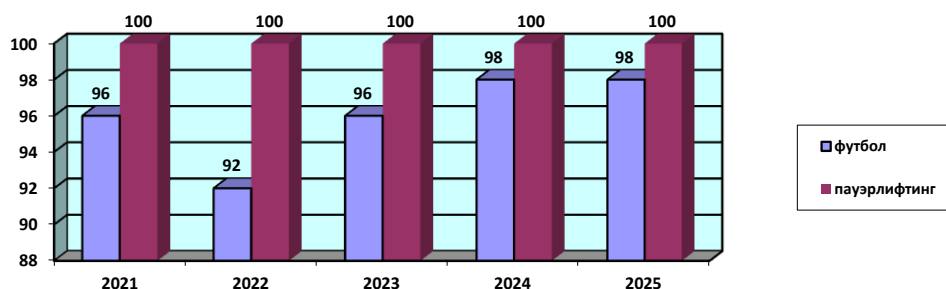
Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов в рамках промежуточной аттестации учащимися СШ № 6 города Белгорода отражает стабильность уровня физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

### **Выполнение программных требований по ОФП и СФП.**

Таблица 5

Вид спорта	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	% сдачи контрольных нормативов				
Футбол	96	92	96	98	98
Пауэрлифтинг	100	100	100	100	100

Средний показатель сдачи контрольных нормативов по спортивной школе в 2021 г. – 96 %, в 2022 г. - 92%, в 2023 г. - 96%, в 2024 г.- 98% в 2025 г.-98%



Наиболее высоким этот показатель (95-100%) остается в течение трёх лет в учебно-тренировочных группах у следующих тренеров-преподавателей: Балдина А.В., Гордеева Ю.С., Бычкова А.В., Мельникова С.А., Пушкарева А.В., Зайцева С.Е., Габелкова Е.А., Денисенко С.В., Сорокина А.А., Соколова С.В.

Промежуточная аттестация, проходившая в августе 2025 года по итогам 2024-2025 учебного года, показала, что учащиеся СШ № 6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта и были переведены на следующий этап обучения.

На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. № 329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

В течение 2025 года учащиеся сдавали контрольные нормативы: в феврале – текущая аттестация (контрольные); в августе – промежуточная аттестация (переводные) и приёмные (на обучение в группы первого года

обучения). Приказом по МБУДО СШ №6 были утверждены контрольные тесты в соответствии с требованиями ФССП.

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, к настоящему времени сформирована и апробирована система оценки качества обученности.

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты сдачи контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2025 году показали, что обучающиеся СШ № 6 успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.

3. Мониторинг результатов аттестации обучающихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и годовым планом-графиком учебного процесса.

5. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Приёмные контрольные тесты на обучение по общеобразовательным программам и занятиям по программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с нормативными требованиями и стандартами спортивной подготовки.

7. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

8. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

### ***Рекомендации:***

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при аттестации учащихся.

2. Тренерам-преподавателям в связи с переходом на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки ознакомиться с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и подготовить обучающихся к промежуточной аттестации.

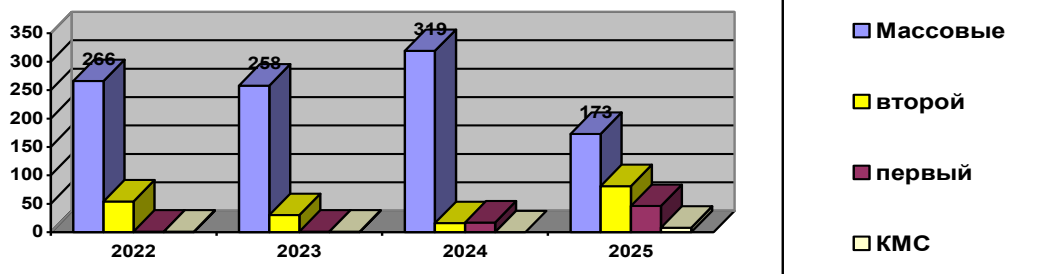
### **6.3. Подготовка спортсменов-разрядников**

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. В 2025 году 308 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 33.1 % от общей численности учащихся в СШ № 6.

*Таблица 6*

### Выполнение разрядных нормативов

Разряд	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Кандидат в мастера спорта РФ	1	1	1	8
I спортивный	1	1	17	46
II спортивный	54	30	16	81
Массовые разряды	266	258	319	173
Итого	322	290	352	308



На основании Федерального закона от 14.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», который определяет условия и требования к спортивной подготовке, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «футбол» и «пауэрлифтинг» (далее - ФССП) разработаны контрольные и переводные тесты текущей и промежуточной аттестации.

Нормативные документы доведены до сведения педагогического коллектива, рассмотрены на педагогическом, тренерском и методическом советах.

#### 6.4. Достижения воспитанников

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, что дает возможность обучающемуся повысить свое спортивное мастерство и выполнить необходимый минимум по освоению объема соревновательной нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Весь процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта и строится в строгом соответствии с календарным планом участия в спортивно-массовых мероприятиях СШ № 6. Календарный план заблаговременно принимается на календарный год. Содержит перечень, планируемых для участия обучающихся СШ №6 соревнований с указанием сроков масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в планы спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и

прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов. В связи со сложной оперативной обстановкой в регионе учреждением в 2025 году не были проведены традиционные мероприятия по футболу: межрегиональный турнир по мини-футболу «Рождественские каникулы-2024», открытый межрегиональный турнир по футболу памяти МС СССР Ю.Н. Васильева.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

**В 2025 году обучающиеся спортивной школы приняли участие в муниципальных, региональных и Всероссийских соревнованиях:**

Всего 84 команды МБУДО СШ № 6 г. Белгорода принимали участие в соревнованиях:

- Всероссийских - 2 команды, I место – 2 команды.
- Межрегиональные - 5 команд, II место – 2 команды, III место – 1 команда.
- Региональные – 67 команд, I место – 15 команд, II место – 3 команды, III место – 5 команд.
- Муниципальные – 25 команд, I место – 7 команд, II место – 5 команд, III место – 5 команд.

**Сборные команды области:**

Девочки 2010-11 г.р. – 12 чел.

Девочки 2014-15 г.р. – 10 чел.

Мальчики 2009 г.р. – 3 чел.

**Наивысшие достижения:**

– финал первенства России «Кожаный мяч» девочки **1 место** – СШ № 6 – 2010-11 г.р. – тренер Сорокин А.А.

– финал первенства России по «Микро футболу» юноши **1 место** – СШ № 6 – 2013 г.р. – тренеры Денисенко С.В., Гордеев Ю.С.

**Летнее первенство Белгородской области по футболу среди команд юношей и девочек.**

**Юноши 2008-09 г.р.**

1 место – СШ № 6 – Партизан – тренеры Мельников С.А., Пушкарев А.В.

**Юноши 2014 г.р.**

1 место – СШ № 6 – Белогорье – тренер Зайцев С.Е.

**Юноши 2015 г.р.**

1 место – СШ № 6 – Партизан – тренеры Мельников С.А., Пушкарев А.В.

**Девочки 2010 г.р.**

1 место – СШ № 6 – тренер Сорокин А.А.

**Девочки 2011-13 г.р.**

1 место – СШ № 6 – тренер Сорокин А.А.

**Девочки 2014-15 г.р.**

1 место – СШ № 6 – тренер Сорокин А.А.

**Кожаный мяч - Первенство области, девочки.**

### **Старшая возрастная группа 2010-11 г.р.**

1 место – СШ № 6 – 2010-11 – тренер Сорокин А.А.

### **Младшая возрастная группа 2014-15 г.р.**

1 место – СШ № 6 - 2014 – тренер Сорокин А.А.

Призерами Межрегиональных и региональных соревнований стали еще 12 команд.

К успехам школы в текущем году можно отнести и выполнение высоких разрядных требований. Так учащимся было присвоено 8 званий КМС, 45 человек получили 1 взрослый разряд, 180 учащимся были присвоены массовые разряды. Стипендиатами губернатора стала Макаренко Василиса, а стипендиатом Мэра Лазарева Алла, обе воспитанницы тренера-преподавателя Сорокина Александра Анатольевича.

Совместно с управлением образования администрации города, управлением по физической культуре, спорту и туризму администрации города Белгорода проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу», городские соревнования по футболу среди женских команд общеобразовательных учреждений, городские соревнования по мини-футболу среди кадетских классов.

Совместно с федерацией пауэрлифтинга проведены городские и областные соревнования по пауэрлифтингу.

На отделении пауэрлифтинга постоянно проходят внутришкольные и открытые городские соревнования, такие как «Открытое первенство СШ №6», «Первенство города среди юношей и девушек» по пауэрлифтингу и жиму лежа.

Мониторинг участия воспитанников СШ № 6 в соревнованиях показал, что качественные показатели результативности повысились.

*Таблица 7*

#### **Вывод:**

Таким образом, анализ организации образовательной и спортивной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями.

#### **Рекомендации:**

- Необходимо усилить качество отбора в группы этапа начальной подготовки.
- Необходимо систематически проводить мониторинг сохранности контингента на всех этапах спортивной подготовки.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.

#### **6.5.Состояние здоровья.**

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов

и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому учащиеся тренировочных групп один раз в год проходят тщательное медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от школьного врача или врача педиатра по месту проживания.

Анализ результатов диспансеризации воспитанников за 2025 год показывает, что появилась динамика снижения выявленных заболеваний. *Углубленный медицинский осмотр прошли 348 обучающихся.*

*По итогам диспансеризации 66 учащихся нуждались в дополнительном обследовании. По состоянию на 1 сентября все воспитанники (100%), у которых были выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей-специалистов, прошли курс лечения и были допущены к новому учебному году.*

*В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся, учреждением систематически обеспечивается участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, как в каникулярный период, так и в течение учебного года.*

#### **6.6. Обеспечение безопасности в Учреждении**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности является актуальной.

Одна из приоритетных задач администрации школы – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также эффективность проведения учебно-тренировочного процесса.

Управление безопасностью направлено на обеспечение:

- охраны и антитеррористической защищенности Учреждения;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- безопасных условий и охраны труда.

Тренажерный зал оборудован автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны, пожарной кнопкой.

Все помещения школы оснащены огнетушителями, оборудованы эвакуационные выходы, размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды.

2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда и правилам безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, а также инструктажи по пожарной безопасности.

В спортивной школе № 6 создана специальная среда для формирования культуры безопасности всех участников образовательного процесса.

Тренеры регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Основными направлениями деятельности администрации СШ № 6 в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством являются:

- формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- обеспечение приоритета сохранения жизни и безопасности обучающихся и работников учреждения;
- организация взаимодействия руководства Учреждения с представителями правоохранительных органов;
- проведение инструктажа по основам безопасности, противопожарной безопасности, охране труда при проведении занятий (проводятся в установленные сроки);
- противопожарные мероприятия (осмотр помещений, замена огнетушителей и т.д.);
- проведение учений с персоналом и обучающимися по отработке навыков эвакуации и действий в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при освоении образовательных программ;
- определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий;
- устные беседы с обучающимися;
- размещение информации на стендах Учреждения;
- пропаганда культуры безопасности;
- разработка паспорта безопасности образовательного Учреждения.

Продолжительность тренировочных занятий и их количество определены учебными планами в соответствии с образовательными программами и СанПиН 1.2.3685-21, зависят от возраста обучающихся и года обучения.

Каждый обучающийся владеет информацией о том, к кому он может обратиться за помощью. Данная информация (телефоны экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку) размещена на информационных стендах Учреждения.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

Все выезды обучающихся (спортивных команд) на соревнования оформляются соответствующим приказом директора, с указанием фамилий, имён, Проводится инструктаж по безопасности обучающихся, сохранении их жизни и здоровья в период проведения выездных мероприятий.

#### **Выводы:**

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников тренерами-преподавателями в учебных группах;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

#### **6.7. Профориентация.**

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в СШ № 6 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В СШ № 6 в тренировочных группах проводится предпрофессиональная подготовка.

В 2025 году выпускники и учащиеся школы входили в состав следующих команд:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| - ФК «Тюмень» г. Тюмень         | - Ткачук Денис      |
| - ФК «Уфа» г. Уфа               | - Беленов Александр |
| - ФК «Локомотив» г. Москва      | - Лантратов Илья    |
| - ФК «Челябинск» г. Челябинск   | - Носов Александр   |
| - ФК «Шинник» г. Ярославль      | - Самойлов Дмитрий  |
| - ФК «Салют» г. Белгород        | - Канищев Александр |
| - ФК «Салют» г. Белгород        | - Семейкин Артем    |
| - ФК «Салют» г. Белгород        | - Шабайдаков Максим |
| - ФК «Салют» г. Белгород        | - Иноземцев Степан  |
| - ФК «Салют» г. Белгород        | - Букатов Станислав |
| - ФК «Металург» г. Липецк       | - Кононенко Никита  |
| - ФК «Авангард» г. Курск        | - Агеев Александр.  |
| - ФК «Химик» г. Дзержинск       | - Гордеев Кирилл    |
| - ФК «Ростов» г. Ростов-на-Дону | - Соколов Владислав |
| - ФК «Химки» г. Химки           | - Касимов Тимур     |
| - ФК «Арсенал» г. Тула          | - Лутай Денис       |
| - ФК «Рязань» г. Рязань         | - Павленко Владимир |
| - ФК «Металлург» г. Ст. Оскол   | - Войченко Алексей  |
| - ФК «Уфа» г. Уфа               | - Григорьев Даниил  |
| - ФК «Металлург» г. Липецк      | - Гайдук Сергей     |
| - ФК «Авангард» г. Курск        | - Малыхин Дмитрий   |
| - ФК «Сочи» г. Сочи             | - Киракосян Давид   |
| - ФК «Иртыш» г. Иркутск         | - Ершов Никита      |
| - ФК «Зенит» г. С.-Петербург    | - Шилов Вадим       |
| - ФК «ЦСКА» г. Москва           | - Марков Александр  |
| - ФК «Звезда» г. Воронеж        | - Съедин Михаил     |
| - ФК «Ростов» г. Ростов-на-Дону | - Кривошей Денис    |

За последние 5 лет в Академию футбола Белгородской области и СШОР № 1 переданы более 60 учащихся.

В настоящее время на факультете физической культуры БелГУ и БПК обучаются 18 выпускников нашей школы. Это воспитанники тренеров-

преподавателей: Соколова С.В., Мельникова С.А., Бычкова А.В., Зайцева С.Е., Медведева А.В. Гордеева Ю.С., Бузина В.В.

В школе работают 7 тренеров-преподавателей (30,4%) выпускников нашей школы.

В 2025 году школа обеспечила прохождение педагогической практики 4 студентам факультета физической культуры БелГУ.

Школа готовит судей по спорту, которые в составе областной судейской коллегии обслуживают (организуют и проводят) городские, областные и республиканские соревнования.

## **VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы является поддержание традиций СШ №6, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине.

В соответствии с Программой развития, Концепцией воспитательной системы МБУДО «Спортивная школа № 6», образовательными программами по видам спорта педколлектив и обучающиеся принимали участие в акциях «Спорт против наркотиков» и др.

Воспитательная работа в СШ ведется на удовлетворительном уровне. В группах проводились беседы о моральных и духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Мероприятия воспитательной работы запланированы в Программе деятельности тренера-преподавателя. Дети «группы риска» стоят на учете у тренера и участвуют в общешкольных мероприятиях (заполняются анкеты, сдают отчеты о работе с детьми «группы риска»).

Особое внимание уделяется детям, чьи родители принимают участие в специальной военной операции.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области учащиеся СШ № 6 в свободное время посещали музеи, зоопарки, выставочные залы и цирки городов, где проходили соревнования. Тренеры следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательной школе.

Ежемесячно проводятся анкетирование по выявлению детей группы риска. Это малообеспеченные, многодетные и неполные семьи. К занятиям футболом и пауэрлифтингом привлечены 54 ребенка «группы риска». Надо отметить, что тренеры-преподаватели (работают в тесном контакте с учащимися их родителями) знают своих учащихся, проводятся родительские собрания. По состоянию на 30.12.2025 г. в школе спортсмены асоциального поведения не числятся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в СШ № 6 не занимаются.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт

взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (законные представители) и учащиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);
- принимают участие в управлении СШ № 6 (Управляющий совет);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (мониторинг, анкетирование).

Необходимо наладить связь с классными руководителями учащихся общеобразовательных школ для улучшения посещаемости тренировочных занятий.

### **7.1. Работа с общеобразовательными учреждениями и общественностью**

Основы позитивного отношения к физической культуре и спорту закладываются в детстве. Поэтому сотрудничество с общеобразовательными учреждениями муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода рассматривает как важнейшее направление развития. От эффективности данного взаимодействия зависит наполняемость учебных групп, посещаемость занятий, сохранность контингента обучающихся, а значит и результаты деятельности.

Взаимодействие школы с социальным окружением принимает различные формы и охватывает различные направления социального воспитания. Особое внимание во взаимодействии школы с социальным окружением уделяется работе с семьями учащихся. Систематически проводятся родительские собрания, совместные мероприятия. Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через Управляющий совет учреждения, родительские собрания, чаты в родительских группах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии тренеров - преподавателей.

Плодотворно проходит работа школы с родительской общественностью в сфере проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивно-оздоровительных сборов. Родители спортсменов оказывают помощь учреждению на безвозмездной основе в финансировании выездов на соревнования, оздоровительный отдых.

Успешность развития образовательного учреждения зависит от того, насколько оно является частью общей системы муниципального, регионального и всероссийского образования.

На основании договоров о безвозмездном пользовании, школой проводится тренировочный процесс на базе следующих общеобразовательных учреждений: МАОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «Лицей № 32», МБОУ «СОШ № 33», МБОУ «СОШ № 36», ОГАОУ «Шуховский лицей», МБОУ «СОШ № 44», МБОУ «СОШ № 43», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 50».

Базовой является МБОУ «СОШ № 49» - стадион с искусственным покрытием, где проводится основное количество спортивно – массовых мероприятий и учебно-тренировочных занятий.

Спортивная школа благодаря широкому спектру сотрудничества прекрасно вписывается в социокультурное пространство города и региона в целом.

Нельзя не отметить сотрудничество учреждения с некоммерческими общественными организациями: БРОО «Федерация футбола», БМОО «Федерация футбола г. Белгорода, БРОО «Федерация пауэрлифтинга», профессиональным футбольным клубом «Салют Белгород».

Данный вид сотрудничества позволяет произвести активную популяризацию детско-юношеских спортивных команд школы.

В последнее время уделяется особое внимание сотрудничеству с детскими садами. Занятия, проводимые тренерами-преподавателями в дошкольных учреждениях, дают возможность создать благоприятные условия для воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту. В 2025 году заключены соглашения о сотрудничестве с МБДОУ № 18 «Лучик», МБДОУ № 45 «Золотая рыбка», МБДОУ № 10 «Земский», МБДОУ № 7 «Семицветик».

На практике, благодаря реализации программы развития выстроена система взаимодействия:

- разработано содержание интеграции взаимодействия спортивной школы и общеобразовательных учреждений;
- разрабатывается Календарный План спортивно-массовых мероприятий на год, каникулярный период;
- разрабатываются Положения о соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В процессе совместной работы выявлены и обоснованы наиболее эффективные формы взаимодействия учреждения и общеобразовательных организаций: интегрированные тренировочные занятия, мероприятия, соревнования и т.д., раскрывающие содержательный, организационный аспект, способствующие развитию обучающихся как в личностном, так и социальном плане.

Разработаны и реализованы педагогические условия взаимодействия учреждения и школ, обеспечивающие эффективность организации взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательной школы по дополнительному образованию спортивной направленности.

- предметная интеграция, разработанная на основе спортивной деятельности, способствует формированию у обучающихся знаний истории своего края, своей семьи, своего государства; знаний и умений, являющихся основой будущей профессиональной деятельности; навыков здорового образа жизни и т.д.;

- эффективные формы взаимодействия учреждения и общеобразовательной школы, способствуют развитию личностных качеств обучающихся, их социальному самоопределению;

- педагогические условия, обеспечивают организацию взаимодействия педагогических коллективов СШ и общеобразовательной школы, в процессе которого осуществляется оптимальный подход к управлению спортивной подготовкой обучающихся.

Организовано взаимодействие с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» благодаря чему своевременно проводится диспансерное обследование учащихся.

Результатом тесного сотрудничества школы с социумом, являются победы наших учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

Связи с общественностью сыграли важную роль в сфере деятельности учреждения. Они помогли установить доверительные отношения с обществом, повысить прозрачность и доступность школы, а также улучшить коммуникацию между участниками образовательного процесса.

Информационная работа в школе направлена на информирование воспитанников, родителей, широкой общественности о мероприятиях, проводимых в школе, участиях в соревнованиях и общественной жизни, пропаганда здорового образа жизни и ведётся путем размещения тематических постов в официальных пабликах СШ № 6, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм». За год на каждой из вышеуказанных площадок размещено по 400 постов. Общее количество подписчиков всех социальных сетей составляет более 2000 человек.

Исходя из проведенного самоанализа деятельности школы за прошедший календарный год выявлено, что необходимо внести в программу развития учреждения в плане социального партнерства, это совместное проведение маркетинговых акций направленных на повышение имиджа спортивной школы и популяризации детского спорта.

### **Вывод:**

Таким образом, анализ организации реализации общеобразовательных программ показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами:

- расширяет свою деятельность, открывает новые учебные группы;
- внедряет новые общеобразовательные программы: образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие;

– предлагаемые программы физкультурно-спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

На основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2025 году.

Учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов воспитанников, родителей, применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта.

Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению занимающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.
2. Обновить содержание образовательных программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами.
3. Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
4. Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно в тренировочных группах 3-5 годов обучения.
5. Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды спортивной школы по возрастным группам.
6. Продолжить корректировать образовательный процесс на отделениях футбола и пауэрлифтинга в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта

## VIII. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива СШ № 6 строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий.

Спортивная школа №6, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

У спортивной школы достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

Руководители спортивной школы имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Отлично знают нормативно-правовое регулирование образовательного процесса

Директор Пузенко Т.Н.(вновь назначенный) первая квалификационная категория.

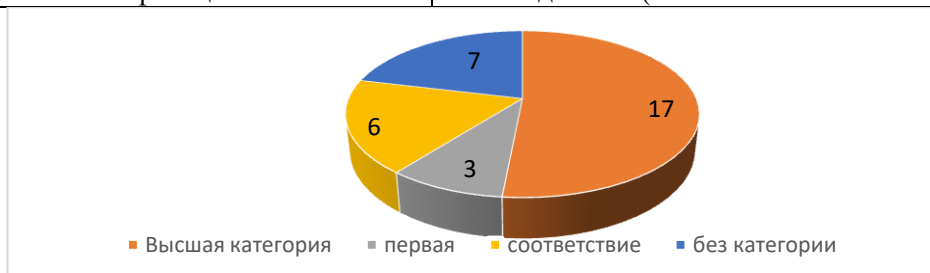
Заместитель директора Лазебных Л.Н., высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник физической культуры» и присвоено звание «Почетный работник общего образования».

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Костяк тренерского состава состоит из опытных работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет.

Таблица 7

	всего	% к общему числу педагогических работников	
		Штатные	Совместители
Всего педработников	33-100%	29- 87,9%	4-12,1%
<b>Имеют высшее профессиональное образование</b>	33 - 100%	29- 87,9%	4-12,1%
<b><i>Имеют квалификационные категории:</i></b>	<b>20 – 60,6%</b>	<b>17 – 51,5%</b>	<b>3- 9,1%</b>
-высшую	17 – 51,5%	15 – 45,4%	2- 6,1%
-первую	3- 9,1%	2- 6,1%	1-3,0%
- соответствие	6- 18,2%	6- 18,2%	
- б/к	7- 21,2%	6- 18,2%	1- 3,0%
<b><i>Имеют звания и награды</i></b>	5 - 15,2%	5 - 15,2%	
Почетный работник общего образования РФ	4-12.1%	4-12.1%	-
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,	1-3,1 %	1-3,1 %	
Курсы повышения квалификации	100% педагогов (штатные и совместители) за 3 г.		



## Администрация, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

	Штатные	Совместители
Всего работников:	17	2
<b>Административный персонал</b>	1	
имеют высшее образование	1	
<b>Специалисты и учебно-вспомогательный персонал:</b>	2	
имеют высшее образование	2	
среднее профессиональное образование		
<b>Обслуживающий персонал:</b>	14	2
имеют высшее образование	5	
среднее профессиональное образование	3	2

На должном уровне в школе организована аттестация педагогических кадров и повышение квалификации. Педагоги школы постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами.

**Выводы:**

- спортивная школа полностью укомплектована кадрами;
- коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
- профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБУДО СШ № 6 позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой. Обеспечена электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi).

Работа официального сайта школы сети Интернет [sport6wp.beluo31.ru](http://sport6wp.beluo31.ru) организована в соответствии с требованиями к ведению согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» № 831 от 14.08.2020 г. и № 1493 от 04.08.2023 г.

Учреждение осуществляет активное ведение официальных страниц и каналов в российских информационных средах, в частности в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере «МАХ». Контент размещается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и внутренними регламентами учреждения.

Методическим центром подготовлены методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения.

**Выводы:**

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности.

Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения отделения по виду спорта «Футбол», а также помещений с оборудованными рабочими местами для выполнения должностных обязанностей тренеров-преподавателей, не связанных с проведением тренировочных занятий.

В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

**9.1. Информационно-техническое оснащение**

Таблица 9

Тип техники	Спецификация	Количество
Компьютер	Р III-800 Монитор DEXP	1
Компьютер	Монитор KRAFTWAY 117SF, системный блок KRAFTWAY, клавиатура BTC, мышка Logitech	1
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., системный блок LG 52 x max, клавиатура Logitech, мышка Glaser	2
Компьютер	Монитор Samsung Sync Master 743 n., клавиатура Oklick, мышка A tech	3
Компьютер	Монитор Acer V 193 w, системный блок Vento Asus chassis, клавиатура Logitech, мышка A tech	2
Ноутбук	Samsung R-40/K004	1

**9.2. Дополнительное оборудование**

Таблица 10

Наименование	Характеристики	Количество
Модем	1.ADSL Modem DSL-2300U 2.ACORP Sprinter № 56	2
Ксерокс	Canon PC 860	1
Принтер	1.HP 840 С 2. CANON i-sensys LBP6020	2
Лазерный принтер	XEROX Phaser 3130	1

МФУ	1.CANON I-SENSYS MF 4018 2.Phaser 3100 MFPV/S XRE-3100 MFPV/S-3 in 1 3.HP LASER	6
Комплект видеоборудования	видеопроектор Panasonic PT-PISDE, экран для видеопроектора	1
Телевизор	Samsung CS-29 A11 SSQ; ЖК LG 32o	2
Видеокамера	Canon DVD DC 100	1
Музыкальный центр	LG	3

Спортивная школа имеет доступ в интернет с девяти компьютеров.

### 9.3. Качество материально – технического обеспечения образовательного процесса

Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000379.04.19 от 01.04.2019 года, согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Основная база спортивной школы сейчас находится на футбольном поле с искусственным покрытием по улице Корочанской. Стадион находится за городом, на берегу реки. В процессе решения вопросы подъезда к сооружению, установка ограды.

Значимый спортивный объект, где всегда проводились занятия спортивной школы, размещается в западном микрорайоне города Белгорода, в нежилом помещении спортивного назначения МБОУ СОШ № 49 со стадионом с искусственным покрытием. Занятия с марта 2024 года не ведутся на этой учебной базе, так как объект находится на капитальном ремонте до сентября 2025 года.

#### Тренировочная база

Таблица 11

Вид строения	Тип строения	Площадь кв.м	Год постройки
В оперативном управлении:			
Тренажерный зал (ул. Щорса, 18)	Приспособленное	217,1	1981
Тренажерный зал (ул. Железнякова, 20)	Приспособленное	217,6	1983
Спортивная площадка (ул. Конева, 11)	Типовое	800	2013
Стадион (ул. Корочанская)	Типовое	14000	2015
По договору			
Стадион СОШ № 49 (ул. Конева, 11)	Типовое	15700	2006
Стадион «Лицей № 32» (ул. Мичурина, 39)	Типовое	9000	2015
Стадион СОШ № 47 (ул. Дегтярева, 1)	Типовое	9084	2014

В связи с загруженностью спортивного стадиона часть тренеров-преподавателей проводят учебно-тренировочные занятия на базах общеобразовательных школ, в тренажерных залах по адресу Щорса, 18 и Железнякова, 20.

Таблица 12

Наименование	Площадь
Спортивный зал	Всего 6937,76 м <sup>2</sup>
Тренажерный зал, Щорса,18	Всего - 217,1 м <sup>2</sup>
Тренажерный зал, Железнякова, 20	Всего - 217,6 м <sup>2</sup>

Тренажерный зал, (ул. Железнякова, 20), переданный школе в 2021 году в оперативное управление, расположен в северной, густонаселенной части города в районе ТЦ «МегаГринн». Оба зала находятся в шаговой доступности от остановок автотранспорта.

#### **9.4.Обеспеченность площадями спортзалов, тренажерных залов (безвозмездное пользование, совместная деятельность)**

Деятельность спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В 2024 году в спортивных залах 12 школ города в осенне-зимний период проводили учебно-тренировочные занятия 20 тренеров-преподавателей.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно приказу по управлению образования администрации г. Белгорода.

Образовательная деятельность на договорной основе ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений г. Белгорода по адресам:

- МБОУ «Гимназия № 3» (ул. Есенина, 40а);
- МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива» (ул. Шумилова, 48);
- МБОУ СОШ № 7 (ул. Железнякова, 4);
- МБОУ СОШ № 27 (ул. Некрасова, 20);
- МБОУ СОШ № 33 (ул.Сумская, 378);
- МБОУ СОШ № 36 (бульвар 1-го Салюта, 6);
- ОГАОУ «Шуховский лицей» (бульвар 1-го Салюта, 8);
- МБОУ СОШ № 43 (ул.60 лет Октября, 4);
- МБОУ НШ-ДС № 44 (ул. Макаренко, 36);
- МБОУ СОШ № 46 (ул. Спортивная ба);
- МБОУ СОШ № 50 (ул. Есенина, 52б);
- ГБУДО «СШОР № 1» (ул. Белинского, 4Б, 4В)

#### **9.5.Финансово-экономическая деятельность.**

Финансирование участия обучающихся в подготовке и выступлениях на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд региона и муниципального образования, в том числе финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях осуществляется за счет средств Бюджета города Белгорода и внебюджетных средств.

Активно привлекаются внебюджетные средства для улучшения материальной базы учреждения.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума и решению ключевых задач социально-экономического развития региона.

### 9.6. Оплата труда, начисления на оплату труда.

Таблица 13

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Годовой бюджет учреждения	47195,88
ФОТ учреждения	44882,23
Начисления на оплату труда	34468,26
- за счет средств местного бюджета	34468,26
- из внебюджетных источников	0,00

### Привлечение и расходование внебюджетных средств в 2025 году.

Таблица 14

№ п/п	Привлечение средств	Сумма, руб.	Расходование средств	Сумма
1	Благотворительные средства	432950,00	Участие в спортивных мероприятиях	428710,00
2	Платные услуги	24585,82		
3	Остаток прошлого года	15458,53	<b>Приобретение:</b>	0,00
			Передача налог. отчетности по телеком. каналам связи, изготовление электронной подписи, тех. документация, оценка труда, услуги связи	
			Пеня по налогам, госпошлина за оформление документов	7000,00
5			Начисления на заработную плату	0,00
6			Канцтовары, обслуживание оргтехники	7200,00
			Моющие, чистящее, краска, стройматериалы	4200,00
			Форма футбольная, спортивный инвентарь	7900,00
	<b>ИТОГО:</b>	472994,35	<b>ИТОГО:</b>	455010,00

## Х. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из направлений деятельности МБУДО СШ № 6 является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества в нескольких направлениях:

- контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в начале, середине (текущая аттестация) и в конце учебного года (промежуточная или итоговая аттестация);
- результаты участия в соревнованиях;
- выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МБУДО СШ № 6 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В СШ № 6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования спортивной школы являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители;
- учредитель.

Тесное сотрудничество на протяжении лет складывается у педагогического коллектива со следующими постоянными партнерами:

- с общеобразовательными школами города;
- с дошкольными учреждениями;
- с областными и городскими федерациями футбола и пауэрлифтинга;
- министерством спорта Белгородской области и управлением по физической культуре и спорту администрации города Белгорода;
- с НИУ БелГУ.

Это сотрудничество включает в себя деятельность по реализации мероприятий по основным направлениям воспитательной работы с учащимися, а также организацию образовательного процесса и досуговой деятельности в летний спортивно-оздоровительный период. Социальное партнерство способствует повышению роли общественности в воспитании детей.

Следует также отметить, что в 2025 году со стороны родителей обучающихся обоснованных жалоб не поступало.

## **10.1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУДО СШ № 6

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности Спортивной школы №6 за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- улучшению работы с детьми «группы риска» и привлечению их к регулярным занятиям;
- переходу на программы спортивной подготовки в соответствии с государственными стандартами;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения СШ № 6;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

## **10.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Деятельность СШ № 6 соответствует действующему законодательству в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры и спорта.

Учреждение динамично развивается. В полном объеме реализуются дополнительные общеобразовательные и спортивные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Деятельность СШ № 6 в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

**Цель функционирования и развития МБУДО СШ № 6 в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.**

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки учащихся МБУДО СШ № 6.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.
6. Разработать необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) проекта по социально-экономическому и технологическому развитию МБУДО СШ № 6.
7. Продолжить мониторинг состояния методической базы МБУДО СШ № 6.
8. Выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной и предпрофессиональной подготовки воспитанников МБУДО СШ № 6.
9. Разработать критерии и показатели оценки выполнения образовательных программ дополнительного образования по каждой образовательной программе с учетом достижений спортивной школы.
10. Обучить инструкторов-методистов и педагогических работников школы работе с данными информационно-аналитического банка.
11. Продолжить работу по комплектованию сборных команд
12. Продолжить деятельность по развитию и сохранению традиций школы.
13. Расширить и улучшить тренировочную базу спортивной школы.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Спортивная школа № 6» г. Белгорода,**  
**подлежащей само обследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	930 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	394 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	364 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	172 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,2%
1.6.5	Дети, чьи родители участники СВО	14 человек/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	890 человек/ 95,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	318 человек/34,2%
1.8.2	На региональном уровне	415 человек/44,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	152 человек/16,3%
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/22,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человека/3,5%
1.9.2	На региональном уровне	91 человека/10,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47 человек/5%

1.9.4	На федеральном уровне	40 человек/4,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 60,6%
1.17.1	Высшая	17 человек/51,5%
1.17.2	Первая	3 человека/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(Из 33)
1.18.1	До 5 лет	9 человек/27,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34 человека/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/12,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	2 единицы
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%